



universität  
wien

Qualitätssicherung

Lukas Mitterauer

*Dguqpf gt g'Gkpt lej wpi 'IÄt 'S wrk@uuklej gt wpi ''*

*\*\*\*\*\*Wpkxgt uk@uut cËg'7*

*C/3232'Y kgp*

*V- 65/3/6499/3: 2'23"*

*H- 65/3/6499/; '3: 2"*

*gxcmwkqpB wpkxkgQeQv'*

*j wr <ly y y QpkxkgQeQvls ul'*

An:  
Univ.-Prof. Mag. Mag. Dr. Michael Kunzinger

persönlich

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrt\*  
Univ.-Prof. Mag. Mag. Dr. Michael Kunzinger

Als Anlage erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation S22 zur  
Veranstaltung Analysis on manifolds (22S-25-250096-01)  
mit dem Fragebogen vom Typ 025-1-V5:

Im ersten Teil wird das Antwortverhalten der Studierenden detailliert dargestellt.  
Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.  
Der dritte Teil beinhaltet die Antworten zu den offenen Fragen.

Sie können eine Stellungnahme abgeben und Ihre Ergebnisse laufend einsehen unter <http://eval2.univie.ac.at/> (Der Zugang ist aus Sicherheitsgründen nur über das Universitätsnetz möglich. Wenn Sie von außerhalb der Universität auf die Daten zugreifen wollen, müssen Sie vorher eine vpn-Verbindung einrichten: <https://univpn.univie.ac.at/> ). Zur Abgabe der Stellungnahme klicken Sie auf das Notizfeld hinter dem Lehrveranstaltungstitel. Die Stellungnahme wird im Ergebnisbericht auf der letzten Seite gespeichert.

Wir hoffen, die Ergebnisse stellen für Sie ein hilfreiches und konstruktives Feedback zur kontinuierlichen Weiterentwicklung Ihrer Lehrveranstaltung dar. Für Studierende ist es wichtig zu erfahren, was mit den Ergebnissen der LV-Evaluierung geschieht. Dies kann erreicht werden, wenn Sie den Studierenden Rückmeldung dazu geben, wie Sie die Evaluationsergebnisse aufgenommen haben und welche Änderungen Sie vornehmen wollen.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung gerne zur Verfügung (Tel.: 4277-18001  
email: [evaluation@univie.ac.at](mailto:evaluation@univie.ac.at)).

Mit freundlichen Grüßen

Lukas Mitterauer



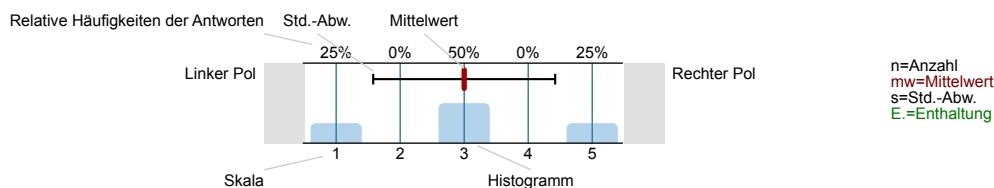
# Michael Kunzinger

Analysis on manifolds (22S-25-250096-01)  
Erfasste Fragebögen = 8

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

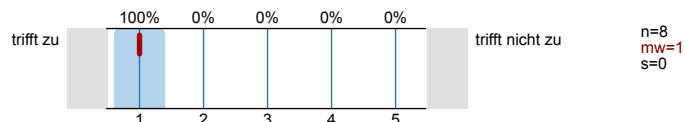
### Legende

Fragestext

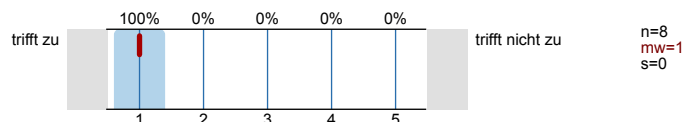


### 1. Universitätseinheitlicher Teil

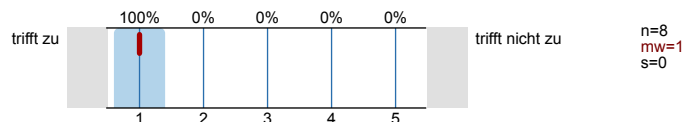
1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



