

Planungsblatt Mathematik für die 3D

Woche 38 (von 21.05 bis 25.05)

Hausaufgaben ¹

Bis Mittwoch 23.05:

☞ **Erledige und/oder lerne** die Aufgaben 9.107(c), 9.108, 9.109(d), 9.112, 9.113, 9.121, 9.123.

Bis Donnerstag 24.05:

☞ **Erledige und/oder studiere** die Aufgaben 9.107(c), 9.108, 9.109(d), 9.112, 9.113, 9.121, 9.123

Bis Freitag 25.05:

☞ **Erledige und/oder lerne** die Aufgaben 9.130 und 9.131

Bis Montag 28.05:

Bereite dich gut auf die letzte SA vor!

Kernbegriffe dieser Woche:

Strahlensatz, Satz des Pythagoras, Flächeninhalte, Rhombus, Raute, Parallelogramm

Ungefähre Wochenplanung

Schulübungen.

- (a) **Mittwoch** (2. Std): (i) HÜ-Bespr. und evt. mSWH, (ii) Erledigen von 9.107(c), 9.108, 9.109(d), 9.112, 9.113, 9.121, 9.123 – was davon ist alles sinnvoll für eine SA?
- (b) **Donnerstag** (5. Std): (i) HÜ-Bespr. und evt. mSWH (ii) SA-Übung: 9.130 und 9.131 – Extrawurst: Aufgabe 9.136 und nicht-konvexe Vierecke – 9.9 auf Seite 227 ist auch elegant und nett!
- (c) **Freitag** (6. Std): (i) HÜ-Bespr. und evt. sSWH (ii) Üben für die SA – Fragenrunde

Unterlagen auf www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html

¹Für manche Aufgaben wird auf Rückseite/Anhang/Buch/Arbeitsblatt verwiesen.

Schularbeitsstoff für die SA am 28.05

- Hauptthemen: Geometrie und das Rechnen mit (geometrischen) Variablen. Kapitel aus dem Buch: 6 (Koordinaten), 7 (ähnliche Figuren) 8 (Pythagoras), 9 (Geometrische Figuren).
- Begriffe, die wichtig sind: Koordinaten, Achsen, Quadranten, ähnlich, kongruent, Strahlensatz, Verhältnisse, Satz des Pythagoras, rechtwinklige Dreiecke, Komplementärwinkel, Hypotenuse, Kathete, Schenkel, Geodreieck, $\sqrt{2}$, Strecke AB , Länge \overline{AB} , Beweise des Satzes des Pythagoras, Steigung (Gefälle), Prozent, Maßstab, Flächeninhalt, Rhombus, Rechteck, Deltoid, Trapez, Parallelogramm, Quadrat, gleichschenkeliges Trapez, Diagonale, Höhe(n), Wurzel & Quadrat, Umformungen von Formeln, binom'sche Formeln.
- Die SWH mit dem Thema Kürzen und Ausmultiplizieren sind auch Stoff; diese Fähigkeit wirst du bei geometrischen Anwendungen brauchen. Es kommt also auch eine Aufgabe, wo Bruchterme gekürzt und Produkte ausmultipliziert werden müssen.
- Alle Aufgaben, die wir aus den Kapiteln 6-9 gemacht haben, gehören zum Stoff.
- Allgemeine Fähigkeiten sind auch: Rechnen mit Maßstab, Prozentzahlen, Dezimalzahlen, Bruchzahlen; die Rechenregeln (Punkt vor Strich); Kürzungsregeln (Nicht aus der Summe!); sinnvolles Runden; Wurzelziehen; ...