

Lukas Mitterauer

Dguqpf gt g'Gkpt kej wpi 'hÃt 'S wc rks®uukej gt wpi '"

"""Wpkxgt uks®mmt c Ëg'7

C/3232'Y kgp
"
V- 65/3/6499/3: 2'23"

H- 65/3/6499/; '3: 2"

gxcmvcvkqpB wpkxkg&e&v'
j wr ⟨ly y y 0wpkxkg&e&vls ul''

An: ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Baxa persönlich

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Christoph Baxa,

Als Anlage erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation S17 zur

Veranstaltung Übungen zu "Zahlentheorie" (17S-25-250005-03)

mit dem Fragebogen vom Typ 025-2-V3:

Im ersten Teil wird das Antwortverhalten der Studierenden detailliert dargestellt. Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet. Der dritte Teil beinhaltet die Antworten zu den offenen Fragen.

Sie können eine Stellungnahme abgeben und Ihre Ergebnisse laufend einsehen unter http://eval2.univie.ac.at/ (Der Zugang ist aus Sicherheitsgründen nur über das Universitätsnetz möglich. Wenn Sie von außerhalb der Universität auf die Daten zugreifen wollen, müssen Sie vorher eine vpn-Verbindung einrichten: https://univpn.univie.ac.at/). Zur Abgabe der Stellungnahme klicken Sie auf das Notizfeld hinter dem Lehrveranstaltungstitel. Die Stellungnahme wird im Ergebnisbericht auf der letzten Seite gespeichert.

Die Ergebnisse werden von uns aus technischen Gründen nur an die/den erstgenannten LV-LeiterIn übermittelt. Wurden auch andere LV-LeiterInnen mit dieser Umfrage mitevaluiert, bitten wir Sie, die Ergebnisse auch an Ihre KollegInnen weiter zu leiten.

Wir hoffen, die Ergebnisse stellen für Sie ein hilfreiches und konstruktives Feedback zur kontinuierlichen Weiterentwicklung Ihrer Lehrveranstaltung dar. Für Studierende ist es wichtig zu erfahren, was mit den Ergebnissen der LV-Evaluierung geschieht. Dies kann erreicht werden, wenn Sie den Studierenden Rückmeldung dazu geben, wie Sie die Evaluationsergebnisse aufgenommen haben und welche Änderungen Sie vornehmen wollen.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung gerne zur Verfügung (Tel.: 4277-18001 email: evaluation@univie.ac.at).

Mit freundlichen Grüßen

Lukas Mitterauer



Christoph Baxa

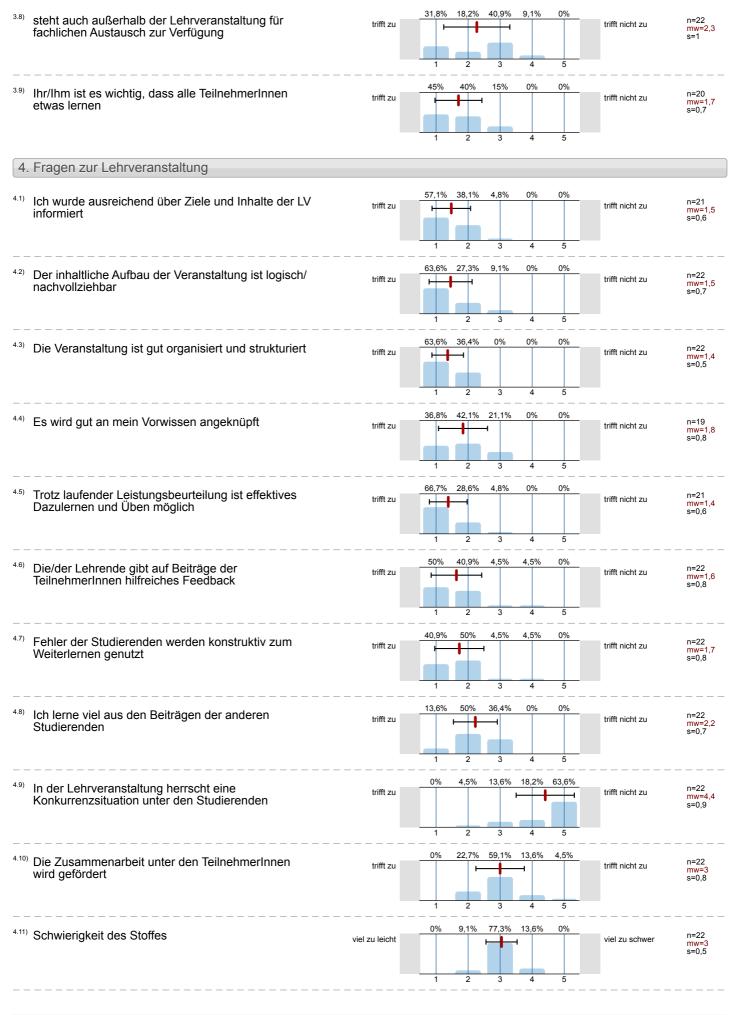
Übungen zu "Zahlentheorie" (17S-25-250005-03) Erfasste Fragebögen = 22

