



universität
wien

Qualitätssicherung

Lukas Mitterauer

Dguqpf gt g'Gkpt lej wpi 'IÄt 'S wrk@uuekj gt wpi '''

''''''''Wpkxgt uk@uut c'Ëg'7

C/3232'Y kgp

V- 65/3/6499/3: 2'23''

H- 65/3/6499/; '3: 2''

gxcnwvkgpB wpkxkgQeQv''

j wr <ly y y 0pkxkgQeQvls ul''

An:
ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Markus Fulmek

persönlich

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrt*
ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Markus Fulmek

Als Anlage erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation S23 zur Veranstaltung Diskrete Mathematik und Theoretische Informatik (23S-25-250051-01) mit dem Fragebogen vom Typ 025-2-V6:

Im ersten Teil wird das Antwortverhalten der Studierenden detailliert dargestellt. Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet. Der dritte Teil beinhaltet die Antworten zu den offenen Fragen.

Sie können eine Stellungnahme abgeben und Ihre Ergebnisse laufend einsehen unter <http://eval2.univie.ac.at/> (Der Zugang ist aus Sicherheitsgründen nur über das Universitätsnetz möglich. Wenn Sie von außerhalb der Universität auf die Daten zugreifen wollen, müssen Sie vorher eine vpn-Verbindung einrichten: <https://univpn.univie.ac.at/>). Zur Abgabe der Stellungnahme klicken Sie auf das Notizfeld hinter dem Lehrveranstaltungstitel. Die Stellungnahme wird im Ergebnisbericht auf der letzten Seite gespeichert.

Wir hoffen, die Ergebnisse stellen für Sie ein hilfreiches und konstruktives Feedback zur kontinuierlichen Weiterentwicklung Ihrer Lehrveranstaltung dar. Für Studierende ist es wichtig zu erfahren, was mit den Ergebnissen der LV-Evaluierung geschieht. Dies kann erreicht werden, wenn Sie den Studierenden Rückmeldung dazu geben, wie Sie die Evaluationsergebnisse aufgenommen haben und welche Änderungen Sie vornehmen wollen.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung gerne zur Verfügung (Tel.: 4277-18001 email: evaluation@univie.ac.at).

Mit freundlichen Grüßen

Lukas Mitterauer



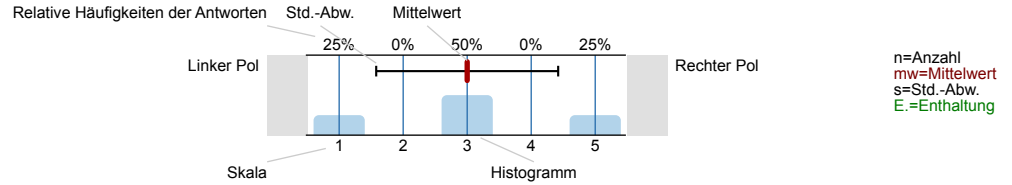
Markus Fulmek

Diskrete Mathematik und Theoretische Informatik (23S-25-250051-01)
Erfasste Fragebögen = 5

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

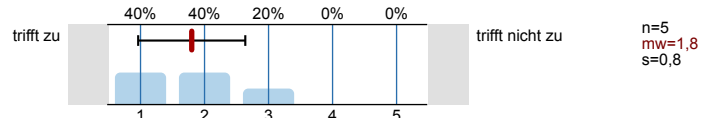
Legende

Fragetext

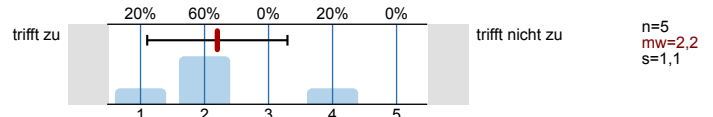


1. Universitätseinheitlicher Teil

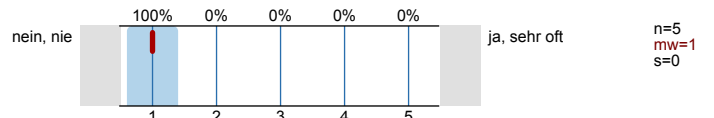
1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



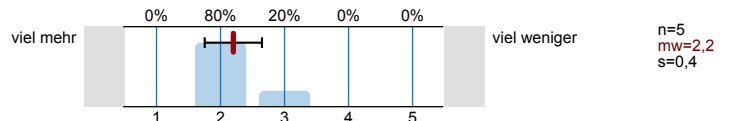
1.2) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.



