Lukas Mitterauer

Dguqpf gt g'Gkpt kej vnpi 'hÃt 'S wcrks®uukej gt wpi "

,,



"""Wpkxgt uks®uust c Ëg'7 C/3232"Y kgp"

V- 65/3/6499/3: 2"23" H- 65/3/6499/; "3: 2" gxcrwcvkqpB wpkxkg&e&v" j wr 4ly y y 0wpkxkg&e&vls ul"

An: Ass.-Prof. Mag. Dr. Haller persönlich/vertraulich

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Ass.-Prof. Mag. Dr. Haller,

Als Anlage erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation WS13/14 zur Veranstaltung Übungen zu "Lineare Algebra und Geometrie 2" (13W-25-250045-04) mit dem Fragebogen vom Typ 025-2-V3:

Im ersten Teil wird das Antwortverhalten der Studierenden detailliert dargestellt. Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet. Der dritte Teil beinhaltet die Antworten zu den offenen Fragen.

Sie können Ihre Ergebnisse auch laufend unter http://evasys.euc.univie.ac.at/evasys/ einsehen. Der Nutzername und das Kennwort wurden Ihnen bereits mit gesonderter Mail zugesandt. Vergleichszahlen werden für das Wintersemester im April und für das Sommersemester im September auf der Hompage der Besonderen Einrichtung für Qualitätssicherung http://www.qs.univie.ac.at/ zur Verfügung stehen.

Wir hoffen, die Ergebnisse stellen für Sie ein hilfreiches und konstruktives Feedback zur kontinuierlichen Weiterentwicklung Ihrer Lehrveranstaltung dar.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung gerne zur Verfügung (Tel.: 4277-18001 email: evaluation@univie.ac.at).

Mit freundlichen Grüßen

Lukas Mitterauer

0%

0%

21.4%



Ass.-Prof. Mag. Dr. Stefan Haller

Übungen zu "Lineare Algebra und Geometrie 2" (13W-25-250045-04) Erfasste Fragebögen = 16

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

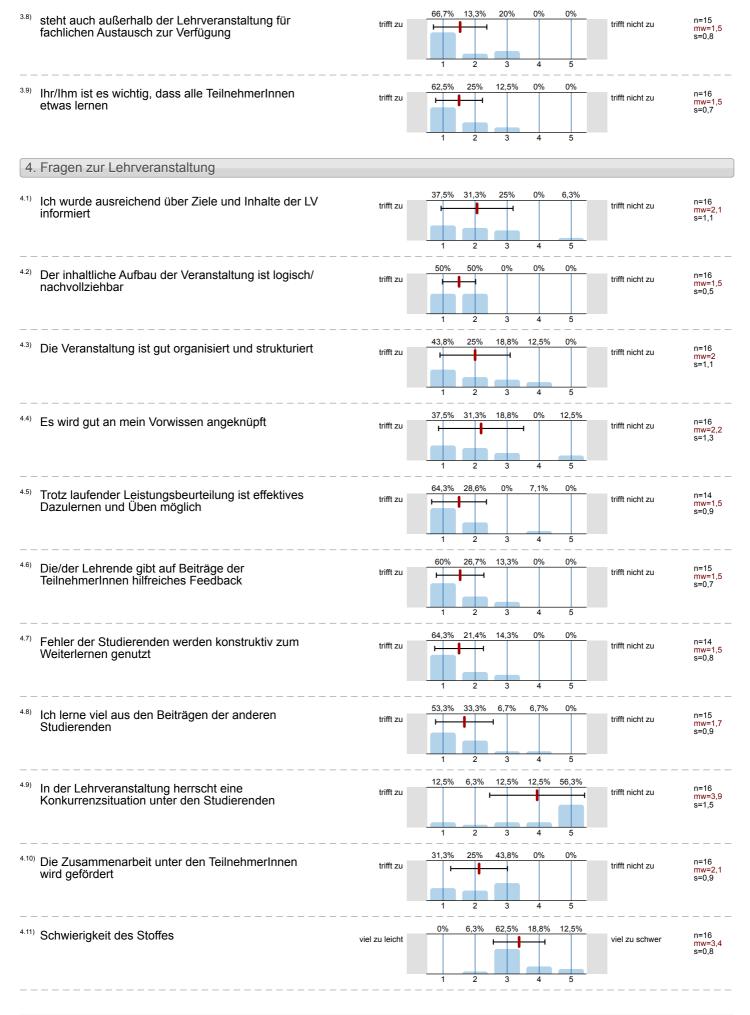
Legende Relative Häufigkeiten der Antworten Std.-Abw Mittelwert 0% 0% Fragetext n=Anzahl mw=Mittelwert s=Std.-Abw. E.=Enthaltung Linker Pol Rechter Pol Skala Histogramm 1. Universitätseinheitlicher Teil 1.1) Geschlecht: n=16 weiblich 31.3% männlich 68.8% 31,3% 43,8% 25% n=16 mw=1,9 s=0,8 Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr trifft zu interessant. 43,8% 31,3% 18,8% 6,3% Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele. n=16 mw=1,9 s=1,1 trifft zu trifft nicht zu 31.3% 25% ^{1.4)} Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als n=16 trifft zu trifft nicht zu mw=1,9 s=0,9 sehr motivierend. 5 1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für n=16 mw=1,8 s=0,8 sehr gut sehr schlecht 2. Studienspezifischer Fragenteil ^{2.1)} Welches Mathematikstudium betreiben Sie? n=14 Lehramt 0% Bachelor 78.6% Master 0%

