



universität
wien

Qualitätssicherung

An:
ao. Univ.-Prof. Mag. Mag. Dr. Kunzinger
persönlich

Lukas Mitterauer

Dguqpf gt g'Gkpt lej wpi 'IÄt 'S wrk@uuklej gt wpi '''

******Wpkxgt uk@uut c'Ëg'7*

C/3232'Y kgp

V- 65/3/6499/3: 2'23"

H- 65/3/6499/; '3: 2"

gxcnwv kqB wpk:kgQ:eQ:v'

j wr <ly y y 0wpk:kgQ:eQ:vls ul'

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr ao. Univ.-Prof. Mag. Mag. Dr. Michael Kunzinger,

Als Anlage erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation S18 zur Veranstaltung Übungen zu "Lineare Algebra und Geometrie 1" (18S-25-250020-03) mit dem Fragebogen vom Typ 025-2-V4:

Im ersten Teil wird das Antwortverhalten der Studierenden detailliert dargestellt. Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet. Der dritte Teil beinhaltet die Antworten zu den offenen Fragen.

Sie können eine Stellungnahme abgeben und Ihre Ergebnisse laufend einsehen unter <http://eval2.univie.ac.at/> (Der Zugang ist aus Sicherheitsgründen nur über das Universitätsnetz möglich. Wenn Sie von außerhalb der Universität auf die Daten zugreifen wollen, müssen Sie vorher eine vpn-Verbindung einrichten: <https://univpn.univie.ac.at/>). Zur Abgabe der Stellungnahme klicken Sie auf das Notizfeld hinter dem Lehrveranstaltungstitel. Die Stellungnahme wird im Ergebnisbericht auf der letzten Seite gespeichert.

Die Ergebnisse werden von uns aus technischen Gründen nur an die/den erstgenannten LV-LeiterIn übermittelt. Wurden auch andere LV-LeiterInnen mit dieser Umfrage mitevaluert, bitten wir Sie, die Ergebnisse auch an Ihre KollegInnen weiter zu leiten.

Wir hoffen, die Ergebnisse stellen für Sie ein hilfreiches und konstruktives Feedback zur kontinuierlichen Weiterentwicklung Ihrer Lehrveranstaltung dar. Für Studierende ist es wichtig zu erfahren, was mit den Ergebnissen der LV-Evaluierung geschieht. Dies kann erreicht werden, wenn Sie den Studierenden Rückmeldung dazu geben, wie Sie die Evaluationsergebnisse aufgenommen haben und welche Änderungen Sie vornehmen wollen.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung gerne zur Verfügung (Tel.: 4277-18001 email: evaluation@univie.ac.at).

Mit freundlichen Grüßen

Lukas Mitterauer



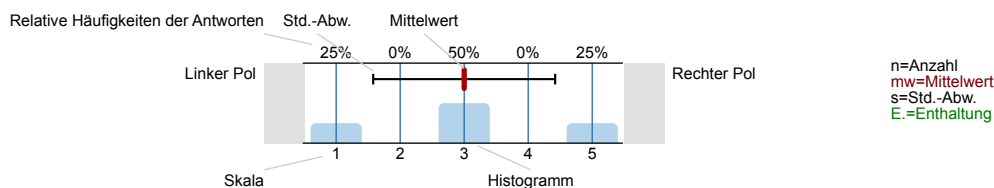
Michael Kunzinger

Übungen zu "Lineare Algebra und Geometrie 1" (18S-25-250020-03)
Erfasste Fragebögen = 11

