

Lehrveranstaltungsevaluation SS2007 Detailauswertung

1250352 Proseminar zu Analysis 1

Die Gesamtanzahl der abgegebenen Fragebögen betrug: 11

Von den Studierenden waren:

27% weiblich

73% männlich

Von den Studierenden befanden sich:

100% im 1.-2. Semester

0% im 3.-4. Semester

0% im 5.-8. Semester

0% im 9. - 14. Semester

0% über den 14. Semester

0% Gasthörer

Grund für den LV-Besuch:

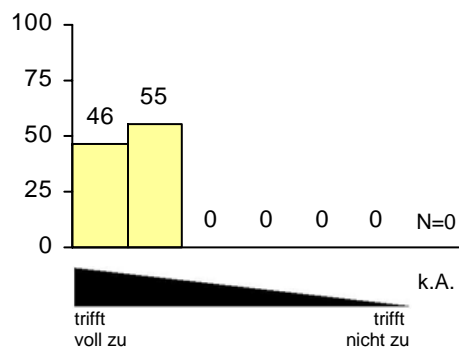
91% Pflicht

0% Interesse

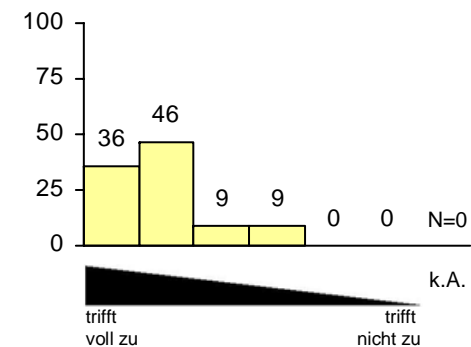
9% Empfehlung

Gesamteinschätzung:

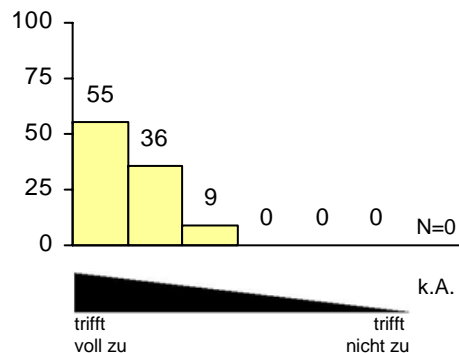
Gesamturteil



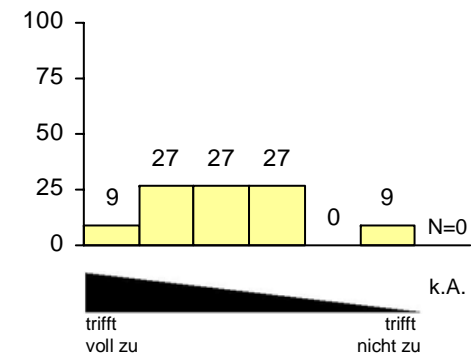
die Relevanz der Themen wurde vermittelt



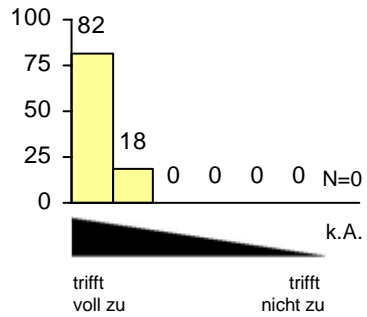
die Bedeutung für die Studienziele wurde erklärt



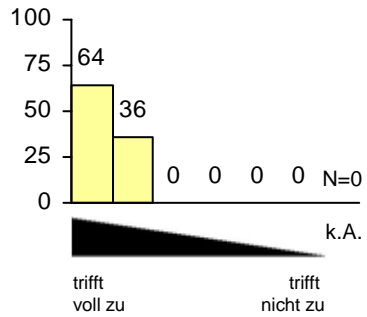
Nutzen für Berufstätigkeit ist erkennbar



