

Lukas Mitterauer

Dguqpf gt g'Gkpt kej wpi 'hÄt 'S wrks@uukej gt wpi "

"



universität
wien

******Wpkxgt uk@uunt cËg'7
C/3232'Y kgp"*

V- 65/3/6499/3: 2'23"

H- 65/3/6499/; '3: 2"

gxcmwkqpB wpk:kgQ eQv"

j wr <ly y y QpkxkgQ eQ vls ul"

An:
ao. Univ.-Prof. Mag. Mag. Dr. Kunzinger
persönlich/vertraulich

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr ao. Univ.-Prof. Mag. Mag. Dr. Kunzinger,

Als Anlage erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation S16 zur Veranstaltung Projektseminar (Analysis): Verallgemeinerte Funktionen (16S-25-250063-01) mit dem Fragebogen vom Typ 025-3-V2:

Im ersten Teil wird das Antwortverhalten der Studierenden detailliert dargestellt. Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet. Der dritte Teil beinhaltet die Antworten zu den offenen Fragen.

Sie können eine Stellungnahme abgeben und Ihre Ergebnisse laufend einsehen unter <http://eval2.univie.ac.at/> (Der Zugang ist aus Sicherheitsgründen nur über das Universitätsnetz möglich. Wenn Sie von außerhalb der Universität auf die Daten zugreifen wollen, müssen Sie vorher eine vpn-Verbindung einrichten: <https://univpn.univie.ac.at/>). Zur Abgabe der Stellungnahme klicken Sie auf das Notizfeld hinter dem Lehrveranstaltungstitel. Die Stellungnahme wird im Ergebnisbericht auf der letzten Seite gespeichert.

Die Ergebnisse werden von uns aus technischen Gründen nur an die/den erstgenannten LV-LeiterIn übermittelt. Wurden auch andere LV-LeiterInnen mit dieser Umfrage mitevaluert, bitten wir Sie, die Ergebnisse auch an Ihre KollegInnen weiter zu leiten.

Wir hoffen, die Ergebnisse stellen für Sie ein hilfreiches und konstruktives Feedback zur kontinuierlichen Weiterentwicklung Ihrer Lehrveranstaltung dar.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung gerne zur Verfügung (Tel.: 4277-18001 email: evaluation@univie.ac.at).

Mit freundlichen Grüßen

Lukas Mitterauer



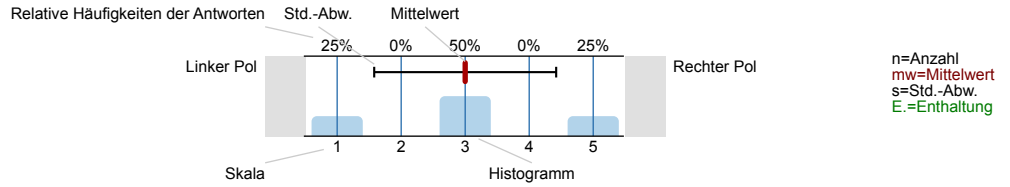
Michael Kunzinger Roland Steinbauer

Projektseminar (Analysis): Verallgemeinerte Funktionen (16S-25-250063-01)
Erfasste Fragebögen = 2

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

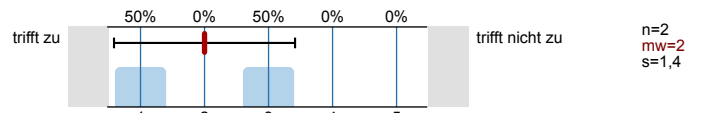


1. Universitätseinheitlicher Teil

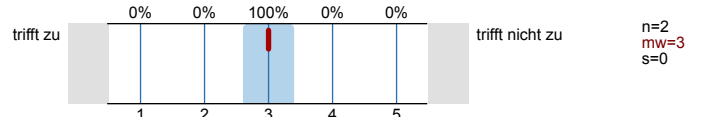
1.1) Geschlecht:



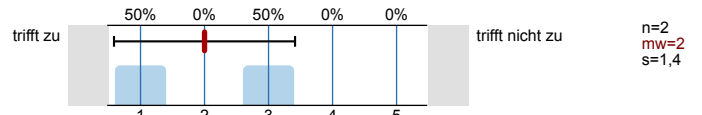
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



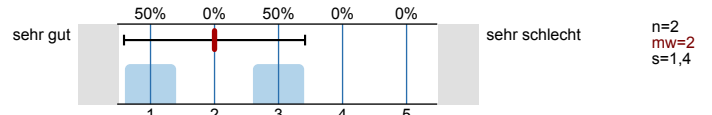
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