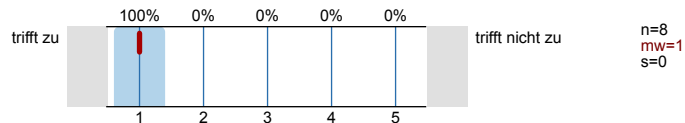
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



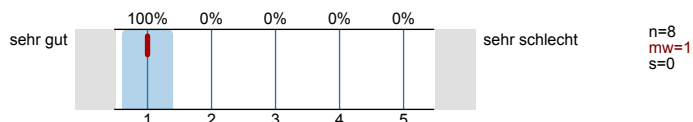
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die\*Den Lehrveranstaltungsleiter\*in empfinde ich als sehr motivierend.

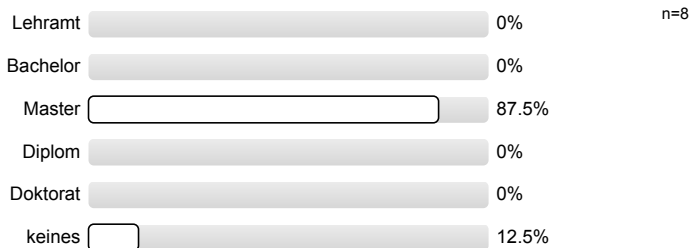


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

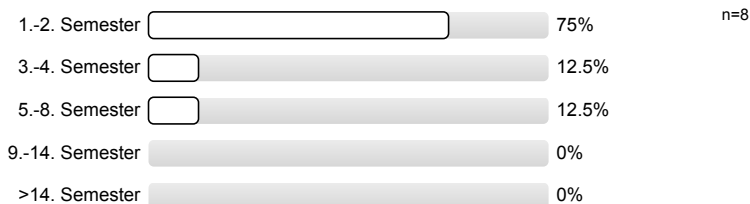


### 2. Studienspezifischer Fragenteil

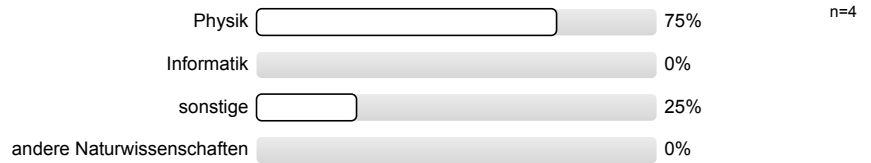
2.1) Welches Mathematikstudium betreiben Sie?



2.2) Semester in dieser Studienrichtung:



2.3) Für welche andere Studienrichtung (außer anderes Fach im Lehramt) sind Sie inskribiert?

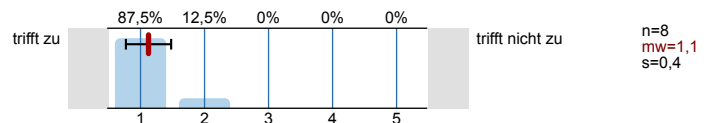


2.4) Waren Sie in diesem Semester berufstätig?

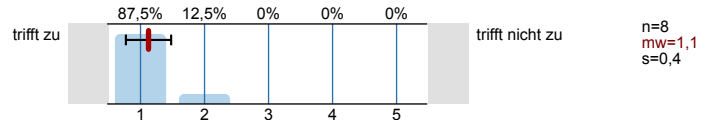


3. Die\*Der Lehrveranstaltungsleiter\*in ...

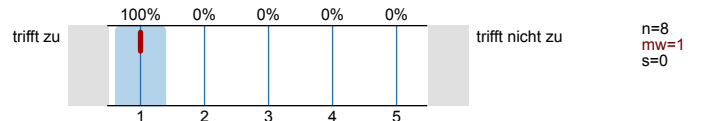
3.1) ... spricht verständlich und anregend.