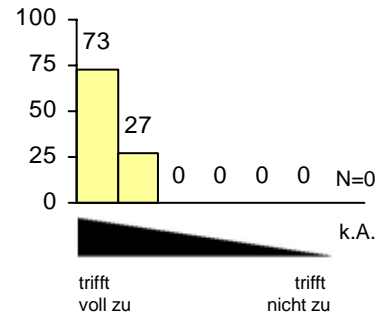
ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet



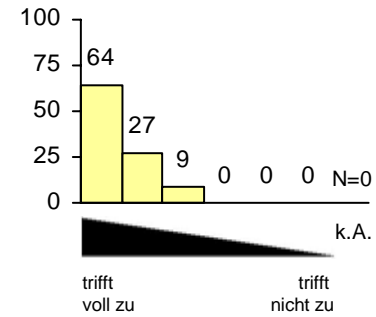
erklärt die Inhalte verständlich



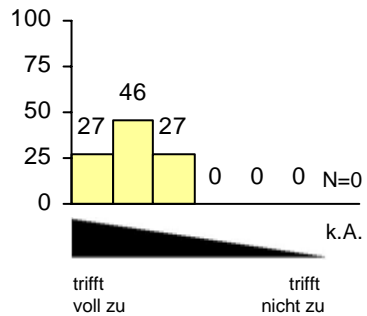
versucht für den Gegenstand zu begeistern



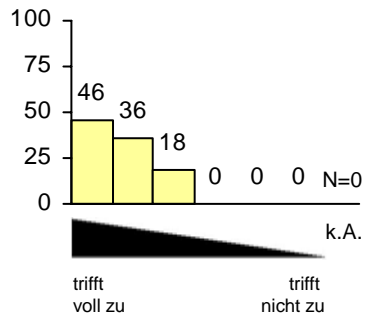
bietet außerhalb der LV fachlichen Austausch



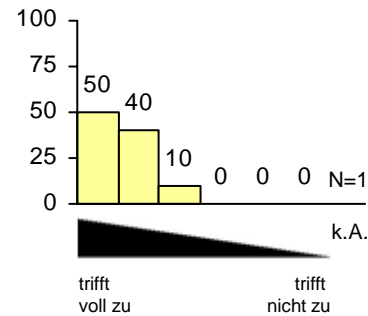
Infos über Ziele, Inhalte u. Beurteilungsk.