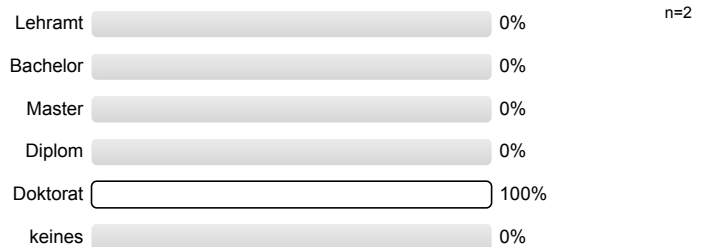


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

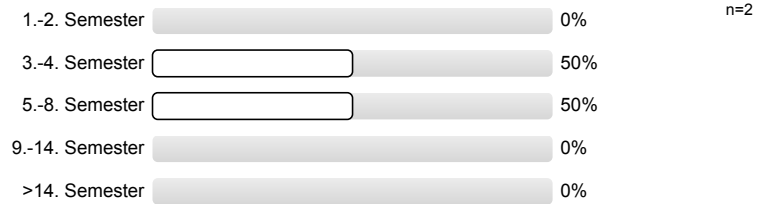


2. Studienspezifischer Fragenteil

2.1) Welches Mathematikstudium betreiben Sie?



2.2) Semester in dieser Studienrichtung



2.3) Für welche andere Studienrichtung (außer anderes Fach im Lehramt) sind Sie inskribiert?

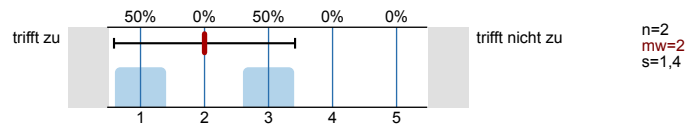
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

2.4) Waren Sie in diesem Semester berufstätig?

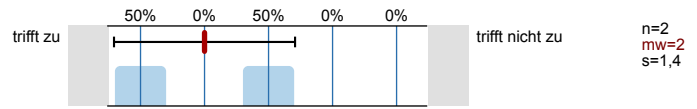


3. Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn

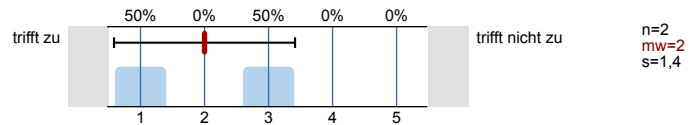
3.1) ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln



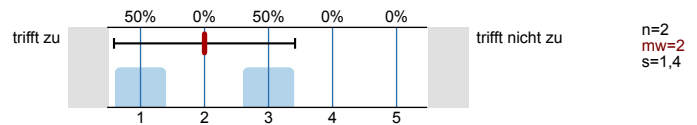
3.2) gibt auf Beiträge der Studierenden konstruktives Feedback



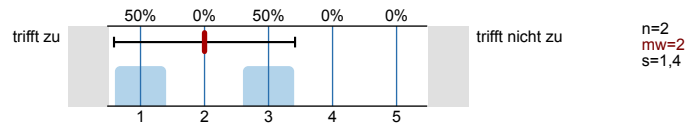
3.3) ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt



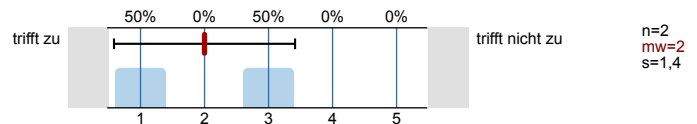
3.4) stellt ein Klima her, das Diskussionen unter den Studierenden fördert



3.5) steht auch außerhalb der Seminarzeiten für fachliche Unterstützung zur Verfügung

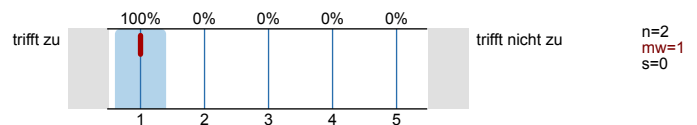


3.6) Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle TeilnehmerInnen etwas lernen

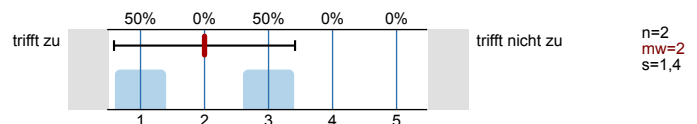


4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1) Ich wurde ausreichend über Ziele und Anforderungen des Seminars informiert



