

Lukas Mitterauer

Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung



universität
wien

*Maria-Theresien-Straße 3
A-1090 Wien*

*T+43-1-4277-180 01
F+43-1-4277-9 180
evaluation@univie.ac.at
<http://www.univie.ac.at/qs/>*

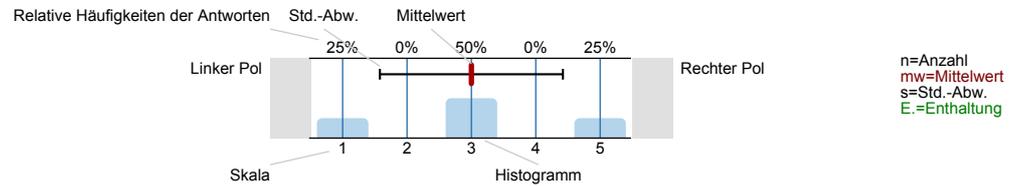


ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Christoph Baxa
 Zahlentheorie (12S-25-250008-01)
 Erfasste Fragebögen = 62

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**

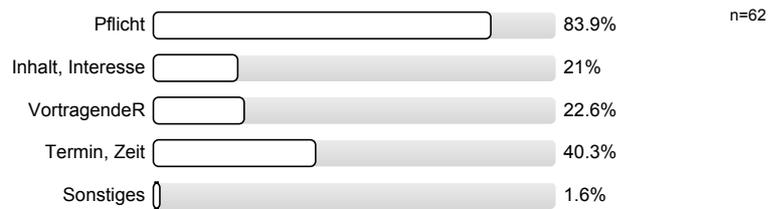


1. Universitätseinheitlicher Fragenteil

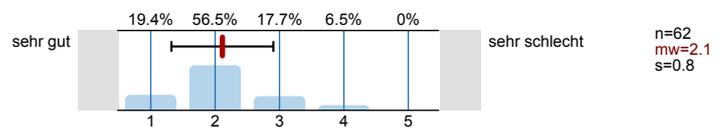
1.1) Geschlecht



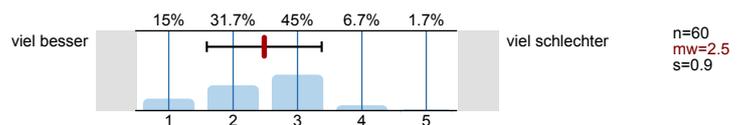
1.2) Grund des Lehrveranstaltungsbesuchs (Mehrfachantworten möglich)



1.3) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

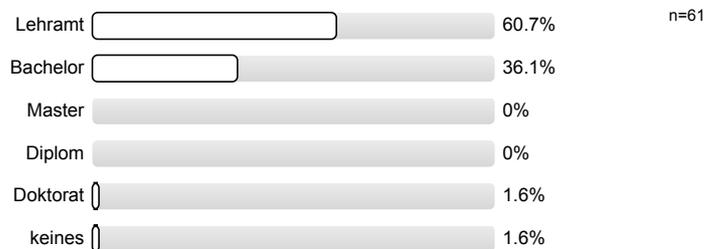


1.4) Verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen dieser Studienrichtung halte ich die Lehrveranstaltung für

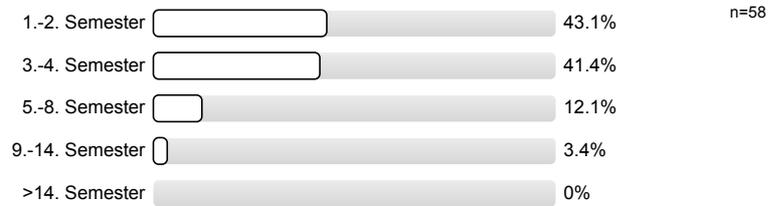


2. Studienspezifischer Fragenteil

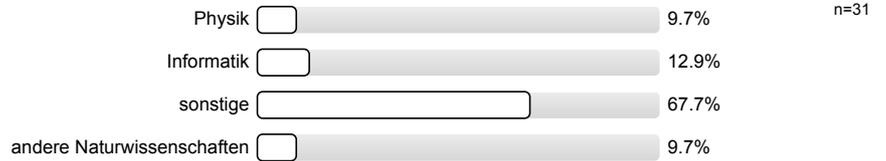
2.1) Welches Mathematikstudium betreiben Sie?



