

Planungsblatt Physik für die 2A

Woche 4 (von 25.09 bis 29.09)

Hausaufgaben ¹

Bis Mittwoch 27.09:

☞ **Lerne die Notizen von Montag!**

Bis Montag 02.10:

☞ **Lerne die Notizen von Woche 4!**

Kernbegriffe dieser Woche:

Jahresplanung, Leistungsbeurteilungskriterien, Physik, Geschwindigkeit, Messungen, Diagramme, Beschleunigung

Ungefähre Wochenplanung

Schulübungen.

- (a) **Montag** (6. Std): (i) HÜ-Bespr. und evt. mSWH, (ii) Auf Quiz-Weise: Verschiedene Diagramme zu verschiedenen Situationen skizzieren – auch $v - t$ -Diagramme!!!, (iii) Zusammen: Feder und Basketball.
- (b) **Mittwoch** (1. Std): (i) HÜ-Bespr. und evt. mSWH (ii) Wie wir bremsen und fallen beschreiben: Geschwindigkeit versus Beschleunigung. Wie können wir das Beschleunigen eines Rennautos in Zahlen erfassen? (iii) Warum beschleunigt sich etwas? Warum bremsst etwas?

Unterlagen auf www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html

¹Für manche Aufgaben wird auf Rückseite/Anhang/Buch/Arbeitsblatt verwiesen.

Geschwindigkeit: Wie viel Strecke pro Zeit zurückgelegt wird. Einheiten: m/s , km/h . Symbol v ; wie im Englischen velocity. Formel $v = \text{Weg} : \text{Zeit}$.

Strecke: Wie lange etwas ist. Einheiten: m , km , \dots . Symbole: s, x, l, h, \dots

Zeit: Wie lange etwas dauert. Einheiten: s , h , J , \dots . Symbol: t .

$s - t$ -Diagramm: stellt den Weg / die Entfernung in Abhängigkeit von der Zeit dar; zu jeder Zeit ist der Weg / die Entfernung aus dem Diagramm abzulesen. Es gilt: Umso steiler der Graph, desto größer ist die Geschwindigkeit.

$v - t$ -Diagramm: stellt die Geschwindigkeit in Abhängigkeit von der Zeit dar; zu jeder Zeit ist die Geschwindigkeit abzulesen. Es gilt: Umso steiler der Graph, desto größer ist die Beschleunigung.

Beschleunigung: Wie viel sich die Geschwindigkeit pro Zeit ändert. Einheiten: km/h pro Sekunde, m/s pro Sekunde. Symbol: a , nach dem Englischen acceleration.