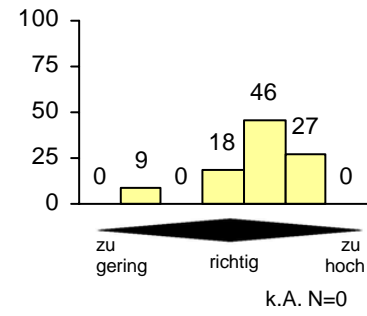
inhaltlich gut strukturiert



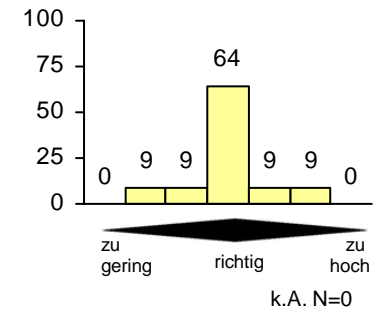
gut organisiert



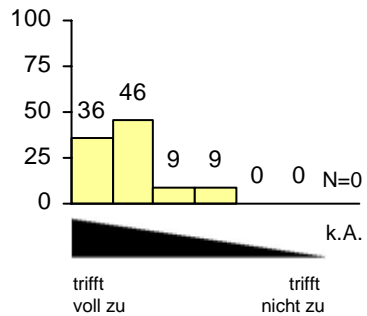
die gestellten Anforderungen sind



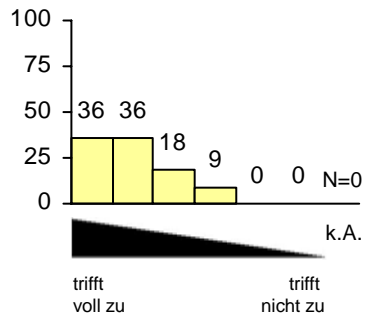
die Geschwindigkeit des Vortrags



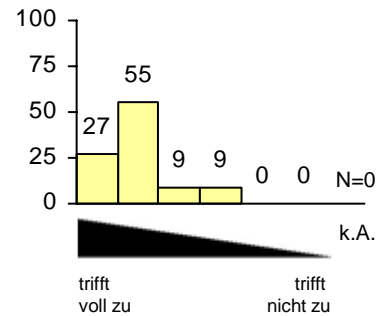
Inhalte didaktisch gut aufbereitet



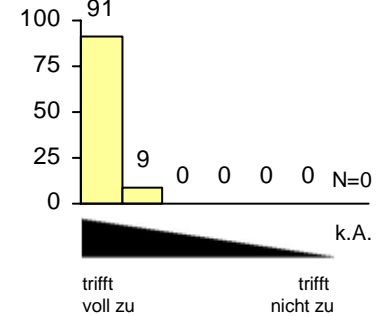
regt zur Vertiefung an



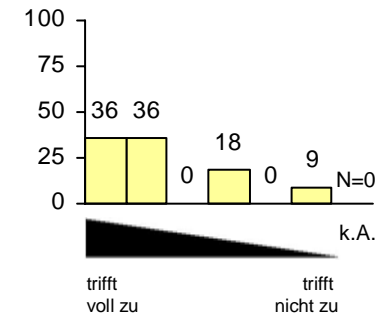
unterschiedliche Methoden und theoretische Ansätze



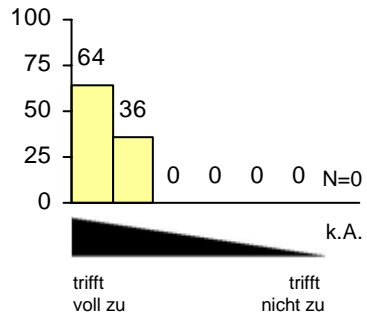
auf Fragen und Beiträge wird eingegangen



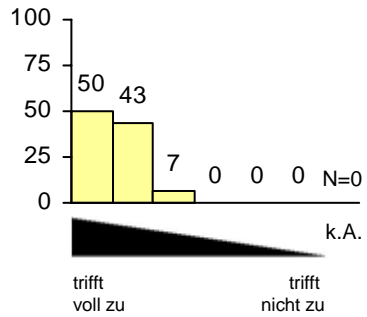
Quellenangaben und Literatur sind hilfreich



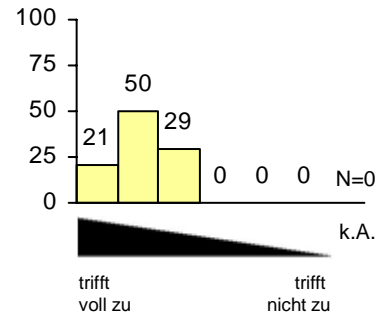
ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet



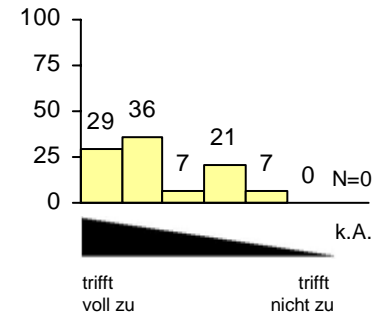
erklärt die Inhalte verständlich



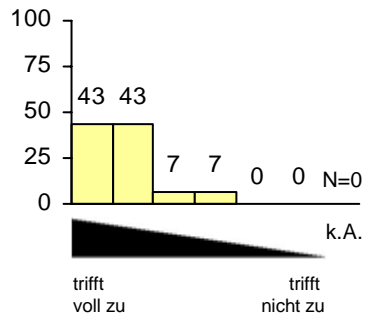
versucht für den Gegenstand zu begeistern



