

# Planungsblatt Mathematik für die 2E

Woche 12 (von 17.11 bis 21.11)

---

## Hausaufgaben <sup>1</sup>

---

### **Bis Dienstag 18.11:**

Erledige und lerne die folgenden Aufgaben: 380(a)(b)(c)(d), 381(a)(b)(c)(d)(e)(g)

### **Bis Mittwoch 19.11:**

(i) Erledige und lerne: 384(a)(b)(c)(d), 386(a)(c)(e)(g), 387(a)(d)

(ii) Finde die Lösungen  $2X = 1$ ,  $3X = 1$ ,  $4X = 1$ ,  $5X = 1$  und  $\frac{3}{2}X = 1$

### **Bis Freitag 21.11:**

(i) Erledige und lerne: 388(a)(c), 389(a)(c), 390(a)(d), 391(a)(d)

(ii) Bruchzahlmultiplikation: Wenn  $3X = 1$  und  $5Y = 1$ , dann Multiplizieren liefert  $3X \cdot 5Y = 15XY = 1 \cdot 1 = 1$ . Was bedeutet das für  $\frac{1}{3} \cdot \frac{1}{5}$ ?

### **Bis Montag 24.11:**

(i) Erledige und lerne 392(b)(e), 393, 394, 397

(ii) Bruchzahldivision: Wenn  $3X = 1$  und  $5Y = 1$ , dann also  $15X = 5$  und  $15Y = 3$ , also  $X : Y = 15X : 15Y = 5 : 3 = \frac{5}{3}$ . Was bedeutet das für  $\frac{1}{3} : \frac{1}{5}$ ?

---

## Kernbegriffe dieser Woche:

Prozentzahlen, MWSt., Dezimalzahlen, Statistik; Gleichungen und Formeln

---

---

## Ungefähre Wochenplanung

---

### Schulübungen.

- (a) Montag: (i) HÜ-Bespr. (ii) Wissensstraße: 715, 716, 717 und 718 – teilweise gemeinsam, ihr teilweise in Kleingruppen, (iii) neues Thema: Gleichungen und Formeln: 380(a)(b)(c)(d), 381(a)(b)(c)(d)(e)(g)
- (b) Dienstag: (i) HÜ-Bespr. (ii) 384(a)(b)(c)(d), 386(a)(c)(e)(g), 387(a)(d) (iii) Umkehroperationen  $\cdot X \leftrightarrow \cdot 1X =: X$  und  $+X \leftrightarrow -X = +(-X)$
- (c) Mittwoch: (i) HÜ-Bespr. (ii) 388(a)(c), 389(a)(c), 390(a)(d), 391(a)(d) (iii) Negative Zahlen sind Lösungen von  $X + A = 0$ , zB  $X + 3 = 0$ ,  $X + 4 = 0$  usw.
- (d) Freitag: (i) HÜ-Bespr. (ii) 392(b)(e), 393, 394, 397 (iii) Wenn  $X$  die Gleichung  $3X = 1$  löst und  $Y$  die Gleichung  $5Y = 1$ , dann  $15XY = 1$ , aber was ist mit  $X + Y$ , zuerst dazu  $15X = 5$  und  $15Y = 3$ , also  $15X + 15Y = 15(X + Y) = 8$ , daher  $X + Y = \frac{8}{15}$  Kontrolle!

Unterlagen auf [www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html](http://www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html)

---

<sup>1</sup>Für manche Aufgaben wird auf Rückseite/Anhang/Buch/Arbeitsblatt verwiesen.

Buchaufgabenliste:

- (C) Prozentrechnung: 579, 581, 583, 591, 595, 598, 599, 603, 606, 609, 613 (MWSt siehe Text daneben), 615, 617, 618, 619, 620, 624, 625, 631, 635, 637, 639, 642, 645, 648, 649, 654, 656, 661, 662, 665, 671, 676, 677, 678, 679 (!); Wissensstraße Seite 143.
- (D) 692, 693, 694, 696, 697, 701, 705, 707, 708, 711, 713, 715, 716, 717, 718
- (E) Gleichungen und Formeln: 380(a)(b)(c)(d), 381(a)(b)(c)(d)(e)(g), 384(a)(b)(c)(d), 386(a)(c)(e)(g), 387(a)(d), 388(a)(c), 389(a)(c), 390(a)(d), 391(a)(d), 392(b)(e), 393, 394, 397, 399, 403, 406, 407(a)(b)(c)

Ich habe vor, diese Aufgaben auf jeden Fall zu machen. Diese Liste wird mit der Zeit länger werden, und nach einer Schularbeit fange ich wieder mit einer neuen Liste an.

Berechne:

(a)  $\frac{3}{4} - \frac{3}{5} - \frac{3}{10}$

(b)  $\frac{3}{4} - \left(\frac{3}{5} - \frac{3}{10}\right)$

(c)  $0,3 \cdot \left(2 - \frac{2}{9}\right)$

(d)  $0,5 \cdot 0,5 \cdot 1,5 \cdot 1,5$

(e)  $5 \cdot 5 - 4 \cdot 4 + 3 \cdot 3$

(f)  $\frac{2}{5}$  von 1250

(g) 25% von 25% von 96

(h)  $\left(3 - \frac{3}{2}\right) \cdot (0,7 + 0,8)$

(i) 11% von 121

(j) *nimm 100, addiere 20%, addiere wieder 20% und addiere wieder 20%*

(k)  $3,05 - 2 \cdot \frac{8+2}{40}$

(l) 5% von  $\frac{3}{4}$

(m) 90% von  $\frac{4}{5}$