



universität
wien

Qualitätssicherung

Lukas Mitterauer

Dguqpf gt g'Gkpt lej wpi 'IÄt 'S wrnk@uuklej gt wpi '''

''''''''''Wpkxgt uk@uut c'Ëg'7

C/3232'Y kgp

V- 65/3/6499/3: 2'23''

H- 65/3/6499/; '3: 2''

gxcnwvkgpB wpkxkgQeQv''

j wr <ly y y QpkxkgQeQvls ul''

An:
Univ.-Prof. Mag. Mag. Dr. Michael Kunzinger
ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Roland Steinbauer

persönlich

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrt*
Univ.-Prof. Mag. Mag. Dr. Michael Kunzinger
ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Roland Steinbauer

Als Anlage erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation W20 zur
Veranstaltung Generalized Functions (20W-25-250049-01)

mit dem Fragebogen vom Typ 025-2-V4:

Im ersten Teil wird das Antwortverhalten der Studierenden detailliert dargestellt.
Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.
Der dritte Teil beinhaltet die Antworten zu den offenen Fragen.

Sie können eine Stellungnahme abgeben und Ihre Ergebnisse laufend einsehen unter <http://eval2.univie.ac.at/> (Der Zugang ist aus Sicherheitsgründen nur über das Universitätsnetz möglich. Wenn Sie von außerhalb der Universität auf die Daten zugreifen wollen, müssen Sie vorher eine vpn-Verbindung einrichten: <https://univpn.univie.ac.at/>). Zur Abgabe der Stellungnahme klicken Sie auf das Notizfeld hinter dem Lehrveranstaltungstitel. Die Stellungnahme wird im Ergebnisbericht auf der letzten Seite gespeichert.

Wir hoffen, die Ergebnisse stellen für Sie ein hilfreiches und konstruktives Feedback zur kontinuierlichen Weiterentwicklung Ihrer Lehrveranstaltung dar. Für Studierende ist es wichtig zu erfahren, was mit den Ergebnissen der LV-Evaluierung geschieht. Dies kann erreicht werden, wenn Sie den Studierenden Rückmeldung dazu geben, wie Sie die Evaluationsergebnisse aufgenommen haben und welche Änderungen Sie vornehmen wollen.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung gerne zur Verfügung (Tel.: 4277-18001
email: evaluation@univie.ac.at).

Mit freundlichen Grüßen

Lukas Mitterauer



Michael Kunzinger Roland Steinbauer

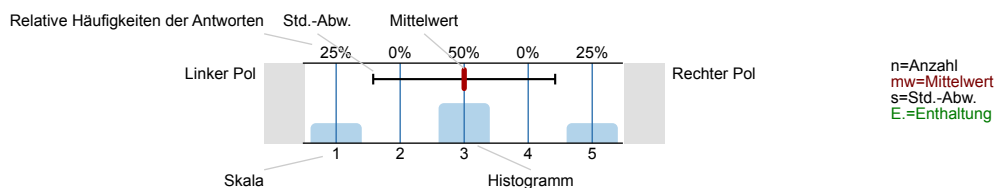
Generalized Functions (20W-25-250049-01)

Erfasste Fragebögen = 3

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

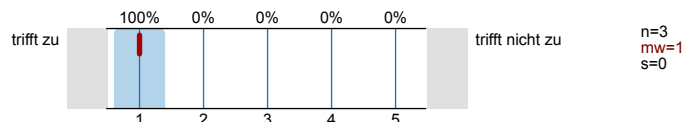
Legende

Fragestext

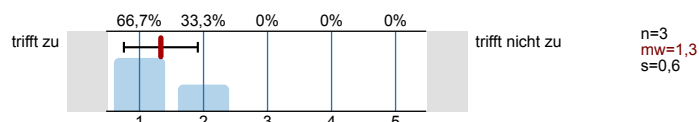


1. Universitätseinheitlicher Teil

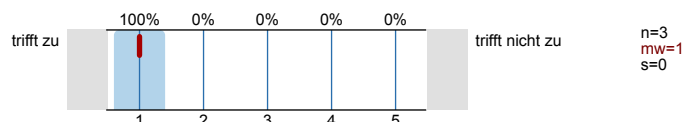
1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



