



universität
wien

Qualitätssicherung

Lukas Mitterauer

Dguqpf gt g'Gkpt lej wpi 'IÄt 'S wrnk@uuklej gt wpi '''

''''''''''Wpkxgt uk@uut c'Ëg'7

C/3232'Y kgp

V- 65/3/6499/3: 2'23''

H- 65/3/6499/; '3: 2''

gxcnwv kqpB wpkxkgQeQv''

j wr <ly y y QpkkkgQeQvls ul''

An:
Mag. Dr. Stefan Haller

persönlich

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrt*
Mag. Dr. Stefan Haller

Als Anlage erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation W22 zur Veranstaltung Prüfungsvorbereitende Übung zu "STEOP: Einführung in die Mathematik" (22W-25-250056-03) mit dem Fragebogen vom Typ 025-2-V6:

Im ersten Teil wird das Antwortverhalten der Studierenden detailliert dargestellt.
Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.
Der dritte Teil beinhaltet die Antworten zu den offenen Fragen.

Sie können eine Stellungnahme abgeben und Ihre Ergebnisse laufend einsehen unter <http://eval2.univie.ac.at/> (Der Zugang ist aus Sicherheitsgründen nur über das Universitätsnetz möglich. Wenn Sie von außerhalb der Universität auf die Daten zugreifen wollen, müssen Sie vorher eine vpn-Verbindung einrichten: <https://univpn.univie.ac.at/>). Zur Abgabe der Stellungnahme klicken Sie auf das Notizfeld hinter dem Lehrveranstaltungstitel. Die Stellungnahme wird im Ergebnisbericht auf der letzten Seite gespeichert.

Wir hoffen, die Ergebnisse stellen für Sie ein hilfreiches und konstruktives Feedback zur kontinuierlichen Weiterentwicklung Ihrer Lehrveranstaltung dar. Für Studierende ist es wichtig zu erfahren, was mit den Ergebnissen der LV-Evaluierung geschieht. Dies kann erreicht werden, wenn Sie den Studierenden Rückmeldung dazu geben, wie Sie die Evaluationsergebnisse aufgenommen haben und welche Änderungen Sie vornehmen wollen.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung gerne zur Verfügung (Tel.: 4277-18001 email: evaluation@univie.ac.at).

Mit freundlichen Grüßen

Lukas Mitterauer



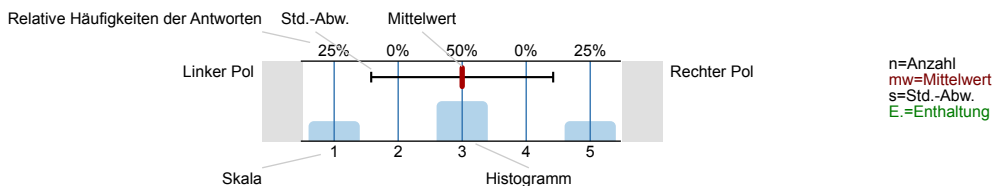
Stefan Haller

Prüfungsvorbereitende Übung zu "STEOP: Einführung in die Mathematik" (22W-25-250056-03)
Erfasste Fragebögen = 7

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

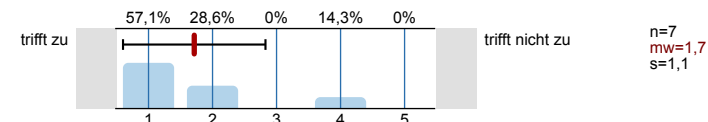
Legende

Fragetext

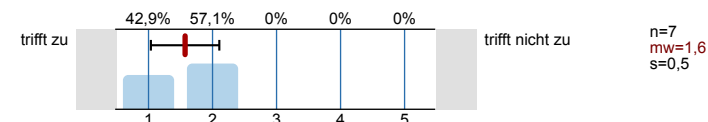


1. Universitätseinheitlicher Teil

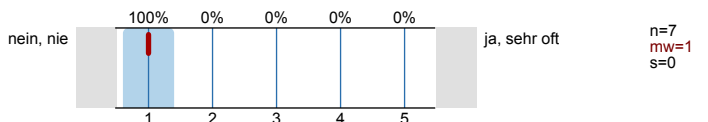
1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



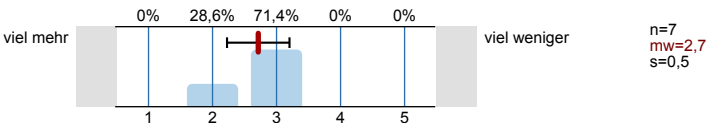
1.2) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.