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



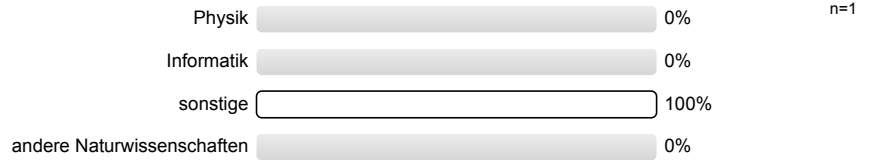
1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.		trifft zu trifft nicht zu n=11 mw=1,1 s=0,3
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.		trifft zu trifft nicht zu n=11 mw=1,2 s=0,4
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.		trifft zu trifft nicht zu n=11 mw=1,2 s=0,4
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.		trifft zu trifft nicht zu n=11 mw=1,1 s=0,3
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für		sehr gut trifft nicht zu sehr schlecht n=10 mw=1,1 s=0,3

2. Studienspezifischer Fragenteil

2.1) Welches Mathematikstudium betreiben Sie?	Lehramt <input type="checkbox"/> 0% Bachelor <input checked="" type="checkbox"/> 100% Master <input type="checkbox"/> 0% Diplom <input type="checkbox"/> 0% Doktorat <input type="checkbox"/> 0% keines <input type="checkbox"/> 0%	n=11
2.2) Semester in dieser Studienrichtung:	1.-2. Semester <input checked="" type="checkbox"/> 72.7% 3.-4. Semester <input type="checkbox"/> 27.3% 5.-8. Semester <input type="checkbox"/> 0% 9.-14. Semester <input type="checkbox"/> 0% >14. Semester <input type="checkbox"/> 0%	n=11

2.3) Für welche andere Studienrichtung (außer anderes Fach im Lehramt) sind Sie inskribiert?

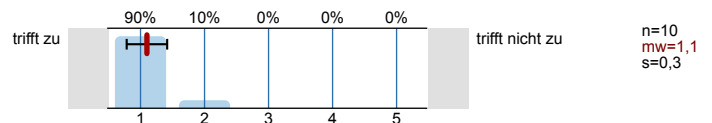


2.4) Waren Sie in diesem Semester berufstätig?

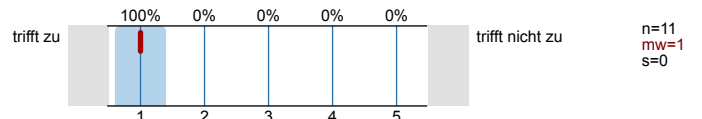


3. Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn ...

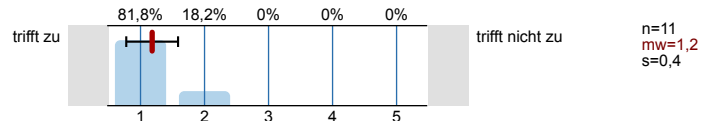
3.1) ... spricht verständlich und anregend.



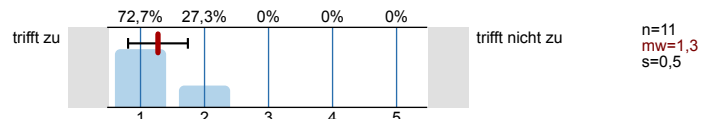
3.2) ... kann Kompliziertes gut erklären.



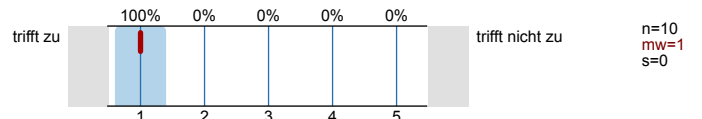
3.3) ... wirkt gut vorbereitet.



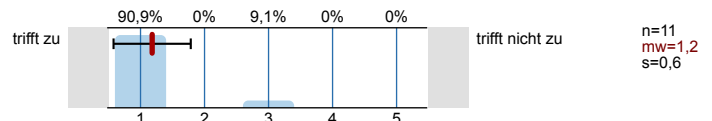
3.4) ... ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln.



