

Planungsblatt Mathematik für die 3D

Woche 5 (von 02.10 bis 06.10)

Hausaufgaben ¹

Bis Mittwoch 04.10:

☞ **Erledige und/oder lerne** Aufgaben 1.99, 1.101, 1.102(a)(b), 1.104(b), 1.105(a), 1.106, 1.109, 1.110.

Bis Donnerstag 05.10:

☞ **Erledige und/oder lerne** Aufgaben 1.123, 1.125, 1.126, 1.130, 1.132.

Bis Freitag 06.10:

☞ **Erledige und/oder lerne** die Aufgaben 2.01, 2.02, 2.05, 2.06, 2.09, 2.11.

Bis Montag 09.10:

☞ **Erledige und/oder lerne** die Aufgaben 2.20, 2.21(a), 2.25, 2.29, und 2.35.

Kernbegriffe dieser Woche:

(1) kgV, ggT, Primfaktorzerlegung, Bruchrechnung (Erweitern, Kürzen und Addition), Teiler, Bruchzahlmultiplikation und -division; (2) ganze Zahlen \mathbb{Z}

Ungefähre Wochenplanung

Schulübungen.

- (a) **Montag** (3. Std): (i) HÜ-Bespr. und evt. mSWH, (ii) Vorrangsregeln und Distributivgesetz: 1.99, 1.101, 1.102(a)(b), 1.104(b), 1.105(a), 1.106, 1.109, 1.110 (Rechenkünste kontrollieren?)
- (b) **Mittwoch** (2. Std): (i) HÜ-Bespr. und evt. mSWH, (ii) Knobelaufgabe: 1.112, (iii) Seite 41 lesen, (iv) Von der Wiederholung: 1.123, 1.125, 1.126, 1.130, 1.132
- (c) **Donnerstag** (5. Std): (i) HÜ-Bespr. und evt. mSWH (ii) Bruchzahlen \mathbb{Q} : 2.01, 2.02, dann die Rechenregeln lesen auf Seite 45 und damit: 2.05, 2.06, 2.09, 2.11
- (d) **Freitag** (6. Std): (i) HÜ-Bespr. und evt. mSWH (ii) Rechenkünste kontrollieren – oder schon Montag?, (iii) 2.20 und 2.21(a), 2.25, 2.29, 2.35 und das Anordnen der rationalen Zahlen (zuerst die positiven); somit zeigt man, es gibt genau so viele Bruchzahlen wie natürliche Zahlen .

Unterlagen auf www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html

¹Für manche Aufgaben wird auf Rückseite/Anhang/Buch/Arbeitsblatt verwiesen.

Einige Berechnungen – Woche 5 – 3D

(a) $2 \cdot -4$

(b) $4 \cdot (2 - 3)$

(c) $-5 \cdot (8 + 7)$

(d) $12 : (-6) + 2$

(e) $15 + 9 : (-3)$

(f) $1 - 2 + 3 - 4 + 5 - 6$

(g) $1 \cdot (-3) \cdot 5 \cdot (-7)$

(h) $12 \cdot 13 - 14 \cdot 15$

(i) $144 : -(12) - 169 : (-13)$

(j) $(-24) : (-3) - (-45) : (-9)$