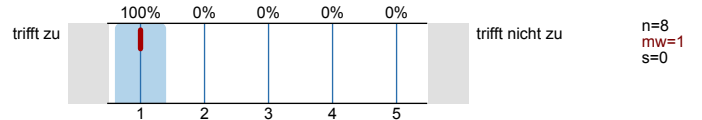
3.2) ... kann Kompliziertes gut erklären.



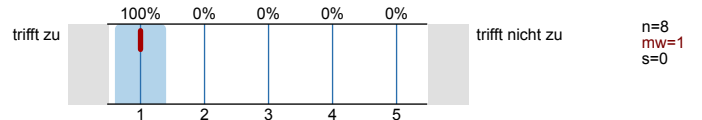
3.3) ... wirkt gut vorbereitet.



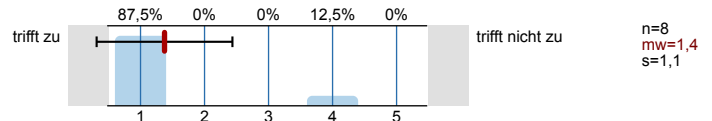
3.4) ... ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln.



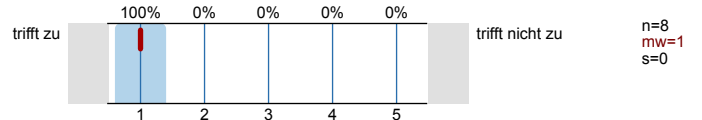
3.5) ... ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt.



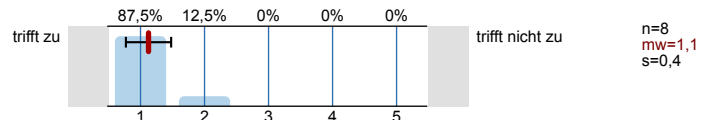
3.6) ... stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können.



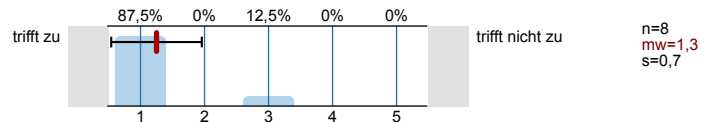
3.7) ... beantwortet Fragen ausreichend und verständlich.



3.8) ... steht auch außerhalb der Lehrveranstaltung für fachlichen Austausch zur Verfügung.

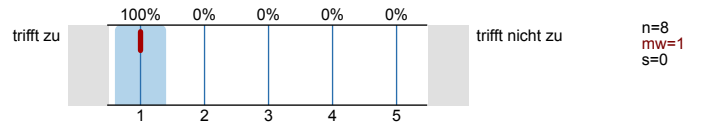


3.9) Ihr\*Ihm ist es wichtig, dass alle Teilnehmer\*innen etwas lernen.

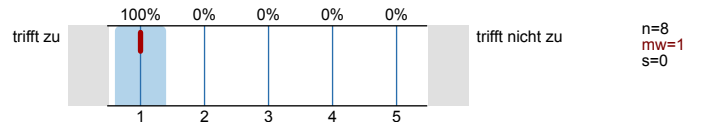


4. Fragen zur Lehrveranstaltung

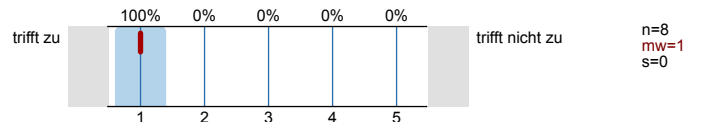
4.1) Inhaltliche und organisatorische Fragen wurden klar kommuniziert (z.B.: Email, Chat).



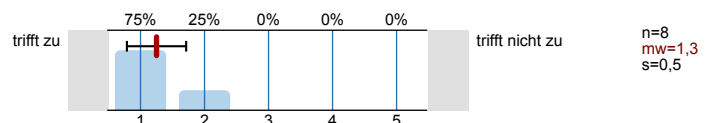
4.2) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar.



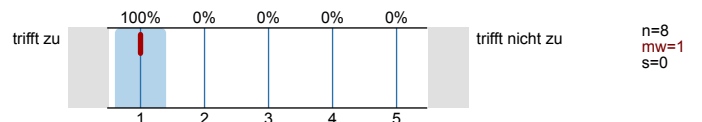
4.3) Die Veranstaltung ist gut organisiert und strukturiert.



