

# Planungsblatt Mathematik für die 3D

Woche 27 (von 05.03 bis 09.03)

---

## Hausaufgaben <sup>1</sup>

---

### **Bis Mittwoch 07.03:**

☞ **Erledige und/oder lerne** die Aufgabe 5.56, 5.40, und lerne schon für die SA!

### **Bis Donnerstag 08.03:**

☞ **Erledige und/oder lerne** die Aufgabe:

Zeichne den Graphen von dem Term  $y_1 = 3x - 5$  und vom Term  $y_2 = 2 \cdot (1,5)^n$  in unterschiedlichen Diagrammen. DIESE AUFGABE IST ABZUGEBEN (bekanntlich in sehr schöner Form)

### **Bis Freitag 09.03:**

☞ **Erledige und/oder lerne** die Aufgaben 4.222, 4.224 und folgende:

Multipliziere aus:  $(A + B)^4$  und  $(A + 2B)^4$ !

### **Bis Montag 19.03:**

VIEL SPASS beim SCHIFAHREN, aber lernst schon ordentlich für die dritte SA!

---

## Kernbegriffe dieser Woche:

lineare Modelle, Zinsen, Zinseszinsen, Koordinaten, (1. und 2.) Achsen, Quadranten, Ähnlichkeit, Verhältnisse

---

---

## Ungefähre Wochenplanung

---

### Schulübungen.

- (a) **Montag** (3. Std): (i) HÜ-Bespr. und evt. mSWH, (ii) SA-Stoff besprechen, (iii) Verschiedene Aufgaben aus den Kapiteln
- (b) **Mittwoch** (2. Std): (i) HÜ-Bespr. und evt. mSWH, (ii) lineare Modelle und Koordinatensysteme: zeichne die Graphen von  $f(x) = ax + b$  für verschiedene  $a$  und  $b$ , (iii) Zinsmodelle: fangen wir mit 100 Euro an, und zeichne den Graphen vom Kapitel bei einem (effektiven) Zinssatz von 10%, 20%, 50% und 100%.
- (c) **Donnerstag** (5. Std): (i) HÜ-Bespr. und evt. mSWH (ii) Wiederholen von Aufgaben für die SA: in Gruppen lernen!
- (d) **Freitag** (6. Std): (i) HÜ-Bespr. und evt. mSWH (ii) das Paskal'sche Dreieck von Seite 119: ihr rechnet das zuerst mal durch! (iii) in Gruppen Aufgaben wiederholen und kleine Algebra-Aufgaben lösen.

**Unterlagen auf [www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html](http://www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html)**

---

<sup>1</sup>Für manche Aufgaben wird auf Rückseite/Anhang/Buch/Arbeitsblatt verwiesen.

## Schularbeitsstoff für die dritte SA am 21.03.2018

- Kapitel 4, 5 und 6 aus dem Buch: Funktionen, Terme, Formeln, lineare Wachstumsmodelle / Abnahmemodelle und Koordinaten.
- Natürlich musst du gut Rechnen können, vor allem aber mit Variablen. Ein Taschenrechner ist erlaubt.
- Bei linearen Termen und Modellen musst du auch mit dem Begriff Steigung und Achsenabschnitt arbeiten können. Weil du auch Graphen zeichnen können musst, und mit Koordinatensystem arbeiten musst, solltest du auch das Geodreieck dabei haben.
- Besprochene Aufgaben: Siehe Wochenplanungen.