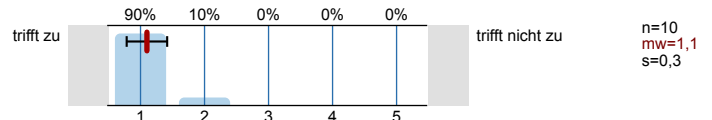
3.5) ... ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt.



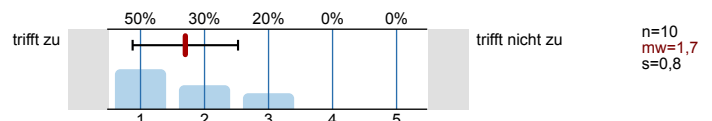
3.6) ... stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können.



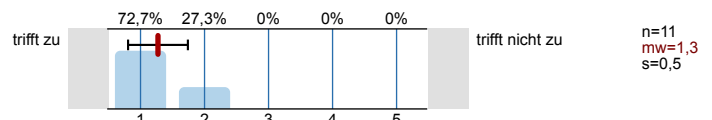
3.7) ... beantwortet Fragen ausreichend und verständlich.



3.8) ... steht auch außerhalb der Lehrveranstaltung für fachlichen Austausch zur Verfügung.



3.9) Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle TeilnehmerInnen etwas lernen.



4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar.		trifft nicht zu	n=11 mw=1,5 s=0,5
4.2) Die Veranstaltung ist gut organisiert und strukturiert.		trifft nicht zu	n=11 mw=1,2 s=0,4
4.3) Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft.		trifft nicht zu	n=11 mw=1,4 s=0,7
4.4) Die Aufgabenstellungen orientieren sich an den inhaltlichen Zielen der Modulbeschreibung im Curriculum.		trifft nicht zu	n=11 mw=1,2 s=0,4
4.5) Trotz laufender Leistungsbeurteilung ist effektives Dazulernen und Üben möglich.		trifft nicht zu	n=10 mw=1,4 s=0,5
4.6) Die/der Lehrende gibt auf Beiträge der TeilnehmerInnen hilfreiches Feedback.		trifft nicht zu	n=10 mw=1,6 s=0,7
4.7) Fehler der Studierenden werden konstruktiv zum Weiterlernen genutzt.		trifft nicht zu	n=11 mw=1,7 s=0,6
4.8) Ich lerne viel aus den Beiträgen der anderen Studierenden.		trifft nicht zu	n=10 mw=1,6 s=0,5
4.9) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Konkurrenzsituation unter den Studierenden.		trifft nicht zu	n=11 mw=4,4 s=0,8
4.10) Die Zusammenarbeit unter den TeilnehmerInnen wird gefördert.		trifft nicht zu	n=10 mw=2,6 s=0,7
4.11) Die Schwierigkeit des Stoffes ist		viel zu schwer	n=11 mw=3,1 s=0,3
4.12) Die Anforderungen sind		viel zu hoch	n=11 mw=3 s=0
4.13) Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch.		trifft nicht zu	n=11 mw=2,5 s=0,5

Profillinie

Teilbereich: SPL025 - Mathematik
 Name der/des Lehrenden: ao. Univ.-Prof. Mag. Mag. Dr. Michael Kunzinger
 Titel der Lehrveranstaltung: Übungen zu "Lineare Algebra und Geometrie 1" (18S-25-250020-03)
 (Name der Umfrage)

Vergleichslinie: SPL025-FB2-18S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