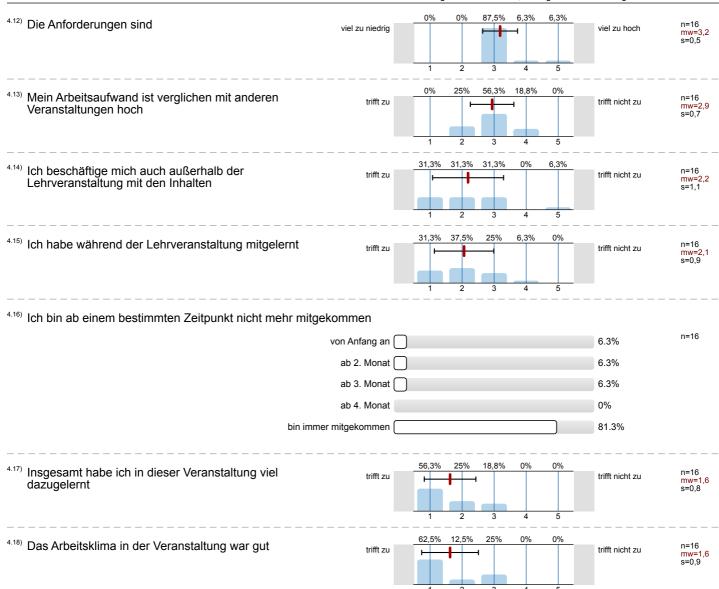
Diplom

Doktorat

keines

2.2)	Semester in dieser Studienrichtung						
	12. Semeste	er (6.7%	n=15		
	34. Semeste	er (53.3%			
	58. Semeste	er (40%			
	914. Semeste	er		0%			
	>14. Semeste	er		0%			
2.3)	Tal weight andere eladicinionally (auser anderes Faction) sind elements						
	Physii	ik [25%	n=8		
	Informatii	_		0%			
	sonstig	_		62.5%			
	andere Naturwissenschafter	en [12.5%			
2.4)	Waren Sie in diesem Semester berufstätig?			. — — — — — —			
	nei	in (56.3%	n=16		
	< 10 h/W	۷. [18.8%			
	10-20 h/W	٧. [6.3%			
	> 20 h/W	V. [18.8%			
3.	Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn						
3.1)	spricht verständlich und anregend trifft zu	zu	56,3% 43,8% 0% 0% 0% 0%	trifft nicht zu	n=16 mw=1,4 s=0,5		
3.2)	kann Kompliziertes gut erklären trifft z	zu	62,5% 12,5% 25% 0% 0%	trifft nicht zu	n=16 mw=1,6 s=0,9		
3.3)	wirkt gut vorbereitet trifft z	zu	56,3% 18,8% 6,3% 12,5% 6,3%	trifft nicht zu	n=16 mw=1,9 s=1,3		
3.4)	ist engagiert und versucht Begeisterung zu trifft zu vermitteln	zu	62,5% 6,3% 31,3% 0% 0% 1	trifft nicht zu	n=16 mw=1,7 s=0,9		
3.5)	ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt trifft zu	zu	81,3% 18,8% 0% 0% 0% 0% 1 2 3 4 5	trifft nicht zu	n=16 mw=1,2 s=0,4		
3.6)	stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt trifft zu werden können	zu	80% 20% 0% 0% 0% 0%	trifft nicht zu	n=15 mw=1,2 s=0,4		
3.7)	beantwortet Fragen ausreichend und verständlich trifft zu	zu	53,3% 40% 6,7% 0% 0%	trifft nicht zu	n=15 mw=1,5 s=0,6		





