

Lukas Mitterauer

Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung



universität
wien

Maria-Theresien-Straße 3
A-1090 Wien

T+43-1-4277-180 01

F+43-1-4277-9 180

evaluation@univie.ac.at

<http://www.univie.ac.at/qs/>

An:
ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Baxa
persönlich/vertraulich

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Baxa,

Als Anlage erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation SS13 zur
Veranstaltung Algebra für LAK (13S-25-250016-01)
mit dem Fragebogen vom Typ 025-1-V3:

Im ersten Teil wird das Antwortverhalten der Studierenden detailliert dargestellt.
Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.
Der dritte Teil beinhaltet die Antworten zu den offenen Fragen.

Sie können Ihre Ergebnisse auch laufend unter <http://evasys.euc.univie.ac.at/evasys/> einsehen. Der Nutzernamen und das Kennwort wurden Ihnen bereits mit gesonderter Mail zugesandt. Vergleichszahlen werden für das Wintersemester im April und für das Sommersemester im September auf der Homepage der Besonderen Einrichtung für Qualitätssicherung <http://www.qs.univie.ac.at/> zur Verfügung stehen.

Wir hoffen, die Ergebnisse stellen für Sie ein hilfreiches und konstruktives Feedback zur kontinuierlichen Weiterentwicklung Ihrer Lehrveranstaltung dar.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung gerne zur Verfügung (Tel.: 4277-18001
email: evaluation@univie.ac.at).

Mit freundlichen Grüßen

Lukas Mitterauer



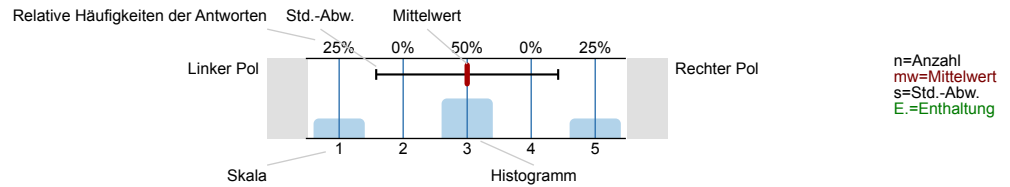
ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Christoph Baxa

Algebra für LAK (13S-25-250016-01)
Erfasste Fragebögen = 40

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

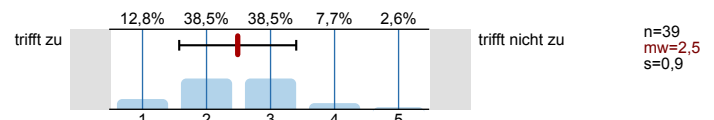


1. Universitätseinheitlicher Teil

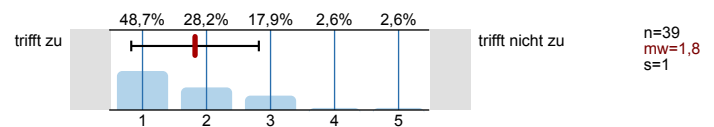
1.1) Geschlecht:



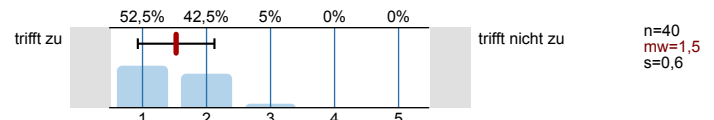
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



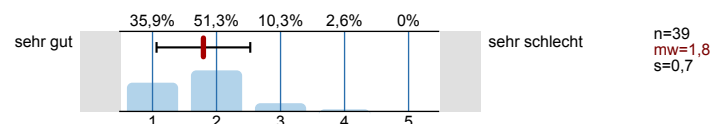
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