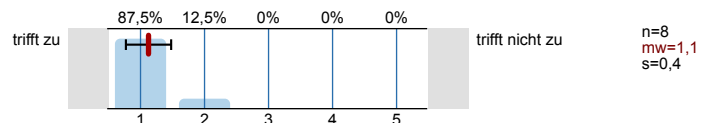
4.4) Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft.



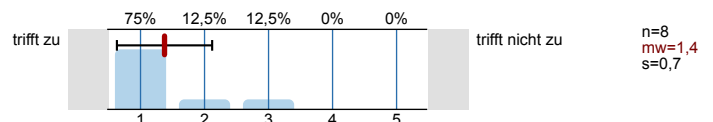
4.5) Die auftretenden Begriffe werden ausreichend erklärt.



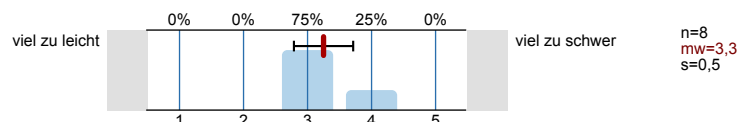
4.6) Die Beweise sind vollständig und nachvollziehbar.



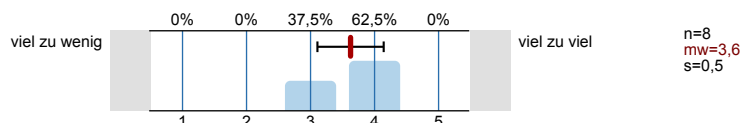
4.7) Die wesentlichen Inhalte werden durch Beispiele ausreichend illustriert.



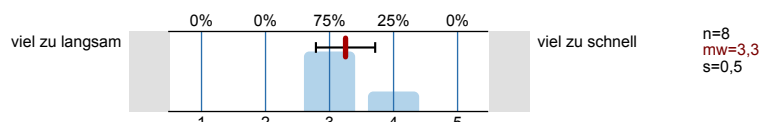
4.8) Die Schwierigkeit des Stoffes ist



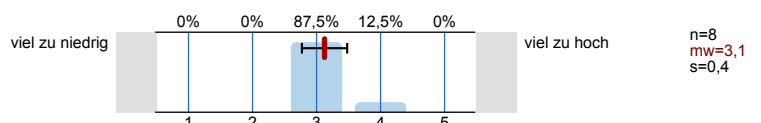
4.9) Der Stoffumfang ist



4.10) Die Geschwindigkeit des Vortrags ist



4.11) Die Anforderungen sind



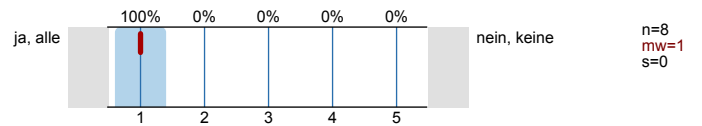
4.12) Die Vorlesung wird online zum Nachschauen/Nachhören angeboten.



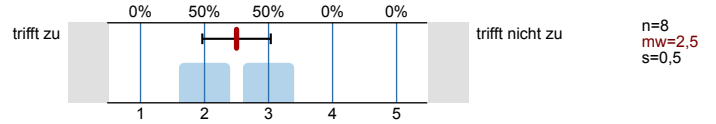
4.13) Wenn nein: Wie wichtig wäre es Ihnen, dass die Vorlesung Online zu Nachhören/Nachschauen zur Verfügung steht?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

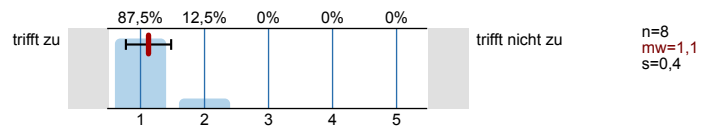
4.14) Die Vorlesungsunterlagen wurden online zur Verfügung gestellt.