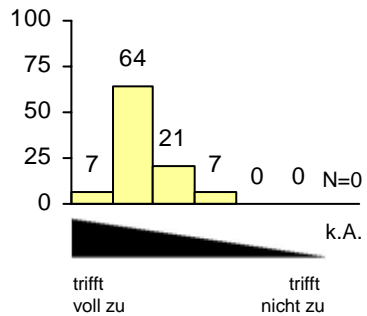
bietet außerhalb der LV fachlichen Austausch



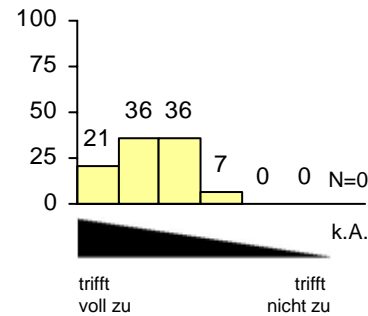
Infos über Ziele, Inhalte u. Beurteilungsk.



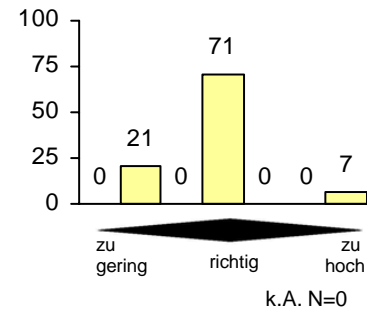
inhaltlich gut strukturiert



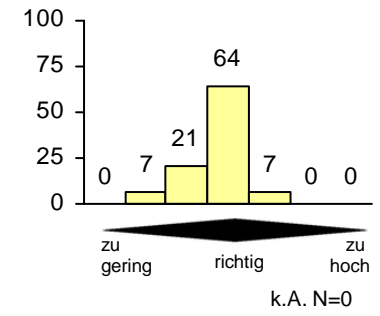
gut organisiert



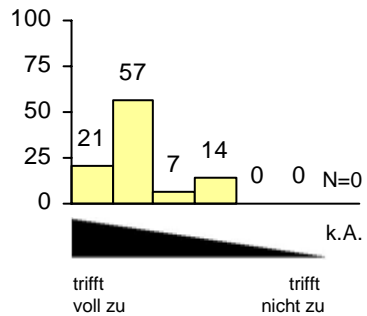
die gestellten Anforderungen sind



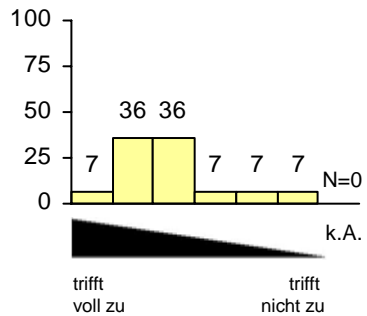
die Geschwindigkeit des Vortrags



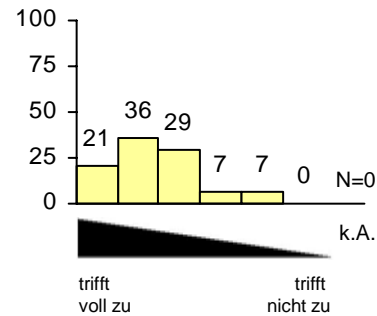
Inhalte didaktisch gut aufbereitet



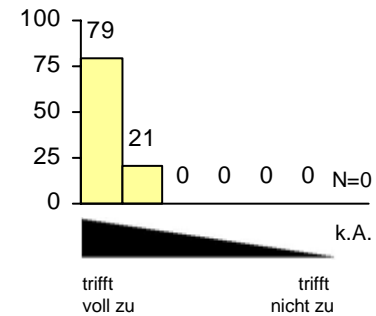
regt zur Vertiefung an



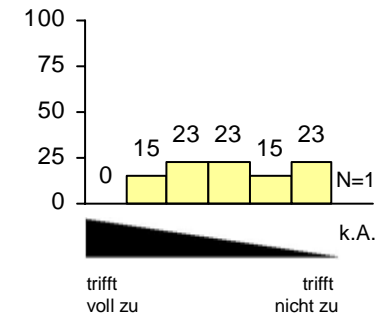
unterschiedliche Methoden und theoretische Ansätze