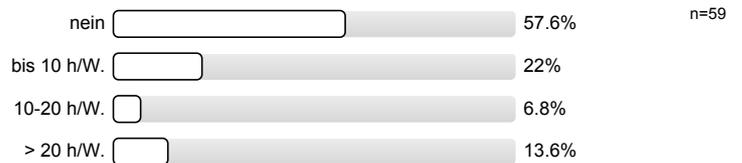
2.2) Semester in dieser Studienrichtung



2.3) Für welche andere Studienrichtung (außer anderes Fach im Lehramt) sind Sie inskribiert?



2.4) Waren Sie in diesem Semester berufstätig?

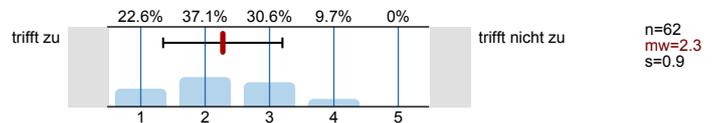


3. Der / die LehrveranstaltungsleiterIn

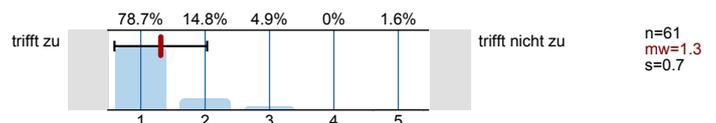
3.1) spricht verständlich und anregend



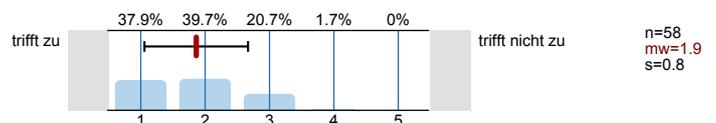
3.2) kann Kompliziertes gut erklären



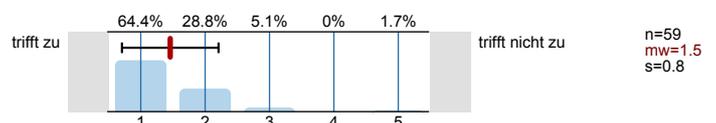
3.3) wirkt gut vorbereitet



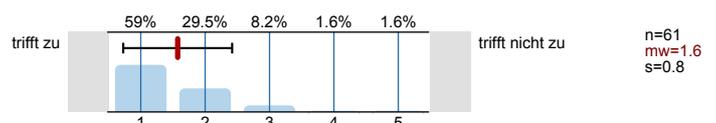
3.4) ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln



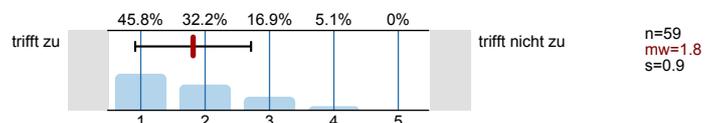
3.5) ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt