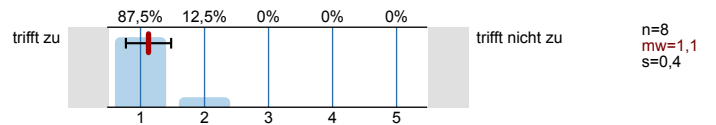
4.15) Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch.



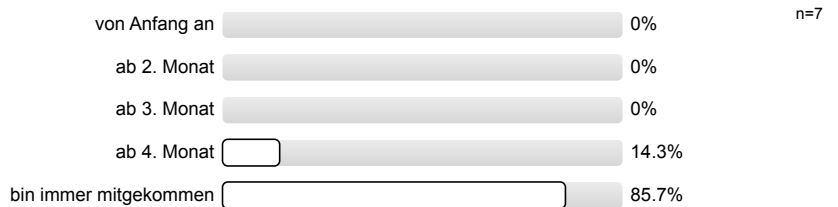
4.16) Ich beschäftige mich auch außerhalb der Lehrveranstaltung mit den Inhalten.



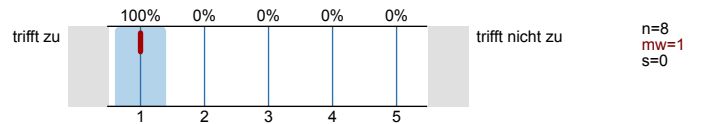
4.17) Ich habe während der Lehrveranstaltung mitgelernt.



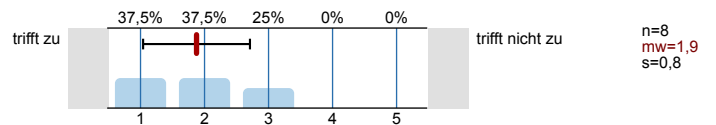
4.18) Ich bin ab einem bestimmten Zeitpunkt nicht mehr mitgekommen.



4.19) Insgesamt habe ich in dieser Veranstaltung viel dazugelernt.



4.20) Ich habe eine klare Vorstellung, was mich bei der Prüfung erwartet.