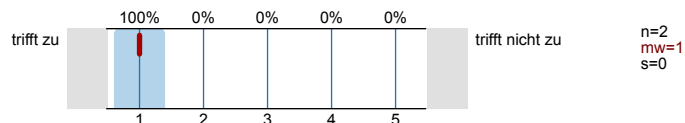
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



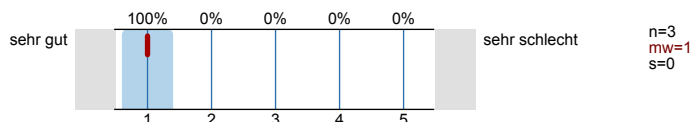
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

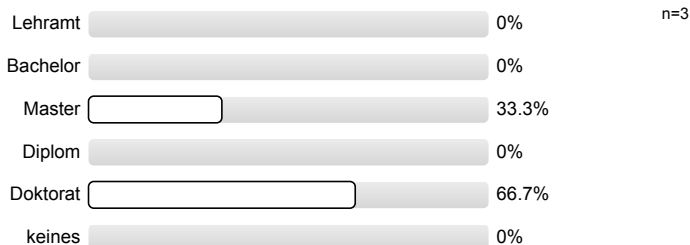


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

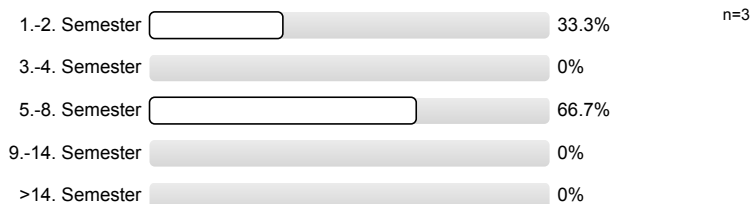


2. Studienspezifischer Fragenteil

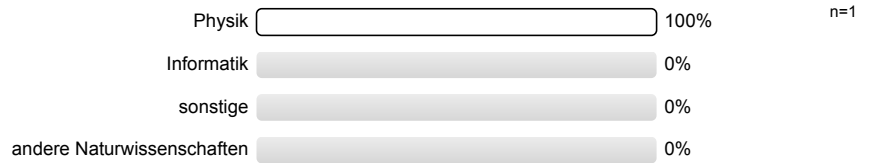
2.1) Welches Mathematikstudium betreiben Sie?



2.2) Semester in dieser Studienrichtung:



2.3) Für welche andere Studienrichtung (außer anderes Fach im Lehramt) sind Sie inskribiert?

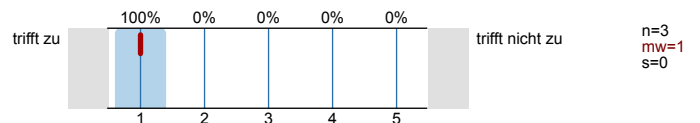


2.4) Waren Sie in diesem Semester berufstätig?

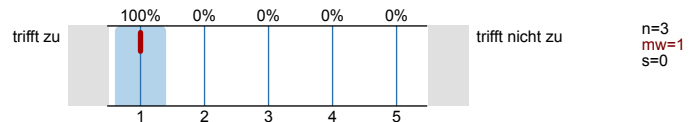


3. Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn ...

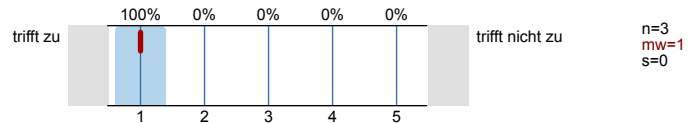
3.1) ... spricht verständlich und anregend.



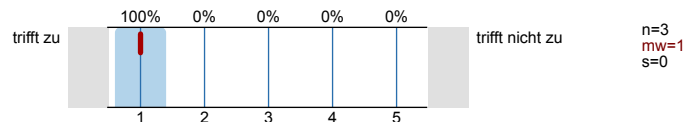
3.2) ... kann Kompliziertes gut erklären.