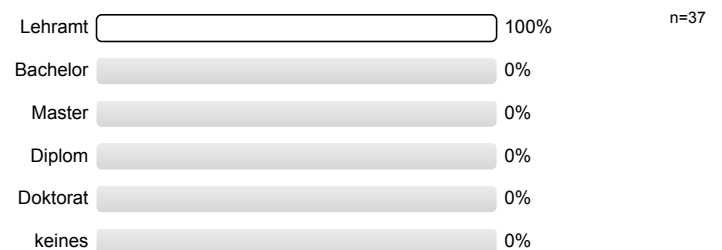


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

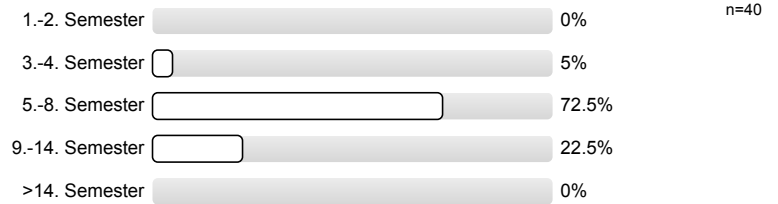


2. Studienspezifischer Fragenteil

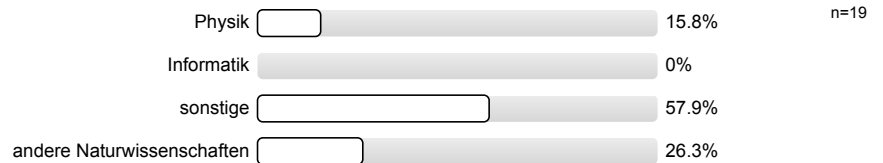
2.1) Welches Mathematikstudium betreiben Sie?



2.2) Semester in dieser Studienrichtung



2.3) Für welche andere Studienrichtung (außer anderes Fach im Lehramt) sind Sie inskribiert?

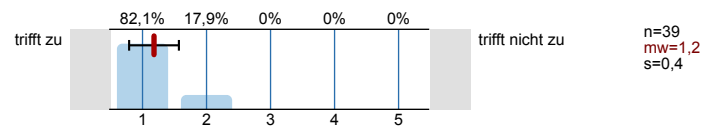


2.4) Waren Sie in diesem Semester berufstätig?

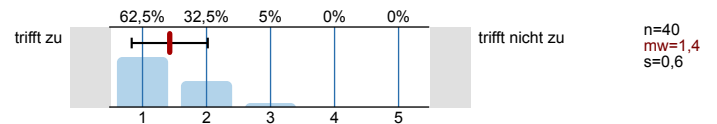


3. Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn

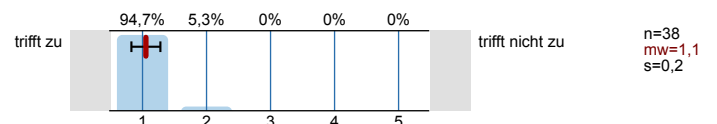
3.1) spricht verständlich und anregend



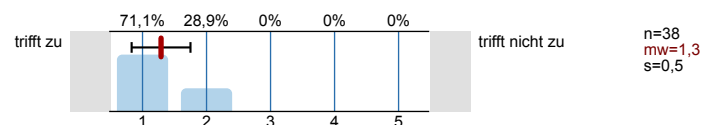
3.2) kann Kompliziertes gut erklären



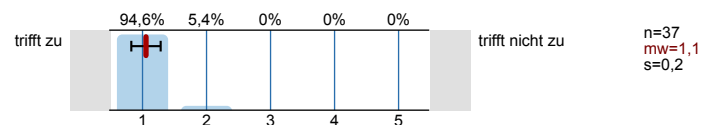
3.3) wirkt gut vorbereitet



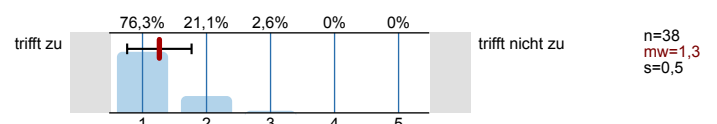
3.4) ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln



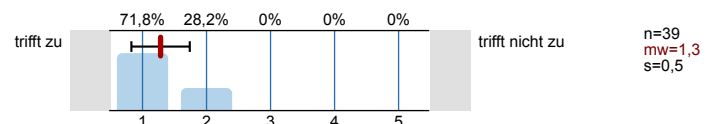
3.5) ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt