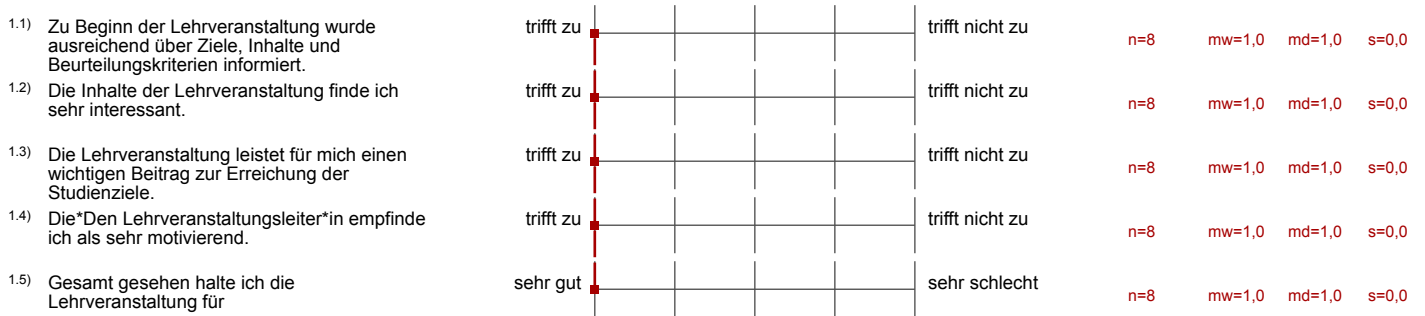


# Profillinie

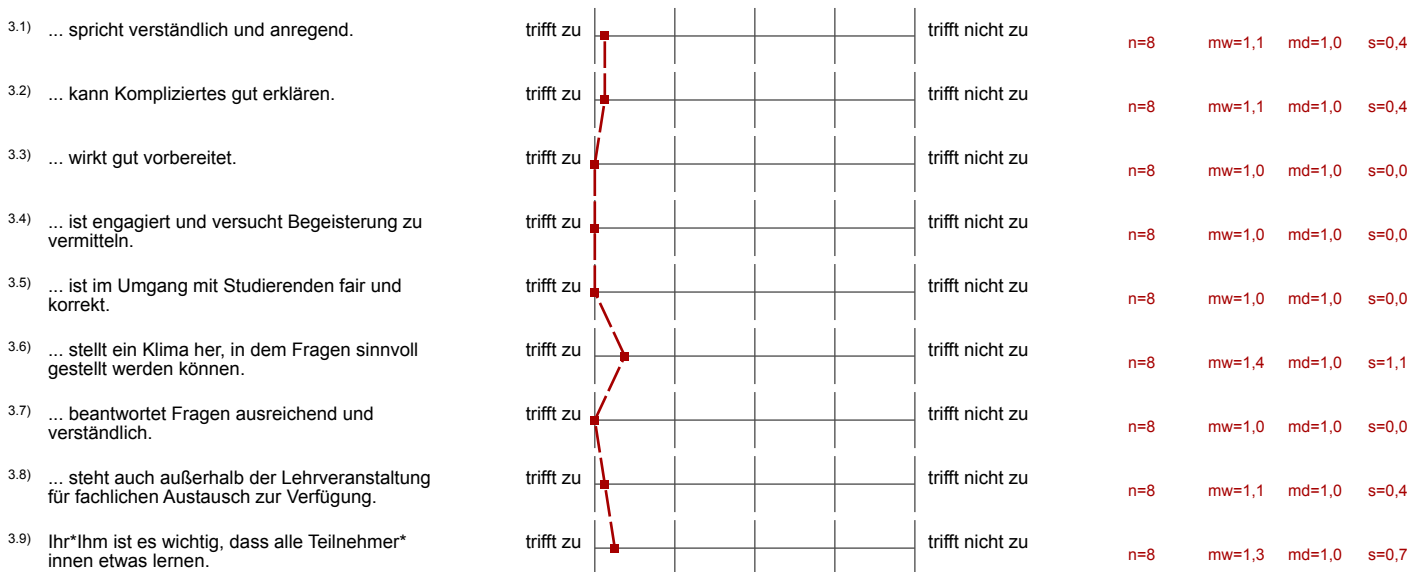
Teilbereich: SPL025 - Mathematik  
 Name der/des Lehrenden: Univ.-Prof. Mag. Mag. Dr. Michael Kunzinger  
 Titel der Lehrveranstaltung: Analysis on manifolds  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