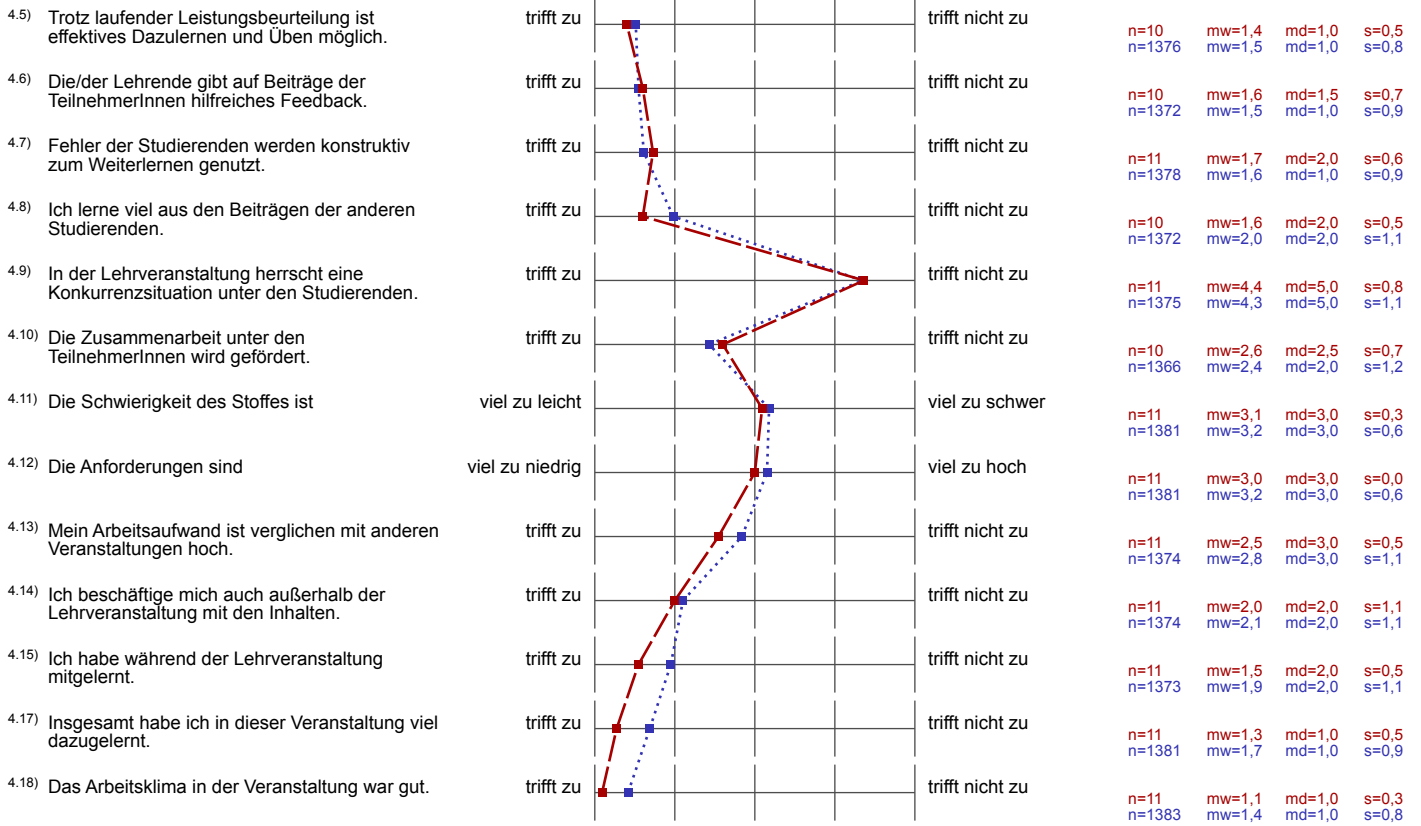
1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu								trifft nicht zu	n=11 n=1393	mw=1,1 mw=1,4	md=1,0 md=1,0	s=0,3 s=0,8
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu								trifft nicht zu	n=11 n=1389	mw=1,2 mw=1,8	md=1,0 md=2,0	s=0,4 s=0,9
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.	trifft zu								trifft nicht zu	n=11 n=1387	mw=1,2 mw=1,7	md=1,0 md=1,0	s=0,4 s=0,9
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu								trifft nicht zu	n=11 n=1389	mw=1,1 mw=1,6	md=1,0 md=1,0	s=0,3 s=0,9
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut								sehr schlecht	n=10 n=1384	mw=1,1 mw=1,7	md=1,0 md=1,0	s=0,3 s=0,8

3. Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn ...

