

# Planungsblatt Physik für die 2E

Woche 4 (von 25.09 bis 29.09)

---

## Hausaufgaben <sup>1</sup>

---

**Bis Mittwoch 27.09:**

☞ **Lerne die Notizen von Montag!**

**Bis Montag 02.10:**

☞ **Lerne die Notizen von Woche 4!**

---

## Kernbegriffe dieser Woche:

Jahresplanung, Leistungsbeurteilungskriterien, Physik, Geschwindigkeit, Messungen, Diagramme

---

---

## Ungefähre Wochenplanung

---

**Schulübungen.**

- (a) **Montag** (5. Std): (i) HÜ-Bespr. und evt. mSWH, (ii) Auf Quiz-Weise: Verschiedene Diagramme zu verschiedenen Situationen skizzieren – auch  $v-t$ -Diagramme, (iii) Zusammen: Feder und Basketball.
- (b) **Mittwoch** (3. Std): (i) HÜ-Bespr. und evt. mSWH (ii) Wie wir bremsen und fallen beschreiben: Geschwindigkeit versus Beschleunigung. Wie können wir das Beschleunigen eines Rennautos in Zahlen erfassen? (iii) Warum beschleunigt sich etwas? Warum bremst etwas?

**Unterlagen auf [www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html](http://www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html)**

---

<sup>1</sup>Für manche Aufgaben wird auf Rückseite/Anhang/Buch/Arbeitsblatt verwiesen.

**Geschwindigkeit:** Wie viel Strecke pro Zeit zurückgelegt wird. Einheiten:  $m/s$ ,  $km/h$ . Symbol  $v$ . Formel  $v = \text{Weg} : \text{Zeit}$ .

**Strecke:** Wie lange etwas ist. Einheiten:  $m$ ,  $km$ ,  $\dots$ . Symbole:  $s, x, l, h, \dots$

**Zeit:** Wie lange etwas dauert. Einheiten:  $s$ ,  $h$ ,  $J$ ,  $\dots$ . Symbol:  $t$ .

**$s - t$ -Diagramm:** stellt den Weg / die Entfernung in Abhängigkeit von der Zeit dar; zu jeder Zeit ist der Weg / die Entfernung aus dem Diagramm abzulesen. Es gilt: Umso steiler der Graph, desto größer ist die Geschwindigkeit.

**$v - t$ -Diagramm:** stellt die Geschwindigkeit in Abhängigkeit von der Zeit dar; zu jeder Zeit ist die Geschwindigkeit abzulesen. Es gilt: Umso steiler der Graph, desto größer ist die Beschleunigung.

**Beschleunigung:** Wie viel sich die Geschwindigkeit pro Zeit ändert. Einheiten:  $km/h$  pro Sekunde,  $m/s$  pro Sekunde. Symbol:  $a$ , nach dem Englischen acceleration.