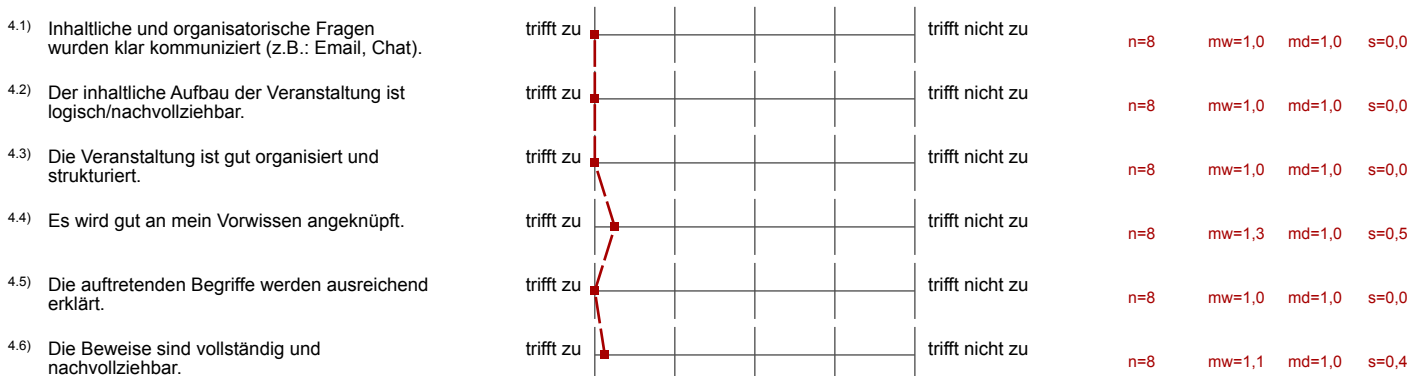
## 1. Universitätseinheitlicher Teil

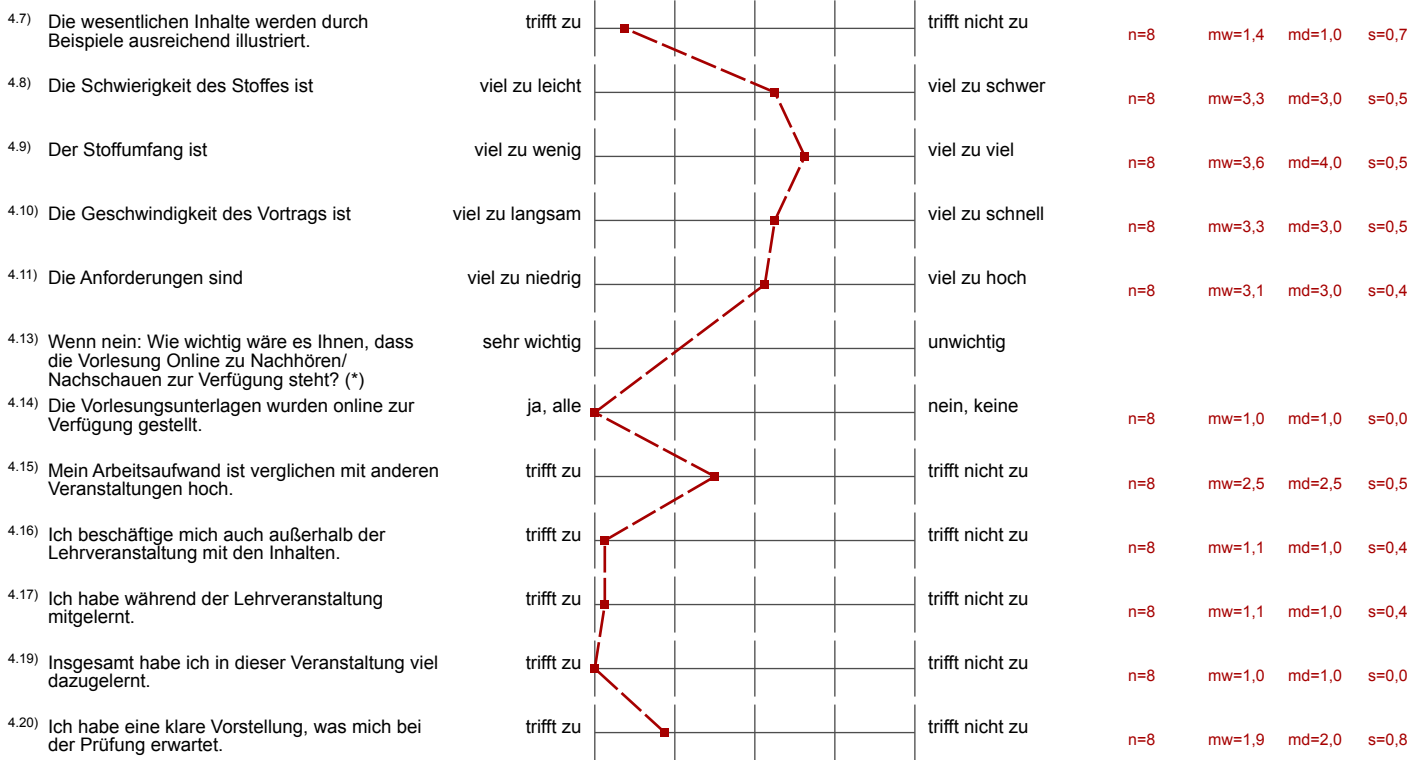


## 3. Die\*Der Lehrveranstaltungsleiter\*in ...



## 4. Fragen zur Lehrveranstaltung





(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

# Auswertungsteil der offenen Fragen

## 5. Offene Fragen

### 5.1) Was war besonders gut an der Lehrveranstaltung?

- Das Skript ist ausgezeichnet zum Lernen, weil wirklich jeder Beweis ausführlich beschrieben worden ist. Auch das Bemühen, immer konsistente Notationen zu haben, erleichtern den Lernaufwand erheblich. Die Geschwindigkeit ist in der VO doch recht anspruchsvoll, aber es wird kein Schritt ausgelassen und man kann die VO auch immer wieder nachschauen. Der Stoff ist unglaublich vielfältig und es gibt ein Dutzend neuer Notationen, Rechenmethoden und Strukturen, die man in kürzester Zeit verdauen muss. Das ist das einzige, was diese VO doch etwas schwierig macht. Alles andere ist wirklich toll!
- Didaktisch sehr gut gewählte Definitionen und Aufbau (Geometrische oder leichter motivierbare Definitionen zuerst mit Theorem zur Äquivalenz mit moderneren Beschreibungen danach); umfangreich, aber trotzdem rigoros; es ist immer sehr gut und genau auf Fragen eingegangen worden
- Es ist gut, dass alles bewiesen wird. Der Aufbau lässt dieses Thema sehr gut nachvollziehen. Ein sehr gutes Skript meiner Meinung nach.
- Everything was good. Professor Kunzinger explains well, has written lecture notes, is understanding and helpful towards students, held the course in the mixed mode with videos being available later for all and so on.
- One learns an awful lot of things.
- Sehr gutes strukturiertes Skript. Alle wichtigen Begriffe die verwendet werden wurden definiert und/oder nachvollziehbar hergeleitet, was sehr beim generellen Verständnis hilft. Es wird am Anfang der Kapitel genau erklärt was das Ziel des Kapitels ist/warum es wichtig ist. Man weiß genau was einen bei der Prüfung erwartet und kann sich dementsprechend vorbereiten.
- Sehr strukturiert
- There were lecture notes available from the beginning of the course, the teacher was explaining everything with full detailed proofs and made the lecture really interesting.