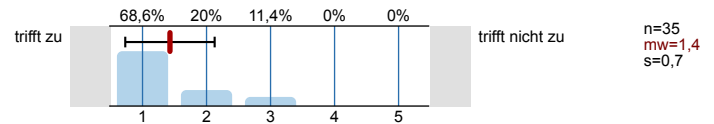
3.6) stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können



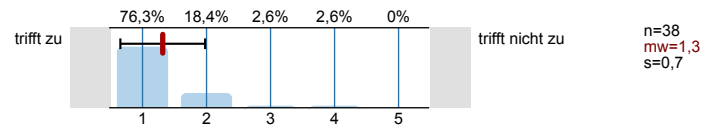
3.7) beantwortet Fragen ausreichend und verständlich



3.8) steht auch außerhalb der Lehrveranstaltung für fachlichen Austausch zur Verfügung

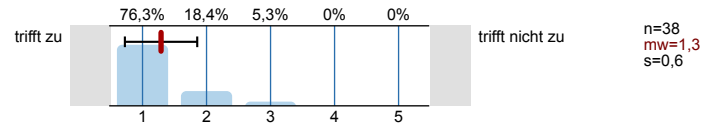


3.9) Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle TeilnehmerInnen etwas lernen

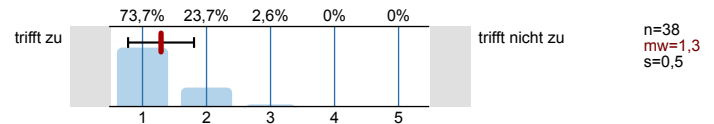


4. Fragen zur Lehrveranstaltung

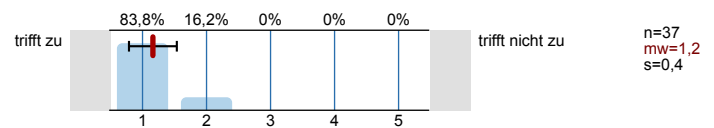
4.1) Ich wurde ausreichend über Ziele und Inhalte der LV informiert



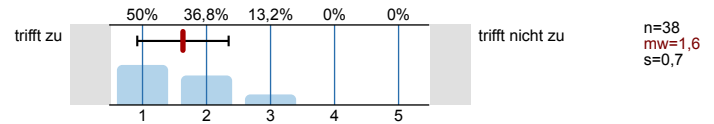
4.2) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar



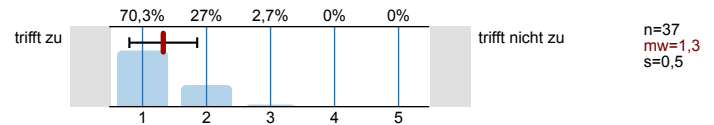
4.3) Die Veranstaltung ist gut organisiert und strukturiert



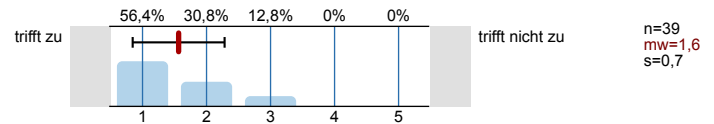
4.4) Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft



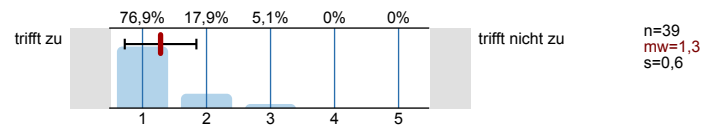
4.5) Die auftretenden Begriffe werden ausreichend erklärt



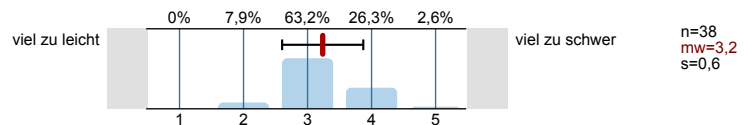
4.6) Die Beweise sind vollständig und nachvollziehbar