3.6) stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können

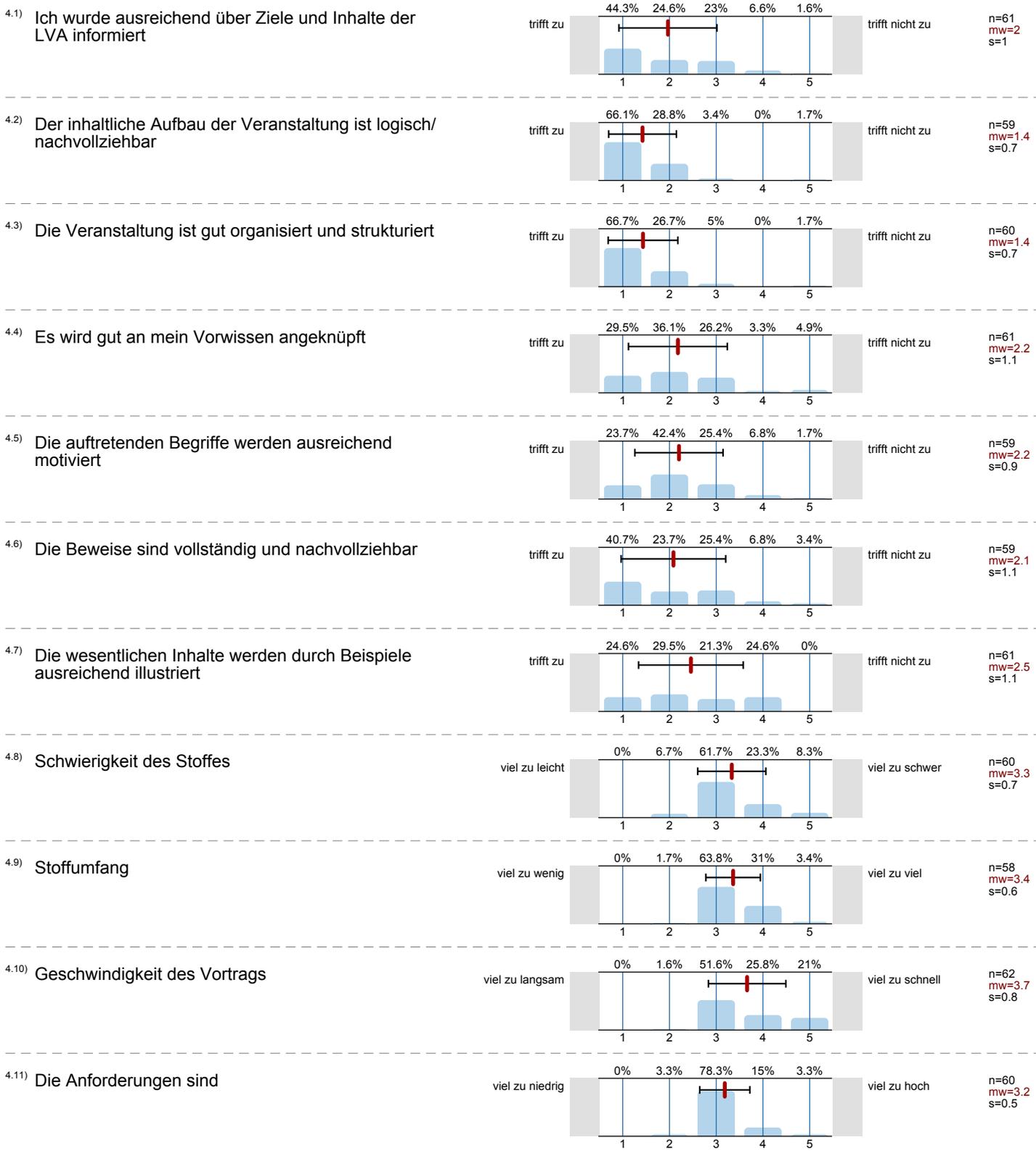


3.7) beantwortet Fragen ausreichend und verständlich

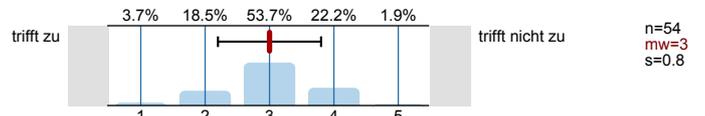




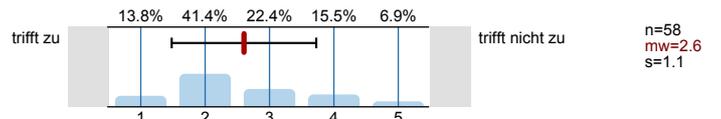
4. Fragen zur Lehrveranstaltung



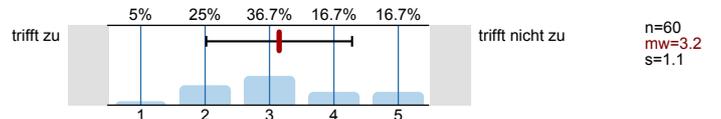
4.12) Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch



