

Familienname:
Vorname:
Matrikelnummer:
Studienkennzahl:

1
2
3
4
G

- R. Steinbauer** (WS04/05, 2. Termin)
 H. Schichl (SoSem04, 6. Termin)

Note:

Einführung in das mathematische Arbeiten
Wintersemester 2004/05, 19.11.2004
Gruppe A

1. (a) (*Analytische Geometrie*) Gegeben sind die Ebene

$$\varepsilon : x + 2y + 3z = -12$$

und die Gerade g durch die Punkte $P_1 = (-3, -4, -5)$ und $P_2 = (-3, -1, 7)$.
Berechne die Koordinaten des Schnittpunkts der Geraden g mit der Ebene ε . (5 Punkte)

- (b) (*Gleichung*) Löse die Gleichung $-5e^{3y} + e^{6y} = -6$. (3 Punkte)

2. (*Kurvendiskussion*) Der Graph der Funktion

$$f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$$

und der Graph der Funktion $g(x) = x^2 - 2x$ haben zwei Nullstellen gemeinsam. Im Wendepunkt $W = (0, 0)$ der Funktion f stehen die beiden Funktionsgraphen normal aufeinander (d.h. die beiden Tangenten stehen normal aufeinander).

- (a) Bestimme die Funktionsgleichung von f . (5 Punkte)
(b) Bestimme alle Nullstellen, Hoch- und Tiefpunkte von f . (4 Punkte)
(c) Berechne das von beiden Funktionsgraphen eingeschlossene Flächenstück. (3 Punkte)

3. (*Mengen, Äquivalenzrelationen*)

- (a) Gib die Potenzmenge der Menge $A = \{\triangle, \square, \nabla\}$ an. (1 Punkt)
(b) Gib eine Partition der Menge $B = \{\square, \diamond, \heartsuit, \triangle, \top, \ddagger, \flat, \nabla, \perp\}$ an. (1 Punkt)

(c) Betrachte die durch die Partition in (b) definierte Äquivalenzrelation auf der Menge B (gemäß Theorem 4.2.11 aus der Vorlesung). (3 Punkte)

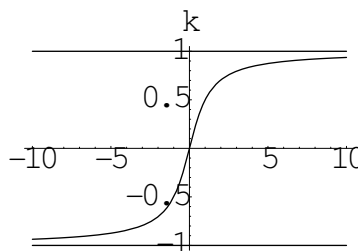
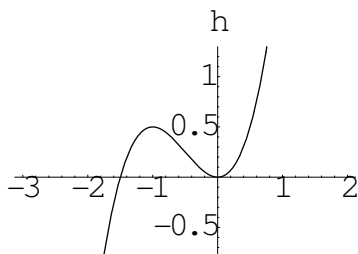
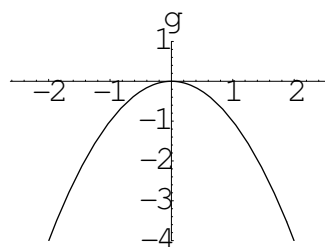
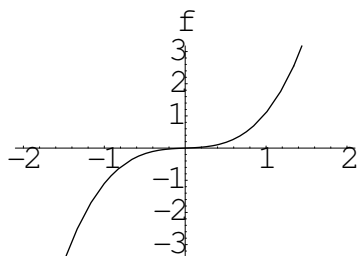
- Gib die Äquivalenzklasse C_{\heartsuit} von \heartsuit an.
- Bestimme die Durchschnittsmenge $C_{\heartsuit} \cap C_{\diamond}$. Welche zwei Möglichkeiten kommen (gemäß Prop. 4.2.9) für $C_{\heartsuit} \cap C_{\diamond}$ überhaupt in Betracht?
- Gib den Quotientenraum an. Wieviele Elemente besitzt er?

4. (Algebra)

- (a) Seien (G, \circ) und (H, \square) Gruppen. Definiere den Begriff eines Gruppenhomomorphismus von G nach H . Was ist ein Gruppenisomorphismus? (2 Punkte)
- (b) Wir betrachten \mathbb{Q} zusammen mit der Operation $(x, y) \mapsto x \circ y := 12xy$. Bildet (\mathbb{Q}, \circ) eine abelsche Gruppe? Welche der Gruppenaxiome gelten? (4 Punkte)

5. (Abbildungen) Sei $f : A \rightarrow B$ eine Abbildung von der Menge A in die Menge B .

- (a) Definiere Injektivität von f und zwar sowohl formal, als auch in Worten. (2 Punkte)
- (b) Sind die zu folgenden Graphen gehörenden Abbildungen als Funktionen von $\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ injektiv, surjektiv, bijektiv? Wenn nein, schränke Definitions- und/oder Bildmenge geeignet ein, um die jeweilige Abbildung bijektiv zu machen. (7 Punkte)



Hinweis: Die obigen Graphen sind so zu lesen, dass sich außerhalb des gezeigten Bereichs nichts Wesentliches mehr „abspielt“.