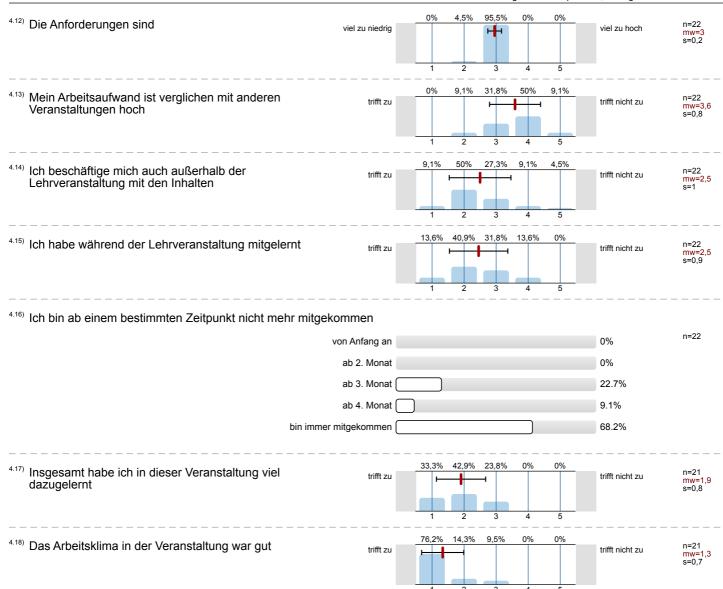
Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende Relative Häufigkeiten der Antworten 0% n=Anzahl mw=Mittelwert s=Std.-Abw. E.=Enthaltung Fragetext Linker Pol Rechter Pol Skala Histogramm 1. Universitätseinheitlicher Teil 1.1) Geschlecht: n=22 36.4% weiblich männlich 63.6% 60% 15% Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr n=20 trifft zu trifft nicht zu mw=1,9 s=0,6 interessant. 36,4% Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele. n=22 mw=2,1 s=0,8 trifft zu trifft nicht zu 40,9% 0% 0% n=22 mw=1,7 s=0,7 Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als trifft zu trifft nicht zu sehr motivierend. 57,1% 14.3% 0% 0% n=21 mw=1,9 s=0,7 Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für sehr schlecht sehr gut 2. Studienspezifischer Fragenteil ^{2.1)} Welches Mathematikstudium betreiben Sie? n=22 13.6% Lehramt Bachelor 86.4% Master 0% Diplom 0% Doktorat 0% keines 0%

Seite 2

2.2)	Semester in dieser Studienrichtung					
		12. Semester			76.2%	n=21
		34. Semester			14.3%	
		58. Semester			9.5%	
		914. Semester			0%	
		>14. Semester			0%	
2.3)	Für welche andere Studienrichtung (außer anderes Fach im Lehramt) sind Sie inskribiert?					
		Physik			16.7%	n=6
		Informatik			33.3%	
		sonstige			50%	
	andere Naturwissenschaften				0%	
2.4)	Waren Sie in diesem Semester berufstätig?					
		nein _			38.1%	n=21
		< 10 h/W.			33.3%	
		10-20 h/W.			19%	
		> 20 h/W.			9.5%	
3.	Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn					
3.1)	spricht verständlich und anregend	trifft zu	54,5% 45,5% 0%	0% 0%	trifft nicht zu	n=22 mw=1,5 s=0,5
3.2)	kann Kompliziertes gut erklären	trifft zu		0% 0%	trifft nicht zu	n=22 mw=1,9 s=0,7
3.3)	wirkt gut vorbereitet	trifft zu	72,7% 22,7% 4,5% (0% 0%	trifft nicht zu	n=22 mw=1,3 s=0,6
3.4)	ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln	trifft zu	50% 45,5% 4,5%	0% 0%	trifft nicht zu	n=22 mw=1,5 s=0,6
3.5)	ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt	trifft zu		4 5	trifft nicht zu	n=22 mw=1,5 s=0,8
3.6)	stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können	trifft zu	1 2 3	0% 0%	trifft nicht zu	n=21 mw=1,4 s=0,6
3.7)	beantwortet Fragen ausreichend und verständlich	trifft zu	50% 40,9% 9,1% (0% 0%	trifft nicht zu	n=22 mw=1,6 s=0,7





Profillinie

Teilbereich: SPL025 - Mathematik

Name der/des Lehrenden: ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Christoph Baxa

