

Planungsblatt Mathematik für die 2E

Woche 9 (von 27.10 bis 31.10)

Hausaufgaben ¹

Bis Dienstag 28.10:

- (i) Erledige 656, 661.
(ii) Finde den Unterschied: (a) $3 \cdot (5 - 4)$, (b) $3 \cdot 5 - 4$, (c) $(8 - 3) \cdot 2$, (d) $8 - 3 \cdot 2$, und erkläre die Allgemeine Regel 'Punkt vor Strich'.

Bis Mittwoch 29.10:

- (i) Erledige 665, 671 und 654, 656, 661, 662, was noch nicht in der Stunde erledigt wurde.
(ii) Warum ist $10 - 3 + 2$ nicht gleich $10 - 2 + 3$? Wie muss man Klammern hinschreiben, damit $10 - 3 + 2 = 10 - 2 + 3$ richtig ist.
(iii) Kommentiere die folgenden Gleichheiten: $10 - 4 + 5 - 6 + 7 - 3 = 10 + 5 + 7 - 4 - 6 - 3 = 10 + 5 + 7 - (4 + 6 + 3)$.

Bis Freitag 31.10:

- (i) Erledigen 676, 677, 678, 679.
(ii) Der Rechen-Check der vorigen Woche gut Lernen ist wohl anzuraten! (Siehe auch hier unten.)

Kernbegriffe dieser Woche:

Prozentzahlen, MWSt., Dezimalzahlen

Ungefähre Wochenplanung

Schulübungen.

- (a) Montag: (i) HÜ-Bespr. (ii) 662, 642, 648, 649(a)(b), (iii) Punkt-vor-Strich Wiederholung – Siehe unten
(b) Dienstag: (i) HÜ-Bespr. (ii) 654, 656, 661, 662, (iii) Punkt-vor-Strich Wiederholung fertig machen.
(c) Mittwoch: (i) HÜ-Bespr. (ii) 676, 677, 678, 679, (iii) Lesen von Seiten 144 und 145 – Statistik
(d) Freitag: (i) HÜ-Bespr. (ii) Rechen-Check, (iii) Wissensstraße Seite 143 – eine Auswahl, (iv) Zusammenfassung der Prozentrechnung machen

Unterlagen auf www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html

¹Für manche Aufgaben wird auf Rückseite/Anhang/Buch/Arbeitsblatt verwiesen.

Buchaufgabenliste:

(C) Prozentrechnung: 579, 581, 583, 591, 595, 598, 599, 603, 606, 609, 613 (MWSt siehe Text daneben), 615, 617, 618, 619, 620, 624, 625, 631, 635, 637, 639, 642, 645, 648, 649, 654, 656, 661, 662, 665, 671, 676, 677, 678, 679 (!); Wissensstraße Seite 143.

Ich habe vor, diese Aufgaben auf jeden Fall zu machen. Diese Liste wird mit der Zeit länger werden, und nach einer Schularbeit fange ich wieder mit einer neuen Liste an.

Berechne:

(a) $\left(15 \cdot \frac{3}{16}\right) : 9$

(b) $\frac{3}{4} - \frac{3}{5} \cdot 0,5$

(c) $0,5 \cdot \left(1 - \frac{1}{9}\right)$

(d) $0,1 \cdot 0,2 \cdot 0,3 \cdot 0,4$

(e) $111 : 3 + 222 : 6 + 333 : 9 + 444 : 12$

(f) $\frac{1}{3}$ von 1212

(g) 25% von 32

(h) 20% von 50

(i) 10% von 321

(j) 125% von 40

(k) 75% von 80

(l) 5% von 60

(m) 95% von 60

Antworten: (a) $\frac{5}{16}$, (b) $0,45 = \frac{9}{20}$, (c) $\frac{4}{9}$, (d) 0,0024, (e) 148, (f) 404, (g) 8, (h) 10, (i) 32,1, (j) 50, (k) 60, (l) 2, (m) 57.

(A) Berechne:

(a) $3 + 4 \cdot 5$

(f) $(3 + 4) \cdot 5$

(k) $5 - 2 - 2$

(b) $14 - 3 \cdot 2$

(g) $(14 - 3) \cdot 2$

(l) $5 - (2 - 2)$

(c) $1, 2 \cdot 2 + 3 \cdot 1, 3$

(h) $1, 2 \cdot (2 + 3 \cdot 1, 3)$

(m) $5 - 2 + 2$

(d) $1 + 2 \cdot 4 + 5 \cdot 3$

(i) $(1 + 2) \cdot (4 + 5) \cdot 3$

(n) $5 - (2 + 2)$

(e) $6 + 7 \cdot 8 - 3$

(j) $(6 + 7) \cdot (8 - 3)$

(o) $5 - 2 \cdot 2$

(B) Begründe folgende Aussagen und finde jeweils drei gute Beispiele:

(B1) $(A + B) \cdot C = A \cdot C + B \cdot C$ (Hinweis: Fläche eines Rechtecks mit Seiten $A + B$ und C .)

(B2) $A + B - C = A - C + B$

(B3) $A - B - C = A - (B + C)$

(B4) $A + B \cdot C \neq (A + B) \cdot C$ im Allgemeinen

(B5) $A - B - C \neq A - (B - C)$ im Allgemeinen

(B6) $(A + B) : C = (A : C) + (B : C)$