

Planungsblatt Mathematik für die 5B

Woche 16 (von 18.12 bis 22.12)

Hausaufgaben ¹

Bis Dienstag 19.12:

Ihr fahrt auf einem Ausflug. Aber ... hast du die Aufgaben 5.24(a)(b), 5.25(a), 5.26, 5.27, 5.28 schon ganz fertig und gelernt?

Bis Mittwoch 20.12:

Erledige und/oder lerne die Aufgaben 5.30(a), 5.31, 5.33(a) und (iii) Sinussatz: 5.38(a), 5.39, 5.40, 5.41

Bis Montag 08.01:

Erledige und/oder lerne die Aufgaben 5.44, 5.45, 5.46, 5.48(a), 5.49, 5.52, 5.53, 5.55

Wie SA-Vorbereitung zu verstehen: Typ-II-Beispiele: 5.56-5.62, Typ-I-Beispiele: Kompetenzcheck ab Seite 104

Kernbegriffe dieser Woche:

Sinus, Cosinus, Tangens und inverse Funktionen, Dreiecke, wichtige Identitäten: $\sin(90^\circ - \alpha) = \cos(\alpha)$, $\cos(90^\circ - \alpha) = \sin(\alpha)$, $\tan(\alpha) = \frac{\sin(\alpha)}{\cos(\alpha)}$, $\sin^2(\alpha) + \cos^2(\alpha) = 1$, $\tan(\alpha) \cdot \tan(90^\circ - \alpha) = 1$, Sinussatz, Cosinussatz

Ungefähre Wochenplanung

Schulübungen.

- (a) **Montag** (4. Std): (i) HÜ-Bespr. und evt. mSWH, (ii) [Diesmal in der 2. Stunde!] Flächeninhalt eines Dreiecks: 5.30(a), 5.31, 5.33(a) und (iii) Sinussatz: 5.38(a), 5.39, 5.40, 5.41
- (b) **Dienstag** (3. Std): Ihr seid auf einem Ausflug
- (c) **Mittwoch** (6. Std): (i) HÜ-Bespr. und evt. mSWH (ii) Cosinussatz: 5.44, 5.45, 5.46, 5.48(a), 5.49, 5.52, 5.53, 5.55 – Hinweise zu den Aufgaben 5.56-5.62 (SA-Beispiele?), (iii) Worte zum Kompetenzcheck S. 104 und 105
- (d) Grundkompetenzkatalog:
http://www.erlgasse.at/wp-content/uploads/2013/11/Grundkompetenzen_alle_nachKlassen.pdf

Unterlagen auf www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html

¹Für manche Aufgaben wird auf Rückseite/Anhang/Buch/Arbeitsblatt verwiesen.

SA-Stoff für den 09.01.2018

- Hauptthema: Trigonometrie: Sinus, Cosinus, Tangens und alles dazu. Aus dem Buch sind das Kapitel 4 und 5. Alle Aufgaben, die Kompetenzchecks, Typ-1- und Typ-2-Aufgaben.
- Die grundlegenden Zusammenhänge zwischen Sinus, Cosinus und Tangens sind dir bekannt. Versuche eher die Logik (Herleitung) dahinter zu verstehen, statt alle auswendig zu lernen. Eine Flexibilität im Umgang mit dem Einheitskreis, Spiegelungen und Trigonometrie ist nicht nur jetzt wesentlich.
- Grundkompetenzen: AG 1.1, 1.2, 4.1, 4.2, lineare Funktionen: FA 2.1-2.6.