4.2) Der inhaltliche Aufbau des Seminars ist logisch/nachvollziehbar



| | | | | |
|---|-----------------|--|-----------------|----------------------|
| 4.3) Die Materialien für das Seminar sind gut ausgewählt | trifft zu | | trifft nicht zu | n=2 mw=2 s=1,4 |
| 4.4) Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft | trifft zu | | trifft nicht zu | n=2 mw=2 s=1,4 |
| 4.5) Trotz laufender Leistungsbeurteilung ist effektives Dazulernen möglich | trifft zu | | trifft nicht zu | n=2 mw=2 s=1,4 |
| 4.6) Fehler der Studierenden werden konstruktiv zum Weiterlernen genutzt | trifft zu | | trifft nicht zu | n=2 mw=2 s=1,4 |
| 4.7) Ich lerne viel aus den Vorträgen der anderen Studierenden | trifft zu | | trifft nicht zu | n=2 mw=2 s=1,4 |
| 4.8) Im Seminar kommt es zu interessanten Diskussionen unter den Studierenden | trifft zu | | trifft nicht zu | n=2 mw=2 s=1,4 |
| 4.9) Es wurden auch Aspekte der Präsentation und der Didaktik der Vorträge besprochen | trifft zu | | trifft nicht zu | n=2 mw=3 s=2,8 |
| 4.10) Die Anforderungen sind | viel zu niedrig | | viel zu hoch | n=2 mw=3 s=0 |
| 4.11) Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch | trifft zu | | trifft nicht zu | n=2 mw=3 s=0 |
| 4.12) Insgesamt habe ich in dieser Veranstaltung viel dazu gelernt | trifft zu | | trifft nicht zu | n=2 mw=2 s=1,4 |
| 4.13) Das Arbeitsklima im Seminar war gut | trifft zu | | trifft nicht zu | n=2 mw=2 s=1,4 |

Profillinie

Teilbereich: SPL025 - Mathematik

Name der/des Lehrenden: ao. Univ.-Prof. Mag. Mag. Dr. Michael Kunzinger

Titel der Lehrveranstaltung: Projektseminar (Analysis): Verallgemeinerte Funktionen (16S-25-250063-01)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

| | | | | |
|--|-----------|--|-----------------|-------------------------|
| 1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=2 mw=2,0 md=2,0 s=1,4 |
| 1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=2 mw=3,0 md=3,0 s=0,0 |
| 1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=2 mw=2,0 md=2,0 s=1,4 |
| 1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für | sehr gut | | sehr schlecht | n=2 mw=2,0 md=2,0 s=1,4 |

3. Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn

| | | | | |
|---|-----------|--|-----------------|-------------------------|
| 3.1) ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln | trifft zu | | trifft nicht zu | n=2 mw=2,0 md=2,0 s=1,4 |
| 3.2) gibt auf Beiträge der Studierenden konstruktives Feedback | trifft zu | | trifft nicht zu | n=2 mw=2,0 md=2,0 s=1,4 |
| 3.3) ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt | trifft zu | | trifft nicht zu | n=2 mw=2,0 md=2,0 s=1,4 |
| 3.4) stellt ein Klima her, das Diskussionen unter den Studierenden fördert | trifft zu | | trifft nicht zu | n=2 mw=2,0 md=2,0 s=1,4 |
| 3.5) steht auch außerhalb der Seminarzeiten für fachliche Unterstützung zur Verfügung | trifft zu | | trifft nicht zu | n=2 mw=2,0 md=2,0 s=1,4 |
| 3.6) Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle TeilnehmerInnen etwas lernen | trifft zu | | trifft nicht zu | n=2 mw=2,0 md=2,0 s=1,4 |

4. Fragen zur Lehrveranstaltung

| | | | | |
|---|-----------|--|-----------------|-------------------------|
| 4.1) Ich wurde ausreichend über Ziele und Anforderungen des Seminars informiert | trifft zu | | trifft nicht zu | n=2 mw=1,0 md=1,0 s=0,0 |
| 4.2) Der inhaltliche Aufbau des Seminars ist logisch/nachvollziehbar | trifft zu | | trifft nicht zu | n=2 mw=2,0 md=2,0 s=1,4 |
| 4.3) Die Materialien für das Seminar sind gut ausgewählt | trifft zu | | trifft nicht zu | n=2 mw=2,0 md=2,0 s=1,4 |
| 4.4) Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft | trifft zu | | trifft nicht zu | n=2 mw=2,0 md=2,0 s=1,4 |
| 4.5) Trotz laufender Leistungsbeurteilung ist effektives Dazulernen möglich | trifft zu | | trifft nicht zu | n=2 mw=2,0 md=2,0 s=1,4 |
| 4.6) Fehler der Studierenden werden konstruktiv zum Weiterlernen genutzt | trifft zu | | trifft nicht zu | n=2 mw=2,0 md=2,0 s=1,4 |
| 4.7) Ich lerne viel aus den Vorträgen der anderen Studierenden | trifft zu | | trifft nicht zu | n=2 mw=2,0 md=2,0 s=1,4 |
| 4.8) Im Seminar kommt es zu interessanten Diskussionen unter den Studierenden | trifft zu | | trifft nicht zu | n=2 mw=2,0 md=2,0 s=1,4 |
| 4.9) Es wurden auch Aspekte der Präsentation und der Didaktik der Vorträge besprochen | trifft zu | | trifft nicht zu | n=2 mw=3,0 md=3,0 s=2,8 |

