

**Familiennamen:**  
**Vorname:**  
**Matrikelnummer:**  
**Studienkennzahl:**

1
2
3
4
G

- H. Schichl**
- M. Kunzinger**

**Note:**

PRÜFUNG ZU EINFÜHRUNG IN DAS MATHEMATISCHE ARBEITEN (10.11.2006)

- (1) (*Algebra*)
- (a) Definiere den Begriff *Ring*. (**3 Punkte**)
  - (b) Definiere den Begriff *Nullteiler* und gib ein Beispiel für Nullteiler an. (**2 Punkte**)
  - (c) Überprüfe, ob die unten definierte algebraische Struktur  $(K, \oplus, \otimes)$  ein Unterkörper von  $\mathbb{R}$  ist:

$$K := \{a + \sqrt{3}b \mid a, b \in \mathbb{Q}\},$$

mit

$$(a_1 + \sqrt{3}b_1) \oplus (a_2 + \sqrt{3}b_2) := a_1 + a_2 + \sqrt{3}(b_1 + b_2),$$

$$(a_1 + \sqrt{3}b_1) \otimes (a_2 + \sqrt{3}b_2) := a_1a_2 + 3b_1b_2 + \sqrt{3}(a_1b_2 + a_2b_1).$$

(**5 Punkte**)

- (2) (*Kurvendiskussion*) Eine Polynomfunktion  $p$  zweiten Grades wird von der Geraden  $g : y = 6x - 8$  im Punkt  $P = (3|y_P)$  berührt. Der Flächeninhalt unter der Funktion zwischen  $x = 0$  und  $x = 3$  beträgt  $7\frac{1}{2}$  Flächeneinheiten.

- (a) Bestimme die Funktionsgleichung von  $p$ . (**8 Punkte**)
- (b) Ermittle alle Nullstellen, Hoch- und Tiefpunkte von  $p$  und die Gleichung der Tangente an  $p$  im Punkt  $Q(0|y_Q)$ . (**2 Punkte**)

- (3) (a) (*Analytische Geometrie*) Gegeben sei die Ebene  $\varepsilon : 3x + 4y - 2z = 22$  im  $\mathbb{R}^3$ . Für den Punkt  $P = (1|-1|3)$  bestimme:

- (i) Die Gleichung der durch  $P$  gehenden Normalen  $n$  auf  $\varepsilon$ .
- (ii) Den Schnittpunkt von  $n$  und  $\varepsilon$ .
- (iii) Den Abstand von  $P$  und  $\varepsilon$ .

(**7 Punkte**)

- (b) (*Abbildungen*) Sei  $f : X \rightarrow Y$  eine Abbildung. Was versteht man unter dem Bild von  $f$ ? Sei weiters  $B \subseteq Y$ . Was versteht man unter dem Urbild von  $B$  unter  $f$ ? Was bedeutet  $f^{-1}(x)$  für  $x \in Y$ ? (**3 Punkte**)

- (4) (a) (*Induktion*) Beweise mittels vollständiger Induktion, dass für alle  $n \in \mathbb{N}$  mit  $n \geq 1$  gilt:

$$1 + 4 + 7 + \dots + (3n - 2) = \frac{1}{2}n(3n - 1).$$

(**4 Punkte**)

- (b) (*Mengenlehre*) Gib die Potenzmenge der Menge  $M = \{a, b, c\}$  an. Wieviele Elemente hat die Potenzmenge einer  $n$ -elementigen Menge? (**2 Punkte**)
- (c) (*Zahlen*) Beweise, dass  $\sqrt{2}$  eine irrationale Zahl ist. (**4 Punkte**)