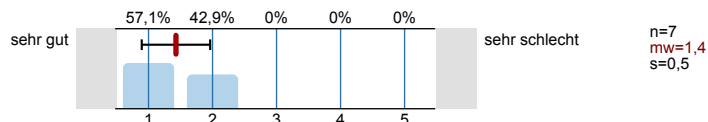
1.3) Gab es in der Lehrveranstaltung Situationen, in denen Sie Diskriminierung erlebten? (etwa aufgrund des Geschlechts, der ethnischen Herkunft, der Religion, des Alters oder der sexuellen Orientierung)



1.5) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von 50 Stunden (2 ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden Sie mehr oder weniger Stunden für die Absolvierung dieser Lehrveranstaltung aufwenden?

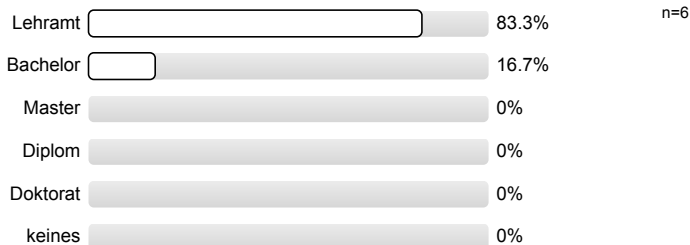


1.8) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

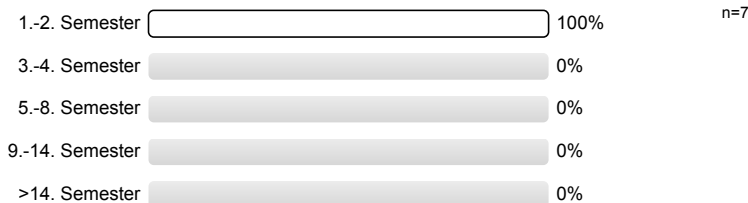


2. Studienspezifischer Fragenteil

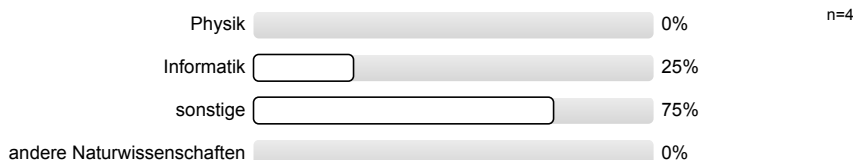
2.1) Welches Mathematikstudium betreiben Sie?



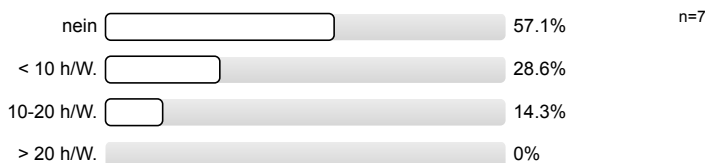
2.2) Semester in dieser Studienrichtung:



2.3) Für welche andere Studienrichtung (außer anderes Fach im Lehramt) sind Sie inskribiert?

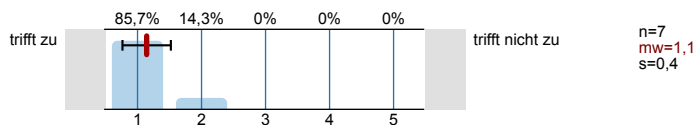


2.4) Waren Sie in diesem Semester berufstätig?

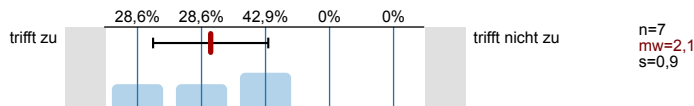


3. Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in ...

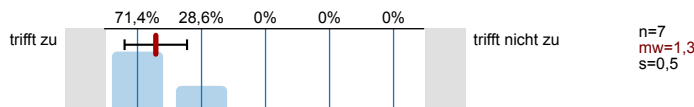
3.1) ... spricht verständlich und anregend.