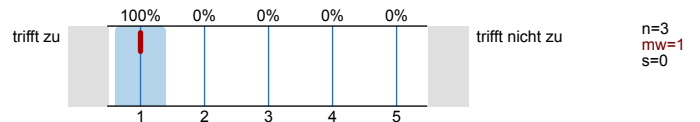
3.3) ... wirkt gut vorbereitet.



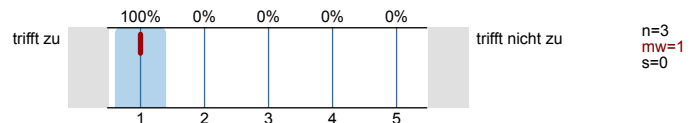
3.4) ... ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln.



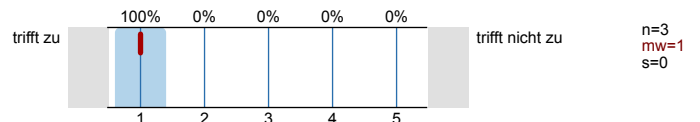
3.5) ... ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt.



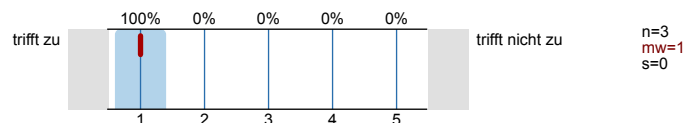
3.6) ... stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können.



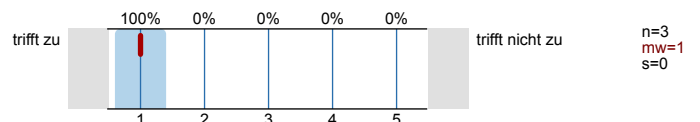
3.7) ... beantwortet Fragen ausreichend und verständlich.



3.8) ... steht auch außerhalb der Lehrveranstaltung für fachlichen Austausch zur Verfügung.



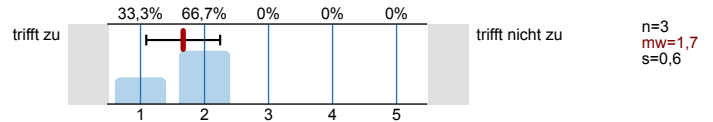
3.9) Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle TeilnehmerInnen etwas lernen.



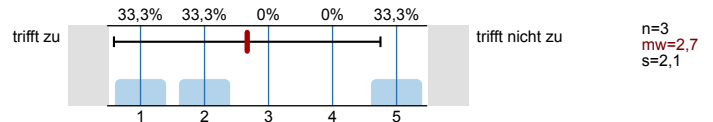
4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar.		<p>n=3 mw=1,3 s=0,6</p>
4.2) Die Veranstaltung ist gut organisiert und strukturiert.		<p>n=3 mw=1,3 s=0,6</p>
4.3) Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft.		<p>n=2 mw=1 s=0</p>
4.4) Die Aufgabenstellungen orientieren sich an den inhaltlichen Zielen der Modulbeschreibung im Curriculum.		<p>n=3 mw=1 s=0</p>
4.5) Trotz laufender Leistungsbeurteilung ist effektives Dazulernen und Üben möglich.		<p>n=3 mw=1 s=0</p>
4.6) Die/der Lehrende gibt auf Beiträge der TeilnehmerInnen hilfreiches Feedback.		<p>n=3 mw=1 s=0</p>
4.7) Fehler der Studierenden werden konstruktiv zum Weiterlernen genutzt.		<p>n=3 mw=1 s=0</p>
4.8) Ich lerne viel aus den Beiträgen der anderen Studierenden.		<p>n=3 mw=1 s=0</p>
4.9) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Konkurrenzsituation unter den Studierenden.		<p>n=3 mw=5 s=0</p>
4.10) Die Zusammenarbeit unter den TeilnehmerInnen wird gefördert.		<p>n=3 mw=2,3 s=1,2</p>
4.11) Die Schwierigkeit des Stoffes ist		<p>n=3 mw=3 s=0</p>
4.12) Die Anforderungen sind		<p>n=3 mw=3 s=0</p>
4.13) Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch.		<p>n=3 mw=3,3 s=0,6</p>