4.13) Ich beschäftige mich auch außerhalb der Lehrveranstaltung mit den Inhalten



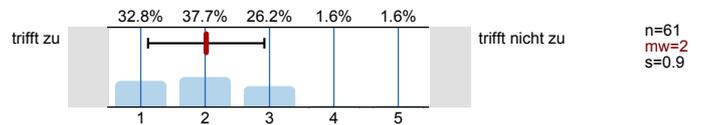
4.14) Ich habe während der Lehrveranstaltung mitgelernt



4.15) Ich bin ab einem bestimmten Zeitpunkt nicht mehr mitgekommen



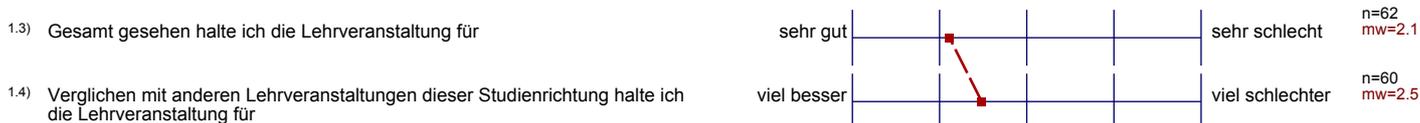
4.16) Insgesamt habe ich in dieser Veranstaltung viel dazu gelernt