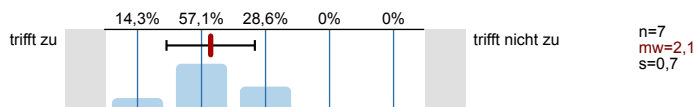
3.2) ... kann Kompliziertes gut erklären.



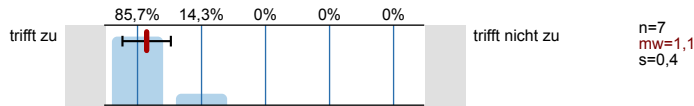
3.3) ... wirkt gut vorbereitet.



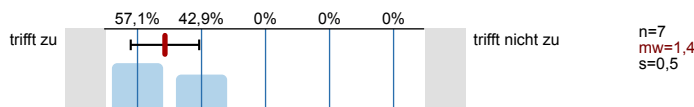
3.4) ... ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln.



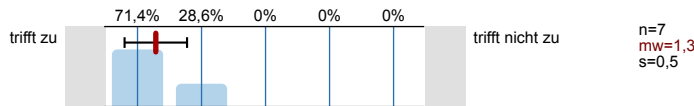
3.5) ... ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt.



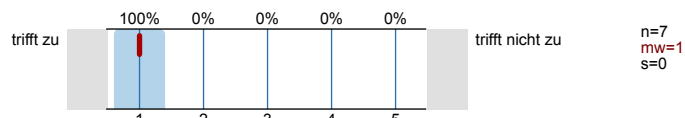
3.6) ... stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können.



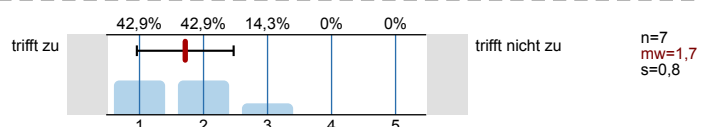
3.7) ... beantwortet Fragen ausreichend und verständlich.



3.8) ... steht auch außerhalb der Lehrveranstaltung für fachlichen Austausch zur Verfügung.

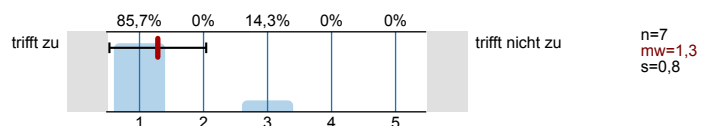


3.9) Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle Teilnehmer*innen etwas lernen.

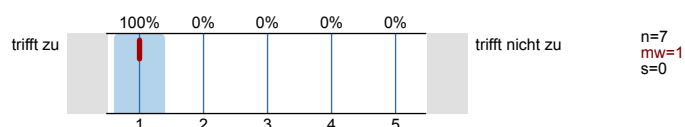


4. Fragen zur Lehrveranstaltung

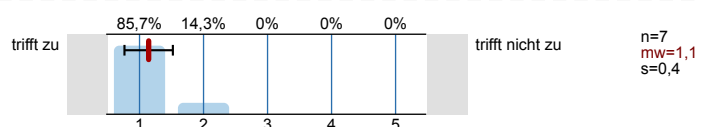
4.1) Inhaltliche und organisatorische Fragen wurden klar kommuniziert (z.B.: Email, Chat).



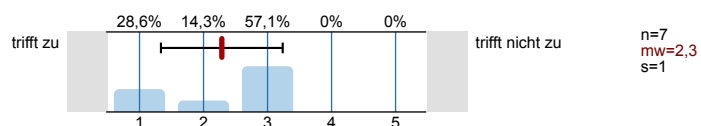
4.2) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar.



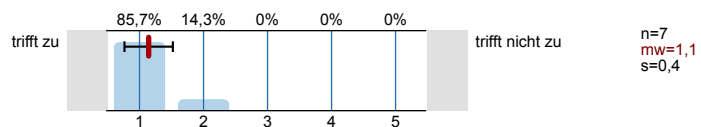
4.3) Die Veranstaltung ist gut organisiert und strukturiert.