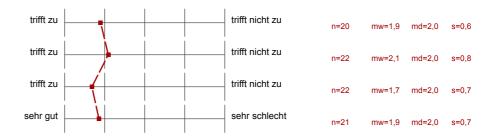
Titel der Lehrveranstaltung: Übungen zu "Zahlentheorie" (17S-25-250005-03)

(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

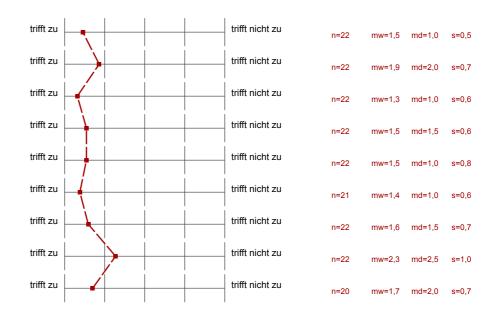
1. Universitätseinheitlicher Teil

- Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich
- Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.
- Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.
- Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



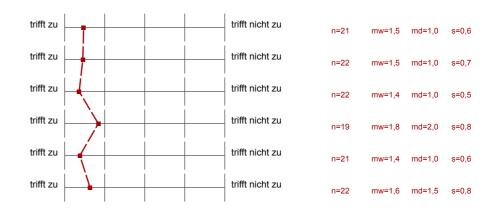
3. Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn

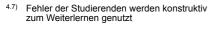
- 3.1) spricht verständlich und anregend
- kann Kompliziertes gut erklären
- wirkt gut vorbereitet
- ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln
- ist im Umgang mit Studierenden fair und
- 3.6) stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können
- beantwortet Fragen ausreichend und
- 3.8) steht auch außerhalb der Lehrveranstaltung für
- fachlichen Austausch zur Verfügung
- Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle TeilnehmerInnen etwas Iernen



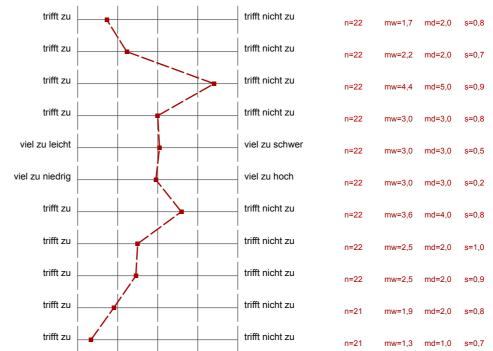
4. Fragen zur Lehrveranstaltung

- Ich wurde ausreichend über Ziele und Inhalte
- Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar
- Die Veranstaltung ist gut organisiert und
- Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft
- Trotz laufender Leistungsbeurteilung ist effektives Dazulernen und Üben möglich
- Die/der Lehrende gibt auf Beiträge der TeilnehmerInnen hilfreiches Feedback





- 4.8) Ich lerne viel aus den Beiträgen der anderen Studierenden
- 4.9) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Konkurrenzsituation unter den Studierenden
- 4.10) Die Zusammenarbeit unter den TeilnehmerInnen wird gefördert
- ^{4.11)} Schwierigkeit des Stoffes
- 4.12) Die Anforderungen sind
- 4.13) Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch
- 4.14) Ich beschäftige mich auch außerhalb der Lehrveranstaltung mit den Inhalten
- 4.15) Ich habe während der Lehrveranstaltung mitgelernt
- 4.17) Insgesamt habe ich in dieser Veranstaltung viel dazugelernt
- ^{4.18)} Das Arbeitsklima in der Veranstaltung war gut



Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Offene Fragen

^{5.1)} Was war besonders gut an der Lehrveranstaltung?

Sympathische Northogender, America muchbine Genteilungskrifenia.

interessante Details zu den Beispielen, auch nicht unbedingt den

keine Tests, machbare Aufgaben

- -man kann gut mitkommen - angenenmes kuma bei Präsentation der BSP
 - gotes Arbeitsklima Geiden Übungen D

Keins Tests, angeneaux Dauer (45 himaden) kann sice, gut wontendrusen

dass due Timmerspertrant die chifgabar auf 5 **imma** bezienst sind und so ein Mithommen aleichtitist einde gede da*fgab*e danckgeneelt visci

52) Was war besonders schlecht an der Lehrveranstaltung? - Verbesserungsmöglichkeiten

Professor fällt him und wieder den Studenten zu früh iss Wort, um chasas zu ergünzen, dan der Student auch sagen wollke

Teilmeise kollegen, die streng geprift wurden -viele Fragen von LY-leite & teilmeise knobbygen, die kein Word gezogt haben an den Tafel.

06.10.2017 EvaSys Auswertung Seite 7

Bitte die LV nicht so bald in der Fruh!

la fand die Abrangen wied emmer gut an die Vortesung angepasst.