mw=1.9 md=2.0 s=0.8

mw=1,9 md=2,0 s=1,1

mw=1.9 md=2.0 s=0.9

mw=1.8 md=2.0 s=0.8

n=16

n=16

Profillinie

Teilbereich: SPL025 - Mathematik

Name der/des Lehrenden: Ass.-Prof. Mag. Dr. Stefan Haller

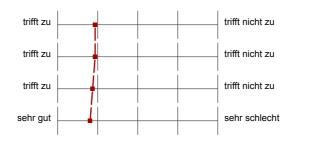
Titel der Lehrveranstaltung: Übungen zu "Lineare Algebra und Geometrie 2"

(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

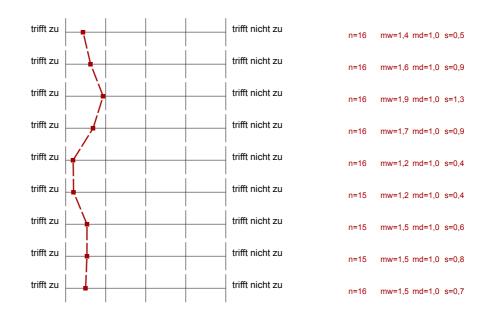
- Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.
- Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.
- Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.
- Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



3. Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn

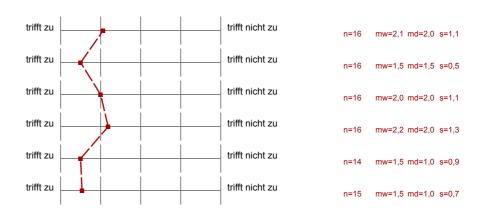
- 3.1) spricht verständlich und anregend
- kann Kompliziertes gut erklären
- wirkt gut vorbereitet
- ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln
- ist im Umgang mit Studierenden fair und
- 3.6) stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können
- beantwortet Fragen ausreichend und
- steht auch außerhalb der Lehrveranstaltung für fachlichen Austausch zur Verfügung
- Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle TeilnehmerInnen etwas lernen

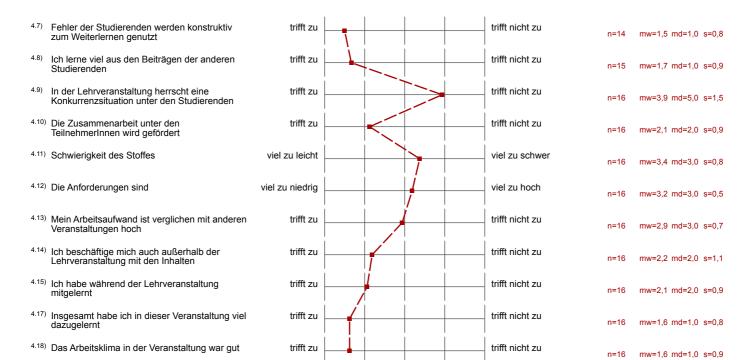
3.8)



4. Fragen zur Lehrveranstaltung

- Ich wurde ausreichend über Ziele und Inhalte
- Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar
- Die Veranstaltung ist gut organisiert und
- Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft
- Trotz laufender Leistungsbeurteilung ist effektives Dazulernen und Üben möglich
- Die/der Lehrende gibt auf Beiträge der TeilnehmerInnen hilfreiches Feedback





Auswertungsteil der offenen Fragen

5	Offono	Fragen
J.		riagen

^{5.1)} Was war besonders gut an der Lehrveranstaltung?

Stefan Haller 1st ein ausgezeichneten und motivierter Prof. Er bringt den Stoff in verstendlicher mui

^{5.2)} Was war besonders schlecht an der Lehrveranstaltung? - Verbesserungsmöglichkeiten

We is off night we ich steh, teilweise on de Tretel ongules Gelihl,

Einige Fehler befanden Sich ihmerten in den U-aufgaben-angaben, dies Book von mit Di annöti