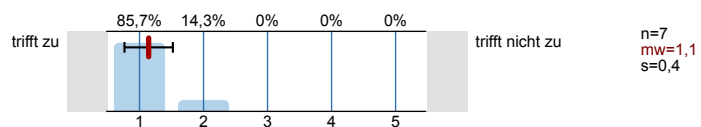
4.4) Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft.



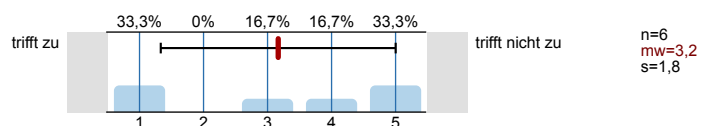
4.5) Die Aufgabenstellungen orientieren sich an den inhaltlichen Zielen der Modulbeschreibung im Curriculum.



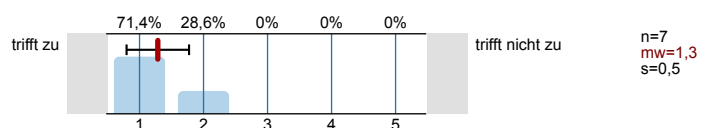
4.6) Es gab ausreichend Interaktions- und Kommunikationsphasen. (Online oder vor Ort)



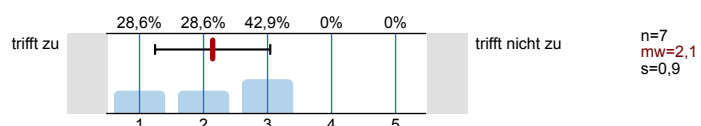
4.7) Bei hybrid und digital durchgeführten LVen: Die online anwesenden Studierenden konnten sich gut an den Diskussionen beteiligen.



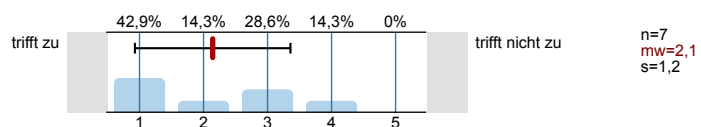
4.8) Trotz laufender Leistungsbeurteilung ist effektives Dazulernen und Üben möglich.



4.9) Die/der Lehrende gibt auf Beiträge der TeilnehmerInnen hilfreiches Feedback.



4.10) Fehler der Studierenden werden konstruktiv zum Weiterlernen genutzt.



| | | | | | |
|-------|--|---|--|-----------------|-------------------------------|
| 4.11) | Ich lerne viel aus den Beiträgen der anderen Studierenden. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=7 mw=2,1 s=1,2 |
| 4.12) | In der Lehrveranstaltung herrscht eine Konkurrenzsituation unter den Studierenden. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=7 mw=4,3 s=1,5 |
| 4.13) | Die Zusammenarbeit unter den Teilnehmer*innen wird gefördert. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=7 mw=2,3 s=1,1 |
| 4.14) | Die Schwierigkeit des Stoffes ist | viel zu leicht | | viel zu schwer | n=7 mw=3,1 s=1,1 |
| 4.15) | Die Anforderungen sind | viel zu niedrig | | viel zu hoch | n=7 mw=3 s=1 |
| 4.16) | Die (schriftlichen) Lehrmaterialien wurden online zur Verfügung gestellt. | ja, alle | | nein, keine | n=6 mw=1,3 s=0,8 E=1 |
| 4.17) | Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=7 mw=2,4 s=1 |
| 4.18) | Ich beschäftige mich auch außerhalb der Lehrveranstaltung mit den Inhalten. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=7 mw=1,9 s=0,9 |
| 4.19) | Ich habe während der Lehrveranstaltung mitgelernt. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=7 mw=1,6 s=0,5 |
| 4.20) | Ich bin ab einem bestimmten Zeitpunkt nicht mehr mitgekommen. | von Anfang an <input type="checkbox"/> 0% ab 2. Monat <input type="checkbox"/> 0% ab 3. Monat <input type="checkbox"/> 33.3% ab 4. Monat <input type="checkbox"/> 0% bin immer mitgekommen <input type="checkbox"/> 66.7% | | | n=6 |
| 4.21) | Insgesamt habe ich in dieser Veranstaltung viel dazugelernt. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=7 mw=1,7 s=0,8 |
| 4.22) | Das Arbeitsklima in der Veranstaltung war gut. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=7 mw=1,6 s=0,5 |