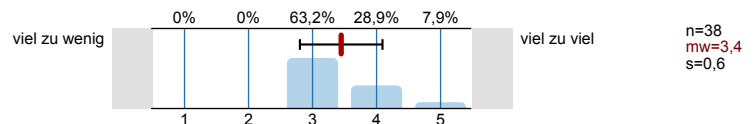
4.7) Die wesentlichen Inhalte werden durch Beispiele ausreichend illustriert



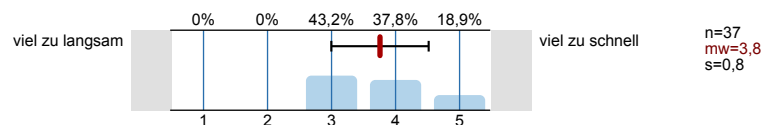
4.8) Schwierigkeit des Stoffes



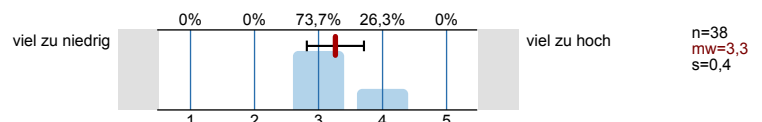
4.9) Stoffumfang



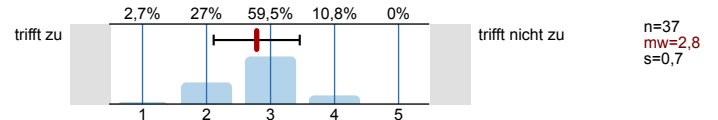
4.10) Geschwindigkeit des Vortrags



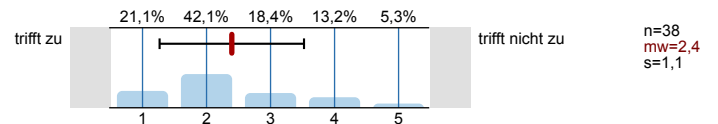
4.11) Die Anforderungen sind



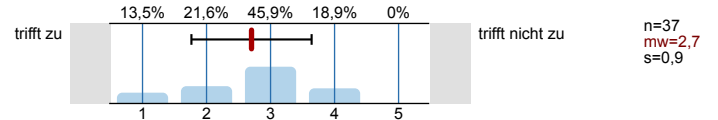
4.12) Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch



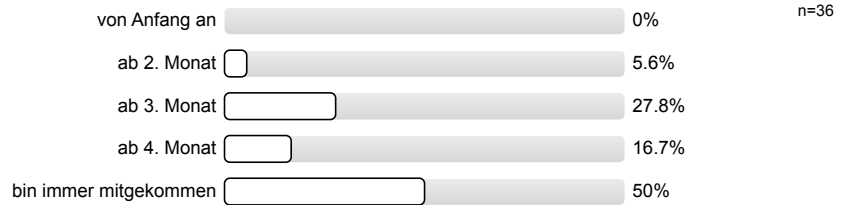
4.13) Ich beschäftige mich auch außerhalb der Lehrveranstaltung mit den Inhalten



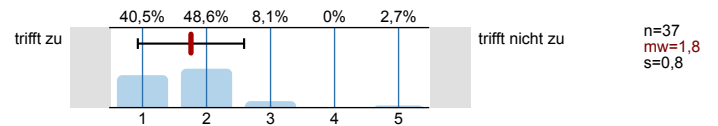
4.14) Ich habe während der Lehrveranstaltung mitgelernt



4.15) Ich bin ab einem bestimmten Zeitpunkt nicht mehr mitgekommen



4.16) Insgesamt habe ich in dieser Veranstaltung viel dazugelernt



Profillinie

Teilbereich:

SPL025 - Mathematik

Name der/des Lehrenden: ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Christoph Baxa

Titel der Lehrveranstaltung: Algebra für LAK
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