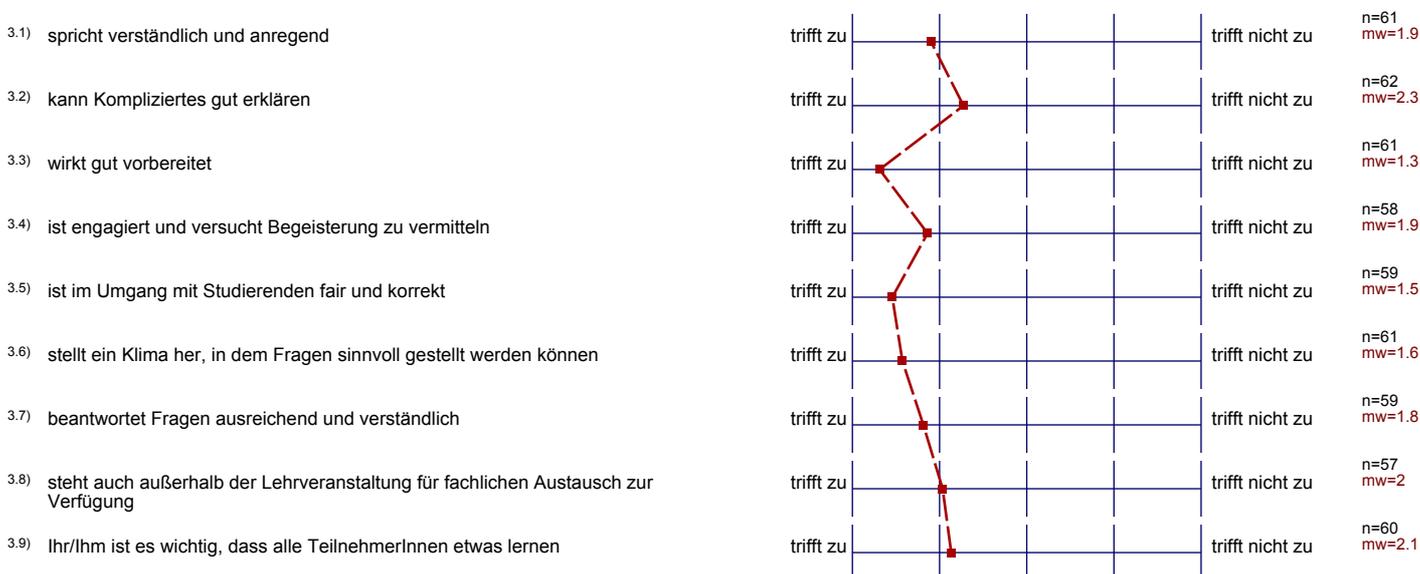
Profillinie

Teilbereich: SPL025 - Mathematik
 Name der/des Lehrenden: ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Christoph Baxa
 Titel der Lehrveranstaltung: Zahlentheorie
 (Name der Umfrage)