auf Fragen und Beiträge wird eingegangen



Quellenangaben und Literatur sind hilfreich



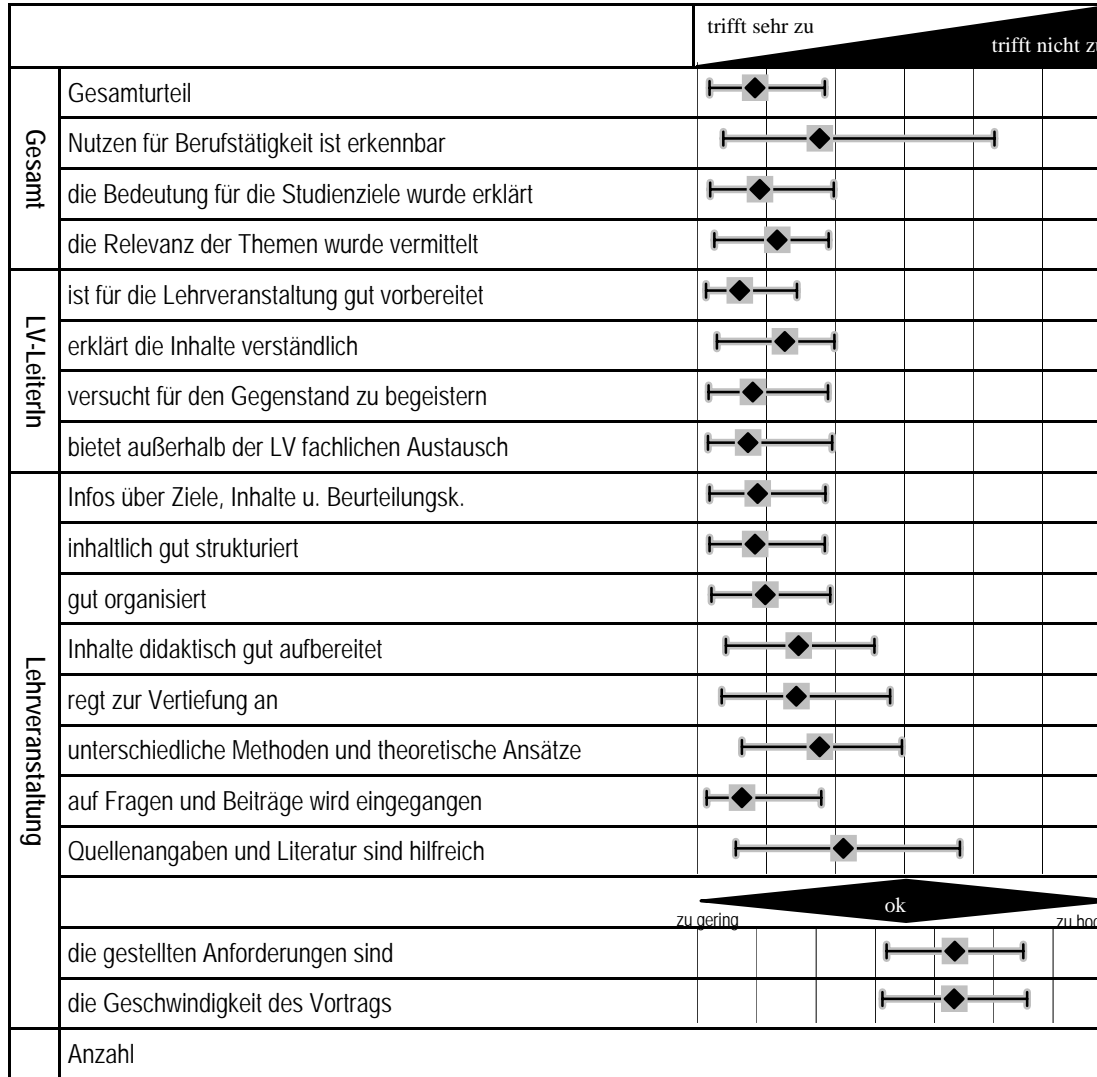
Lehrveranstaltungsevaluation SS2007

Einführung in das mathematische Arbeiten

250378

Roland Steinbauer

abgegebene Fragebögen: 45



Median und Quantilabstand (10%, 90%) der LV
 Median und Quantilabstand (10%, 90%) der SPL innerhalb desselben Fragebogentypus

Der **Median** ist die "Mitte" der Verteilung; jeweils 50% der Urteile liegen über bzw. unter dem Median. Im Vgl. zum Mittelwert ist der Median von "Ausreißern" in den Daten unbeeinflusst.

%-Satz besser bewertete LVs
 Gibt den Anteil der Lehrveranstaltungen der SPL (bzw. Universität) wieder, die bei der jeweiligen Frage bessere Urteile erhalten haben.

Streuung der Urteile
 Het ... Die Studierenden antworten sehr unterschiedlich (verglichen mit der SPL)
 Equ ... Die Streuung der Urteile ist etwa gleich groß wie in der SPL
 Hom ... Die Studierenden urteilen relativ ähnlich

Mediane			% besser bewertete LVs		Streuung der Urteile
LV	SPL	UNI	SPL	UNI	