Profillinie

Teilbereich: SPL025 - Mathematik

Name der/des Lehrenden: Mag. Dr. Stefan Haller

Titel der Lehrveranstaltung: Prüfungsvorbereitende Übung zu "STEOP: Einführung in die Mathematik"
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------|-----|--------|--------|-------|
| 1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert. | trifft zu | | | | | | | | | trifft nicht zu | n=7 | mw=1,7 | md=1,0 | s=1,1 |
| 1.2) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend. | trifft zu | | | | | | | | | trifft nicht zu | n=7 | mw=1,6 | md=2,0 | s=0,5 |
| 1.3) Gab es in der Lehrveranstaltung Situationen, in denen Sie Diskriminierung erlebt haben? (etwa aufgrund des Geschlechts, der ethnischen Zugehörigkeit) | nein, nie | | | | | | | | | ja, sehr oft | n=7 | mw=1,0 | md=1,0 | s=0,0 |
| 1.5) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von 50 Stunden (2 ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden Sie dies bewerkstelligen? | viel mehr | | | | | | | | | viel weniger | n=7 | mw=2,7 | md=3,0 | s=0,5 |
| 1.8) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für | sehr gut | | | | | | | | | sehr schlecht | n=7 | mw=1,4 | md=1,0 | s=0,5 |

3. Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in ...

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------|-----|--------|--------|-------|
| 3.1) ... spricht verständlich und anregend. | trifft zu | | | | | | | | | trifft nicht zu | n=7 | mw=1,1 | md=1,0 | s=0,4 |
| 3.2) ... kann Kompliziertes gut erklären. | trifft zu | | | | | | | | | trifft nicht zu | n=7 | mw=2,1 | md=2,0 | s=0,9 |
| 3.3) ... wirkt gut vorbereitet. | trifft zu | | | | | | | | | trifft nicht zu | n=7 | mw=1,3 | md=1,0 | s=0,5 |
| 3.4) ... ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln. | trifft zu | | | | | | | | | trifft nicht zu | n=7 | mw=2,1 | md=2,0 | s=0,7 |
| 3.5) ... ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt. | trifft zu | | | | | | | | | trifft nicht zu | n=7 | mw=1,1 | md=1,0 | s=0,4 |
| 3.6) ... stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können. | trifft zu | | | | | | | | | trifft nicht zu | n=7 | mw=1,4 | md=1,0 | s=0,5 |
| 3.7) ... beantwortet Fragen ausreichend und verständlich. | trifft zu | | | | | | | | | trifft nicht zu | n=7 | mw=1,3 | md=1,0 | s=0,5 |
| 3.8) ... steht auch außerhalb der Lehrveranstaltung für fachlichen Austausch zur Verfügung. | trifft zu | | | | | | | | | trifft nicht zu | n=7 | mw=1,0 | md=1,0 | s=0,0 |
| 3.9) Ihr*Ihm ist es wichtig, dass alle Teilnehmer*innen etwas lernen. | trifft zu | | | | | | | | | trifft nicht zu | n=7 | mw=1,7 | md=2,0 | s=0,8 |

