

# Wiederholung 1. Klasse

## BRUCHZAHLEN

**WH 1.** Stelle folgende Bruchzahlen grafisch dar:  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{5}{2}$ ,  $\frac{3}{4}$ ,  $1\frac{1}{5}$ .

**WH 2.** Stelle folgende Bruchzahlen mithilfe des Zahlenstrahls dar:  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{5}{3}$ ,  $\frac{7}{3}$ ,  $\frac{9}{3}$ .

**WH 3.** Ordne die Bruchzahlen von WH 1 und WH 2 nach Größe.

**WH 4.** ALLGEMEINWISSEN. Jetzt wiederholen wir einen guten Trick, den dir zu merken schon etwas wert ist: *Um herauszufinden, welche von zwei Bruchzahlen die größte ist, funktioniert es immer, beide auf denselben Nenner zu bringen.* Es geht ab und zu auch schneller, aber der Trick funktioniert, wenn andere Methoden versagen. Finde jetzt für die folgenden Paare heraus, welche der beiden die größte ist: (a)  $\frac{7}{9}$  und  $\frac{4}{5}$ , (b)  $\frac{1}{3}$  und  $\frac{3}{10}$ , (c)  $\frac{2}{3}$  und  $\frac{5}{7}$ .

**WH 5.** Berechne von allen Paaren von WH 4 (i) die Summe, (ii) die Differenz und (iii) das Produkt.

**WH 6.** Schreibe jetzt für dich selbst in Worten auf, wie man Bruchzahlen (i) addiert, (ii) subtrahiert und (iii) multipliziert. Erkläre auch, wie man eine Bruchzahl mit einer ganzen Zahl multipliziert. Gib einfache Beispiele für jede Regel.