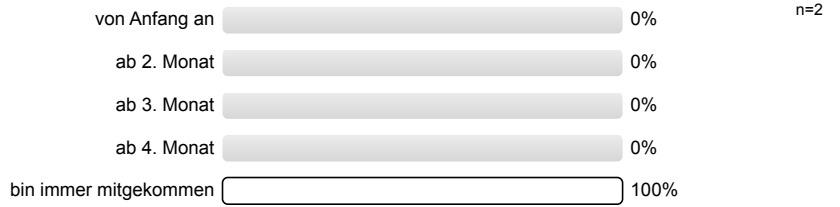
4.14) Ich beschäftige mich auch außerhalb der Lehrveranstaltung mit den Inhalten.



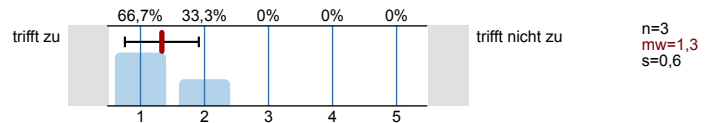
4.15) Ich habe während der Lehrveranstaltung mitgelernt.



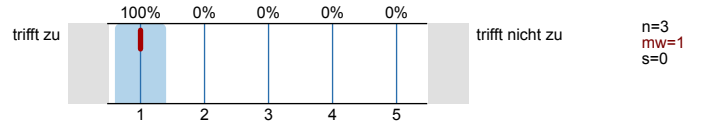
4.16) Ich bin ab einem bestimmten Zeitpunkt nicht mehr mitgekommen.



4.17) Insgesamt habe ich in dieser Veranstaltung viel dazugelernt.



4.18) Das Arbeitsklima in der Veranstaltung war gut.



Profillinie

Teilbereich: SPL025 - Mathematik
 Name der/des Lehrenden: Univ.-Prof. Mag. Mag. Dr. Michael Kunzinger
 Titel der Lehrveranstaltung: Generalized Functions
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