3.1) ... spricht verständlich und anregend.	trifft zu								trifft nicht zu	n=10 n=1392	mw=1,1 mw=1,5	md=1,0 md=1,0	s=0,3 s=0,8
3.2) ... kann Kompliziertes gut erklären.	trifft zu								trifft nicht zu	n=11 n=1394	mw=1,0 mw=1,7	md=1,0 md=1,0	s=0,0 s=0,9
3.3) ... wirkt gut vorbereitet.	trifft zu								trifft nicht zu	n=11 n=1387	mw=1,2 mw=1,4	md=1,0 md=1,0	s=0,4 s=0,8
3.4) ... ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln.	trifft zu								trifft nicht zu	n=11 n=1386	mw=1,3 mw=1,5	md=1,0 md=1,0	s=0,5 s=0,8
3.5) ... ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt.	trifft zu								trifft nicht zu	n=10 n=1384	mw=1,0 mw=1,4	md=1,0 md=1,0	s=0,0 s=0,8
3.6) ... stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können.	trifft zu								trifft nicht zu	n=11 n=1389	mw=1,2 mw=1,4	md=1,0 md=1,0	s=0,6 s=0,8
3.7) ... beantwortet Fragen ausreichend und verständlich.	trifft zu								trifft nicht zu	n=10 n=1380	mw=1,1 mw=1,5	md=1,0 md=1,0	s=0,3 s=0,8
3.8) ... steht auch außerhalb der Lehrveranstaltung für fachlichen Austausch zur Verfügung.	trifft zu								trifft nicht zu	n=10 n=1302	mw=1,7 mw=1,6	md=1,5 md=1,0	s=0,8 s=0,9
3.9) Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle TeilnehmerInnen etwas lernen.	trifft zu								trifft nicht zu	n=11 n=1378	mw=1,3 mw=1,4	md=1,0 md=1,0	s=0,5 s=0,7

4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar.	trifft zu								trifft nicht zu	n=11 n=1379	mw=1,5 mw=1,5	md=1,0 md=1,0	s=0,5 s=0,8
4.2) Die Veranstaltung ist gut organisiert und strukturiert.	trifft zu								trifft nicht zu	n=11 n=1380	mw=1,2 mw=1,6	md=1,0 md=1,0	s=0,4 s=0,8
4.3) Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft.	trifft zu								trifft nicht zu	n=11 n=1383	mw=1,4 mw=1,8	md=1,0 md=2,0	s=0,7 s=1,0
4.4) Die Aufgabenstellungen orientieren sich an den inhaltlichen Zielen der Modulbeschreibung im Curriculum.	trifft zu								trifft nicht zu	n=11 n=1340	mw=1,2 mw=1,5	md=1,0 md=1,0	s=0,4 s=0,8



Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Offene Fragen

5.1) Was war besonders gut an der Lehrveranstaltung?

der LV-Leiter hat Beispiele, die für viele unklar waren, erklärt und mit Skizzen und Beispielen veranschaulicht

das Klima war sehr angenehm und öfters wurde die ÜB-g sogar unterhalten

Fragen wurden sehr ausführlich beantwortet und zur Not auch nochmal etwas wiederholt. Tolles Arbeitsklima während der Übung.

Auf Fragen wurde sehr gut und genau eingegangen und auch Sachen erklärt, die nicht 100% mit dem Stoff zu tun hatten um Zusammenhänge herzustellen.

fein, verständlich, hilfsreich, humorvoll (▽)

Ich fand es war angenehmer wenn wir weniger waren weil die Atmosphäre war "more relaxed" und Fragen zu stellen war besser.

5.2) Was war besonders schlecht an der Lehrveranstaltung? - Verbesserungsmöglichkeiten