### 5.2) Was war besonders schlecht an der Lehrveranstaltung? - Verbesserungsmöglichkeiten

- Das Tempo ist de facto zu hoch zum Mitschreiben auch wenn ich das gerne tun würde.
- Die vielen Notationen und eingeführten Begriffe sind anfangs sehr erdrückend, weil man bei jedem Schritt wieder nachschlagen muss, was dieser Begriff genau bedeutet, oder welche Definitions-/Zielbereiche eine Abbildung hat. Wenn man die VO inhaltlich auf zwei VO aufteilen würde, dann könnte man länger und mehr auf die neuen Notationen eingehen.
- Für mich waren die Beweise teilweise etwas zu schwer zu verstehen, aber ich habe auch keine Übung damit. Als die Technik beim Streamen nicht funktioniert hat sind Sie etwas sauer geworden, was in dem Moment keine gute Atmosphäre erzeugt hat und man sich eventuell eingeschüchtert fühlen konnte. Sonst aber eine sehr gute und verständliche Lehrveranstaltung.
- I'm abit torn. On one hand I really like the lecture because of its speed and the presentation and structuring of the covered material. However, the problem I have with lectures of this particular style, is that the lecturer always seems to be in a bit of a hurry. Thus, the atmosphere feels a bit unpleasant for asking questions, as one feels like it would interrupt the "flow" too much. In some sense this is salvaged by the additional exercise class, but obviously, not everybody is able to attend it. Besides that, the only contentual critique I could make, is that more examples would have been quite helpful maybe.
- The lecture was a little bit too fast in the speed.

### 5.3) Anmerkungen zu Onlinephasen, Onlinematerialien, Onlinekommunikation, eingesetzten Tools etc.

- Es ist wirklich sehr nett, dass es eine Möglichkeit gibt, die VO auch online mitzuverfolgen und auch nachzusehen!
- Everything was perfect for us following the course on-line.
- Sehr hilfreich, dass immer alles aufgezeichnet wurde und von Anfang an ein vollständiges Skript zur Verfügung stand
- The lectures were available online and this was quite helpful.
- Vielen Dank, dass Sie die VO aufzeichnen. Auch wenn man die VO besucht ist es sehr hilfreich eine Erklärung nochmal nachschauen zu können.