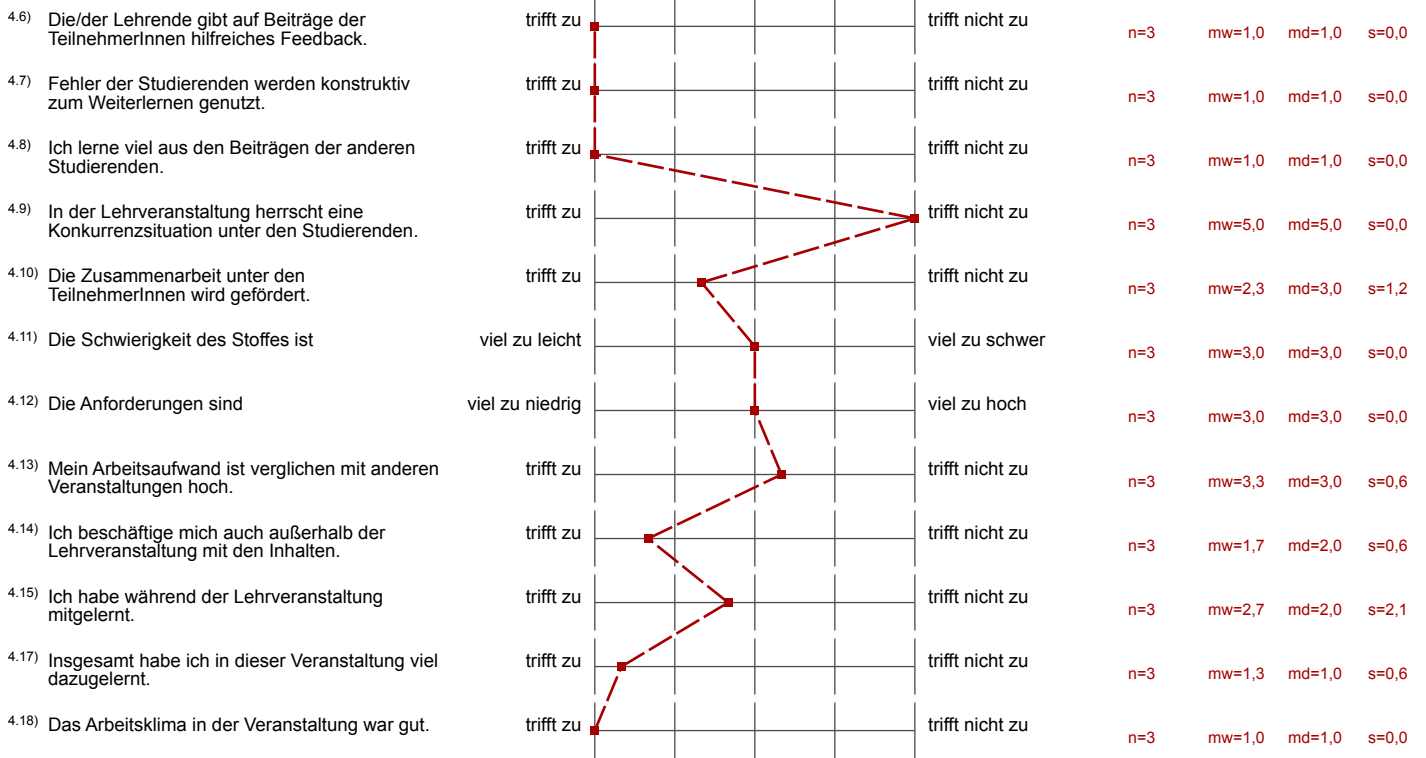
1.1)	Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu								trifft nicht zu	n=3	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
1.2)	Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu								trifft nicht zu	n=3	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
1.3)	Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.	trifft zu								trifft nicht zu	n=3	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
1.4)	Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu								trifft nicht zu	n=2	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
1.5)	Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut								sehr schlecht	n=3	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

3. Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn ...

3.1)	... spricht verständlich und anregend.	trifft zu								trifft nicht zu	n=3	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
3.2)	... kann Kompliziertes gut erklären.	trifft zu								trifft nicht zu	n=3	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
3.3)	... wirkt gut vorbereitet.	trifft zu								trifft nicht zu	n=3	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
3.4)	... ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln.	trifft zu								trifft nicht zu	n=3	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
3.5)	... ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt.	trifft zu								trifft nicht zu	n=3	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
3.6)	... stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können.	trifft zu								trifft nicht zu	n=3	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
3.7)	... beantwortet Fragen ausreichend und verständlich.	trifft zu								trifft nicht zu	n=3	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
3.8)	... steht auch außerhalb der Lehrveranstaltung für fachlichen Austausch zur Verfügung.	trifft zu								trifft nicht zu	n=3	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
3.9)	Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle TeilnehmerInnen etwas lernen.	trifft zu								trifft nicht zu	n=3	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1)	Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar.	trifft zu								trifft nicht zu	n=3	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
4.2)	Die Veranstaltung ist gut organisiert und strukturiert.	trifft zu								trifft nicht zu	n=3	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
4.3)	Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft.	trifft zu								trifft nicht zu	n=2	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
4.4)	Die Aufgabenstellungen orientieren sich an den inhaltlichen Zielen der Modulbeschreibung im Curriculum.	trifft zu								trifft nicht zu	n=3	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
4.5)	Trotz laufender Leistungsbeurteilung ist effektives Dazulernen und Üben möglich.	trifft zu								trifft nicht zu	n=3	mw=1,0	md=1,0	s=0,0



Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Offene Fragen

^{5.1)} Was war besonders gut an der Lehrveranstaltung?

■ Interesting topics, well-prepared talks, calm atmosphere

^{5.2)} Was war besonders schlecht an der Lehrveranstaltung? - Verbesserungsmöglichkeiten

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.