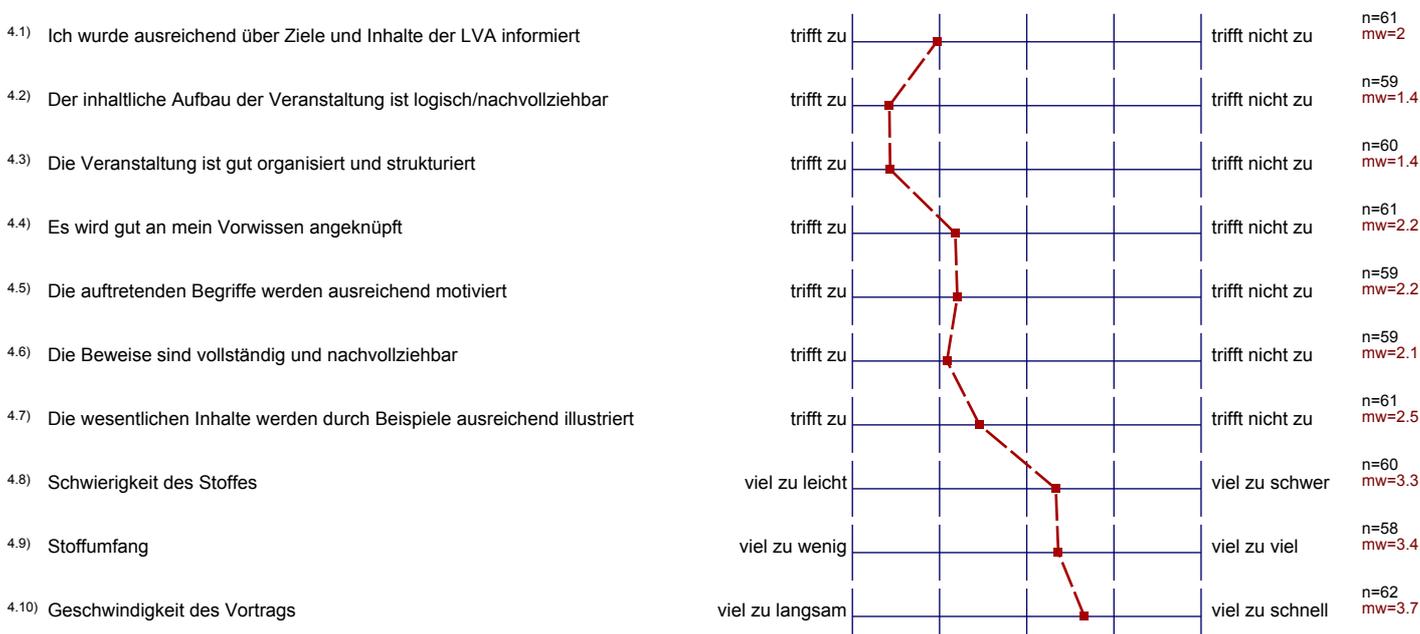
1. Universitätseinheitlicher Fragenteil

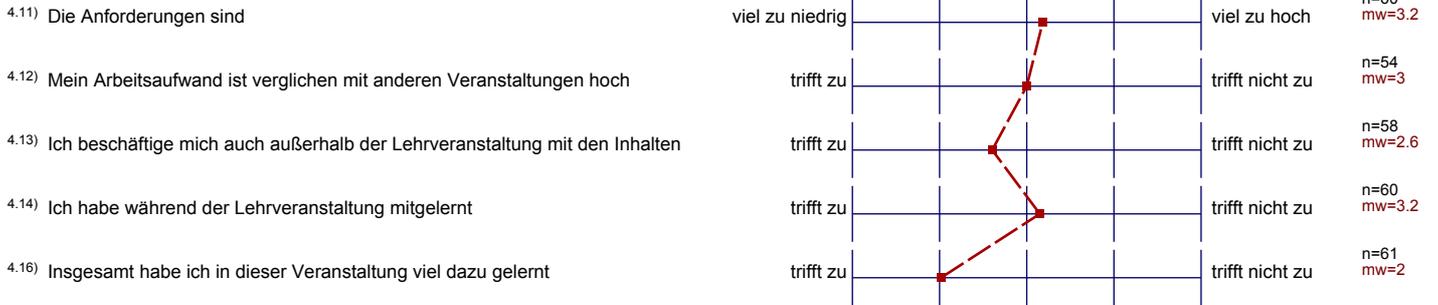


3. Der / die LehrveranstaltungsleiterIn



4. Fragen zur Lehrveranstaltung





Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Offene Frage

5.1) Was war besonders gut an der Lehrveranstaltung

Das es ein Skriptum gab, das fast ident mit dem Vortrag war

siehe separaten Bogen

leserliche Schrift an der Tafel
angenehmes Tempo

genaue Ausführung des Lehrinhaltes, Tempo an Stoff angepasst, immer fast immer auf Fragen bemeht

auf Fragen wurde eingegangen

laut und deutlich

Die VL ist gut strukturiert und der Inhalt wird sehr gut und logisch aufgebaut.

Hintergrundinfo über Entstehung v. Formeln
Stoff ist sehr interessant

Vortrag gut strukturiert, nachvollziehbar

Vortragserwartung gut strukturiert, ~~total~~ gutes Arbeitsklima,

Bsp. zu den Sätzen!

Engagement & Enthusiasmus d. LV-Leiters

Gut strukturiert, genaue Beweise

Gut strukturiert und vorbereitet.
Schwieriges mit Beispielen gut erklärt.

also gut strukturiert ;

Organisation, Struktur, Beispiele (innerhalb des Vortrags)

alles aufgeschrieben, was gesagt

Prüfer werden hier mit unruhigen, hektischen & geräuschtem Vortrag.
 Prof hat oft sehr unruhige ~~die~~ Ch-Präsentation und ist nicht so organisiert.

Skript

Studentenskript, gute ~~Str~~ Strukturierung

ruhige Vortragweise; spricht anregend; viele Beispiele; versucht komplizierte Zusammenhänge einfach zu erläutern;

5.2) Was war besonders schlecht an der Lehrveranstaltung? -- Verbesserungsmöglichkeiten

? ? ? ?



ein von LV-Leiter abgesegnetes Skript wäre eine gute Hilfe

teilweise noch Bsp anführen (nicht warten bis Studenten fragen)

Monotonie

Manchmal war der Vortrag etwas zu schnell,
Mehr praktische Beispiele.
Vorlesungsskriptum evtl. online stellen.

Das Skript vervollständigen

fehlendes Skript

→ weniger Stoff, mehr Beispiele bzw. mehr Reflexion; evtl. Skriptum!

Teilweise recht langsam vorangekommen, trotzdem an manchen Stellen zu wenige Beispiele

mehr BSP,

mehr Erklärungen,
 z.B. ...
 ...

⊗ Manchmal etwas zu schnell.

Mehr Beispiele

(Schreib-)Tempo! , Stoffreichtum (z.B. für Lehramt) teilw. fraglich (mindestens für mich)

Zu schnell \rightarrow kommt mit Schreiben nicht recht

Es wurde sehr schnell an der Tafel geschrieben, es war oft schwer mit dem Mitschreiben mit zu kommen.
Aber schon gut es oft wichtige Beispiele anwies.

sehr monoton

—

↙