1,33	1,33	1,71		33	Equ
2,27	2,27	2,04		73	Equ
1,40	1,40	1,98		10	Equ
1,65	1,65	1,75		37	Equ
1,11	1,11	1,17		33	Equ
1,76	1,76	1,76		50	Equ
1,30	1,30	1,57	weniger	30	Equ
1,23	1,23	2,12	als 5 LVs	10	Equ
1,37	1,37	1,50	für einen	23	Equ
1,33	1,33	1,63	Vergleich	13	Equ
1,48	1,48	1,49	vorhanden	50	Equ
1,96	1,96	1,94		53	Equ
1,93	1,93	2,00		43	Equ
2,27	2,27	2,23		57	Equ
1,14	1,14	1,20		37	Equ
2,61	2,61	1,92		87	Equ
4,84	4,84	4,17			Equ
4,83	4,83	4,13			Equ
45	45	1047	1 LVs	30 LVs	

Lehrveranstaltungsevaluation SS2007 Detailauswertung

250378 Einführung in das mathematische Arbeiten

Die Gesamtanzahl der abgegebenen Fragebögen betrug: 45

Von den Studierenden waren:

32% weiblich

68% männlich

Von den Studierenden befanden sich:

93% im 1.-2. Semester

2% im 3.-4. Semester

2% im 5.-8. Semester

0% im 9. - 14. Semester

0% über den 14. Semester

2% Gasthörer

Grund für den LV-Besuch:

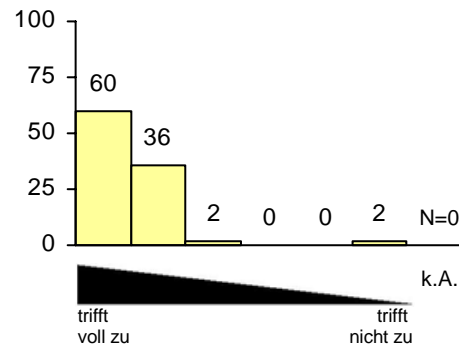
38% Pflicht

42% Interesse

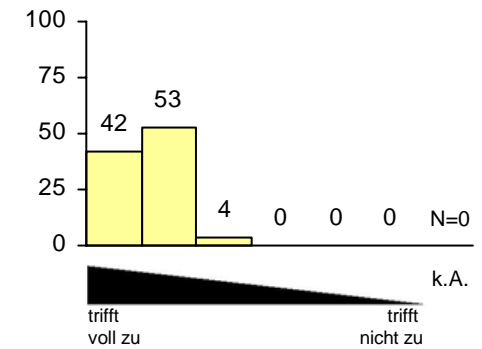
31% Empfehlung

Gesamteinschätzung:

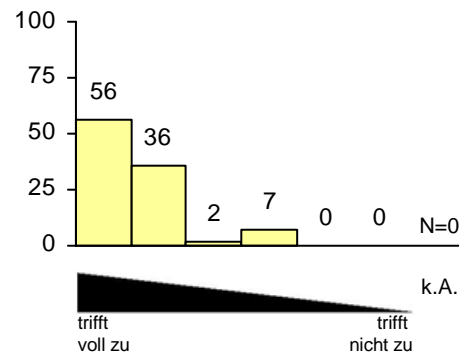
Gesamturteil



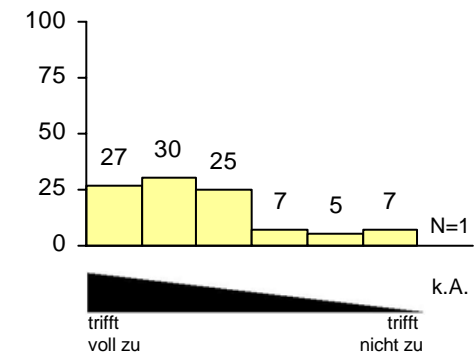
die Relevanz der Themen wurde vermittelt



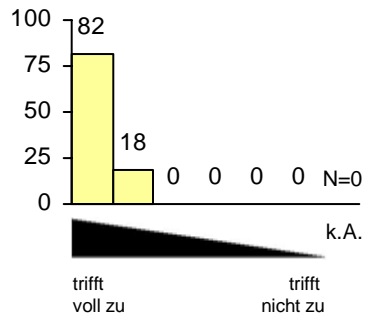
die Bedeutung für die Studienziele wurde erklärt



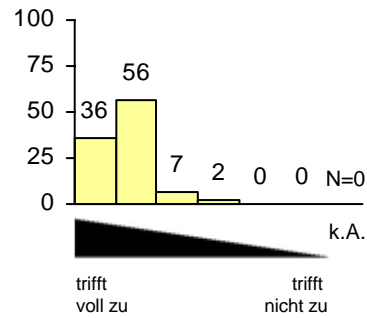
Nutzen für Berufstätigkeit ist erkennbar



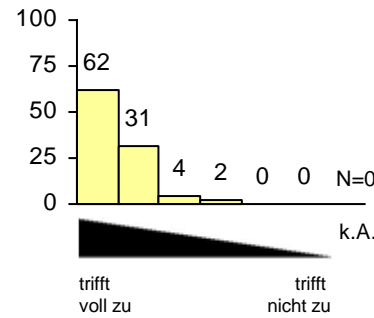
ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet



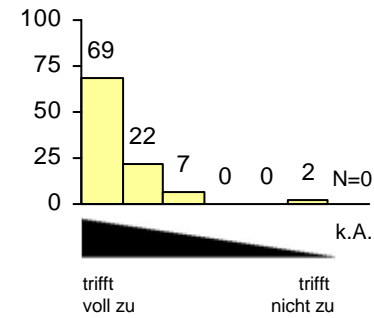
erklärt die Inhalte verständlich



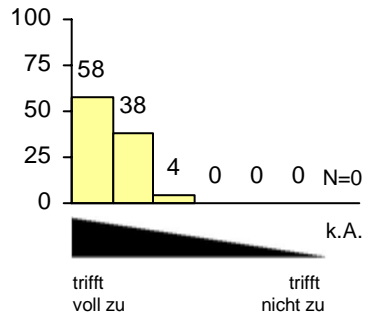
versucht für den Gegenstand zu begeistern