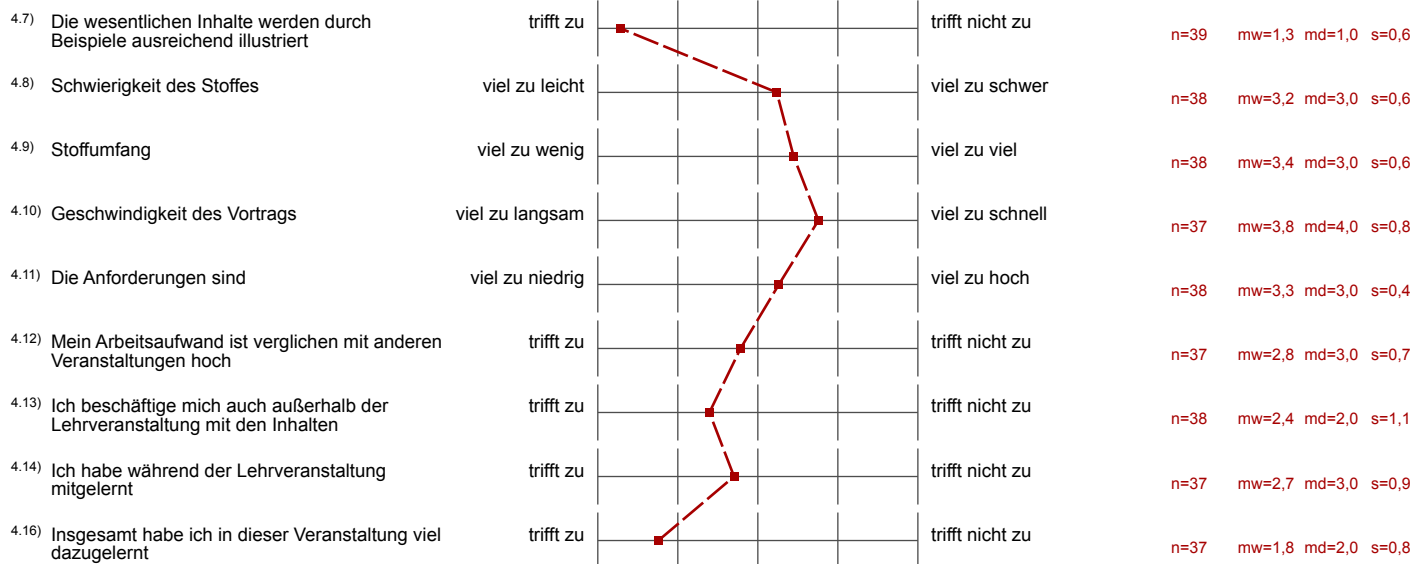
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu					trifft nicht zu	n=39	mw=2,5	md=2,0	s=0,9
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.	trifft zu					trifft nicht zu	n=39	mw=1,8	md=2,0	s=1,0
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu					trifft nicht zu	n=40	mw=1,5	md=1,0	s=0,6
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut					sehr schlecht	n=39	mw=1,8	md=2,0	s=0,7

3. Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn

3.1) spricht verständlich und anregend	trifft zu					trifft nicht zu	n=39	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
3.2) kann Kompliziertes gut erklären	trifft zu					trifft nicht zu	n=40	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
3.3) wirkt gut vorbereitet	trifft zu					trifft nicht zu	n=38	mw=1,1	md=1,0	s=0,2
3.4) ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln	trifft zu					trifft nicht zu	n=38	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
3.5) ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt	trifft zu					trifft nicht zu	n=37	mw=1,1	md=1,0	s=0,2
3.6) stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können	trifft zu					trifft nicht zu	n=38	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
3.7) beantwortet Fragen ausreichend und verständlich	trifft zu					trifft nicht zu	n=39	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
3.8) steht auch außerhalb der Lehrveranstaltung für fachlichen Austausch zur Verfügung	trifft zu					trifft nicht zu	n=35	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
3.9) Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle TeilnehmerInnen etwas lernen	trifft zu					trifft nicht zu	n=38	mw=1,3	md=1,0	s=0,7