4. Fragen zur Lehrveranstaltung

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------|-----|--------|--------|-------|
| 4.1) Inhaltliche und organisatorische Fragen wurden klar kommuniziert (z.B.: Email, Chat). | trifft zu | | | | | | | | | trifft nicht zu | n=7 | mw=1,3 | md=1,0 | s=0,8 |
| 4.2) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar. | trifft zu | | | | | | | | | trifft nicht zu | n=7 | mw=1,0 | md=1,0 | s=0,0 |
| 4.3) Die Veranstaltung ist gut organisiert und strukturiert. | trifft zu | | | | | | | | | trifft nicht zu | n=7 | mw=1,1 | md=1,0 | s=0,4 |
| 4.4) Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft. | trifft zu | | | | | | | | | trifft nicht zu | n=7 | mw=2,3 | md=3,0 | s=1,0 |
| 4.5) Die Aufgabenstellungen orientieren sich an den inhaltlichen Zielen der Modulbeschreibung im Curriculum. | trifft zu | | | | | | | | | trifft nicht zu | n=7 | mw=1,1 | md=1,0 | s=0,4 |
| 4.6) Es gab ausreichend Interaktions- und Kommunikationsphasen. (Online oder vor Ort) | trifft zu | | | | | | | | | trifft nicht zu | n=7 | mw=1,1 | md=1,0 | s=0,4 |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|--|-----------------|-----|--------|--------|-------|
| 4.7) Bei hybrid und digital durchgeführten LVen: Die online anwesenden Studierenden konnten sich gut an den Diskussionen beteiligen. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=6 | mw=3,2 | md=3,5 | s=1,8 |
| 4.8) Trotz laufender Leistungsbeurteilung ist effektives Dazulernen und Üben möglich. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=7 | mw=1,3 | md=1,0 | s=0,5 |
| 4.9) Die/der Lehrende gibt auf Beiträge der TeilnehmerInnen hilfreiches Feedback. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=7 | mw=2,1 | md=2,0 | s=0,9 |
| 4.10) Fehler der Studierenden werden konstruktiv zum Weiterlernen genutzt. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=7 | mw=2,1 | md=2,0 | s=1,2 |
| 4.11) Ich lerne viel aus den Beiträgen der anderen Studierenden. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=7 | mw=2,1 | md=2,0 | s=1,2 |
| 4.12) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Konkurrenzsituation unter den Studierenden. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=7 | mw=4,3 | md=5,0 | s=1,5 |
| 4.13) Die Zusammenarbeit unter den Teilnehmer*innen wird gefördert. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=7 | mw=2,3 | md=2,0 | s=1,1 |
| 4.14) Die Schwierigkeit des Stoffes ist | viel zu leicht | | viel zu schwer | n=7 | mw=3,1 | md=3,0 | s=1,1 |
| 4.15) Die Anforderungen sind | viel zu niedrig | | viel zu hoch | n=7 | mw=3,0 | md=3,0 | s=1,0 |
| 4.16) Die (schriftlichen) Lehrmaterialien wurden online zur Verfügung gestellt. | ja, alle | | nein, keine | n=6 | mw=1,3 | md=1,0 | s=0,8 |
| 4.17) Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=7 | mw=2,4 | md=3,0 | s=1,0 |
| 4.18) Ich beschäftige mich auch außerhalb der Lehrveranstaltung mit den Inhalten. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=7 | mw=1,9 | md=2,0 | s=0,9 |
| 4.19) Ich habe während der Lehrveranstaltung mitgelernt. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=7 | mw=1,6 | md=2,0 | s=0,5 |
| 4.21) Insgesamt habe ich in dieser Veranstaltung viel dazugelernt. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=7 | mw=1,7 | md=2,0 | s=0,8 |
| 4.22) Das Arbeitsklima in der Veranstaltung war gut. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=7 | mw=1,6 | md=2,0 | s=0,5 |

Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Universitätseinheitlicher Teil

- 1.4) Um Diskriminierungen entgegenwirken zu können, ist es für die Universität Wien wichtig mehr über diese Situation(en) zu erfahren. Bitte beschreiben Sie diese:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

- 1.6) Bitte geben Sie an, warum Sie mehr Stunden als vorgesehen benötigen:

■ Die Übungsaufgaben sind oft sehr anspruchsvoll und daher zeitaufwendig. Allerdings sollen sie ja auch etwas bringen :)

- 1.7) Bitte geben Sie an, warum Sie weniger Stunden als vorgesehen benötigen:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

5. Offene Fragen

- 5.1) Was war besonders gut an der Lehrveranstaltung?

■ Das Anwenden der Theorie und das voneinander lernen. Vor allem ist man in Kontakt mit anderen Studierenden gekommen.
■ Hatte prof haller in der übung und er erklärt gut

- 5.2) Was war besonders schlecht an der Lehrveranstaltung? - Verbesserungsmöglichkeiten

■ Zeitlich ist sich leider nicht immer alles ausgegangen allerdings ist das ein kleiner makel

- 5.3) Anmerkungen zu Onlinephasen, Onlinematerialien, Onlinekommunikation, eingesetzten Tools etc.

■ Online bereitstellung hat gut gepasst, auch wenn die übungszettel im moddle kurs der Vo waren und nicht der UE