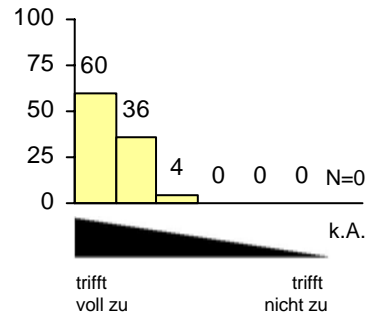
bietet außerhalb der LV fachlichen Austausch



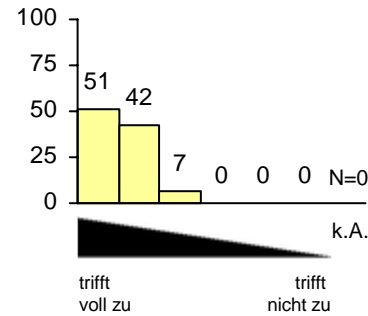
Infos über Ziele, Inhalte u. Beurteilungsk.



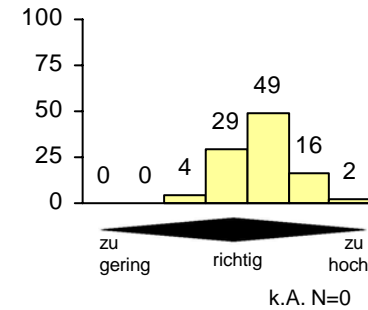
inhaltlich gut strukturiert



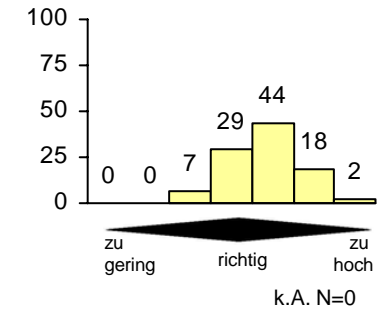
gut organisiert



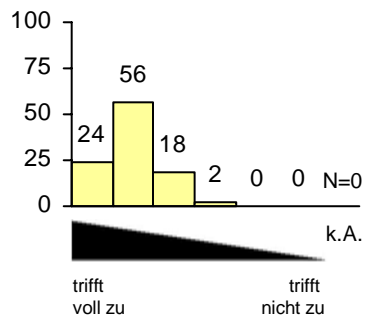
die gestellten Anforderungen sind



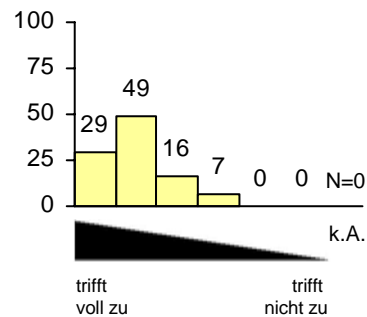
die Geschwindigkeit des Vortrags



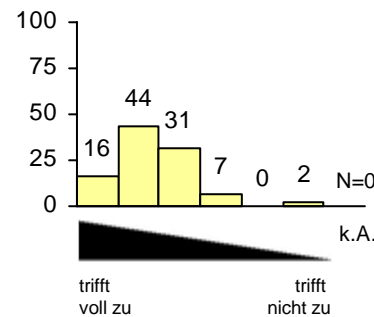
Inhalte didaktisch gut aufbereitet



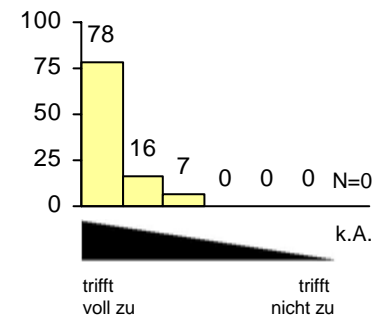
regt zur Vertiefung an



unterschiedliche Methoden und theoretische Ansätze



auf Fragen und Beiträge wird eingegangen



Quellenangaben und Literatur sind hilfreich