4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1) Ich wurde ausreichend über Ziele und Inhalte der LV informiert	trifft zu					trifft nicht zu	n=38	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
4.2) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar	trifft zu					trifft nicht zu	n=38	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
4.3) Die Veranstaltung ist gut organisiert und strukturiert	trifft zu					trifft nicht zu	n=37	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
4.4) Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft	trifft zu					trifft nicht zu	n=38	mw=1,6	md=1,5	s=0,7
4.5) Die auftretenden Begriffe werden ausreichend erklärt	trifft zu					trifft nicht zu	n=37	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
4.6) Die Beweise sind vollständig und nachvollziehbar	trifft zu					trifft nicht zu	n=39	mw=1,6	md=1,0	s=0,7



Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Offene Fragen

5.1) Was war besonders gut an der Lehrveranstaltung?

gute Struktur, Tafelbild, Sprache, ...

viele anschauliche Beispiele;
sehr exakte Formulierungen

Gut als Einblick in d. höhere Mathematik.

motivierter LV-Leiter

Vortrag des Leiters sehr positiv: deutliche, laute Sprache,
Mischung zwischen Erklären und Schreiben an d. Tafel,
gute Erklärungen; Anwendungen sehr interessant.
gute Organisation, gute Vorbereitung, LUSTIG!

Struktur

gut strukturiert, Vortragender ist sehr wertschätzend und reagiert darauf

gut strukturiert

Der Vortrag ist sehr strukturiert und übersichtlich, die Beispiele sind sehr gut gewählt.

sehr strukturiert und übersichtlich

~~sehr~~ Aufbau

Der LV-Seiter hat sich viel Zeit genommen, die Begriffe auszuweisen und verständlich zu erklären.

→ viele Beispiele!

bemüht sich alles genau und langsam zu erklären.

Gibt auf Studenten ein (Fragen sind willkommen)

ist gut strukturiert! ⊕ Es ist sinnvoll in die VL zu gehen!

Die Begriffe wurden immer durch sehr viele Beispiele illustriert
 Gute Strukturierung der VO (das ist super zum Verständnis und für gute Mitschrift)

Strukturierung, Schrift d. Vortragenden,
 Motivation d. Vortragenden, Bsp.

gute Struktur

gut lesbare Tafelschrift
 historisches Backgroundwissen zu Einführung von Begriffen, ...

Vortragende

Gliederung des Stoffes, sehr übersichtlich

Aufbau übersichtlich mit Nummerierungen gestaltet

Beste Vorlesung, die ich je besucht habe - Begründung:
 LV-Leiter trägt lebendig vor, hat eine lesbare Schrift, lockert
 seine Ausführungen mit kurzen historischen Geschichten auf
 ⇒ insgesamt sehr sehr lebendig! humorvoll !!

Strukturierung steht; kein zu großer Fokus auf das was man für die Klausur unbedingt braucht.

übersichtliches Tafelbild, sodass man von der Mitschrift wirklich gut merken kann
sehr gut strukturiert

sehr gut strukturiert, meist schönes Tafelbild

LV-Leiter!!

5.2) Was war besonders schlecht an der Lehrveranstaltung? - Verbesserungsmöglichkeiten

Hat nichts mit späterer Lehrertätigkeit zu tun.

Sinnvoller für mich wäre, wenn die Vorlesung nicht zu viel der Übungen in die Übungsstunden vorgelesen geworden wäre

Leider wird oft viel zu schnell geschrieben

sehr schneller Vortrag

Wichtiges Thema

Die Grundlagen der Algebra sind sehr wichtig
zu verstehen, um die weiteren Themen
verstehen zu können.

Die Grundlagen der Algebra sind sehr wichtig

kein Skriptum

manchmal etwas zu schnell: ~~am~~ mitschreiben + denken gleichzeitig

zu schnell im Vortrag

schreibt viel zu schnell!

Kann nicht (nachdem er fertig ist mit schreiben und erklärt) aufpassen, weil ich noch schreibe

viel zu schnell

Vortrag teilweise etwas zu schnell - ~~hinterher~~ ~~hinterher~~ nicht immer möglich, da ohne Skriptum mitschreiben sehr wichtig

Relevanz für Lehraufw

zu schnelles Vortragstempo, ab. schreibt und redet zu viel

3. Instanz: Bei einer 2. Instanz "1" und "2" die
Abweichungen