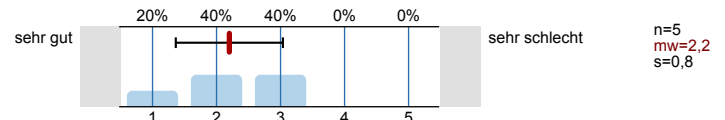
1.3) Gab es in der Lehrveranstaltung Situationen, in denen Sie Diskriminierung erlebten? (etwa aufgrund des Geschlechts, der ethnischen Herkunft, der Religion, des Alters oder der sexuellen Orientierung)



1.5) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von 100 Stunden (4 ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden Sie mehr oder weniger Stunden für die Absolvierung dieser Lehrveranstaltung aufwenden?

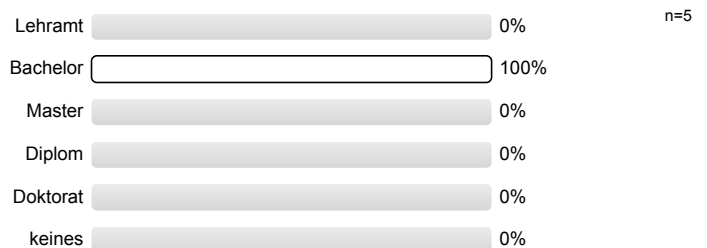


1.8) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

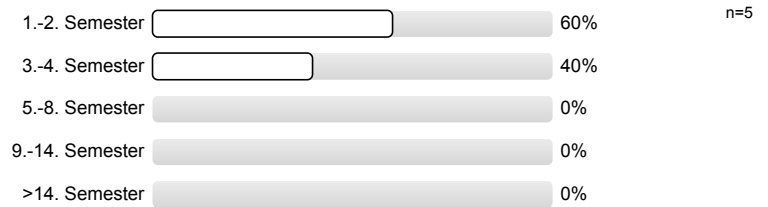


2. Studienspezifischer Fragenteil

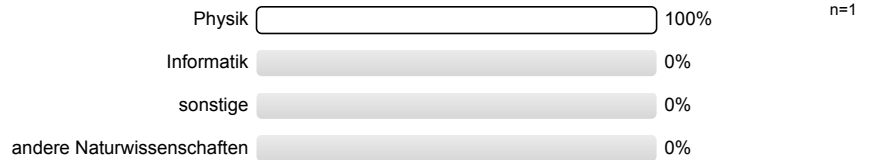
2.1) Welches Mathematikstudium betreiben Sie?



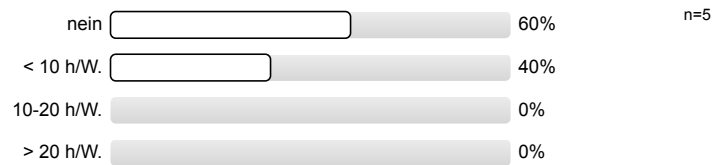
2.2) Semester in dieser Studienrichtung:



2.3) Für welche andere Studienrichtung (außer anderes Fach im Lehramt) sind Sie inskribiert?

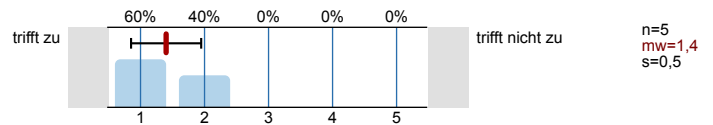


2.4) Waren Sie in diesem Semester berufstätig?

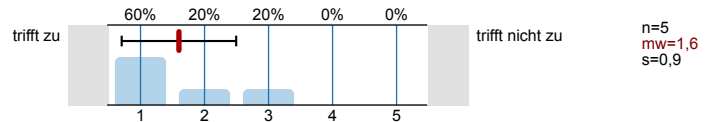


3. Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in ...

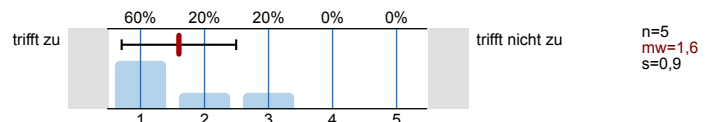
3.1) ... spricht verständlich und anregend.



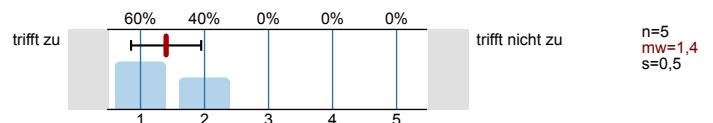
3.2) ... kann Kompliziertes gut erklären.



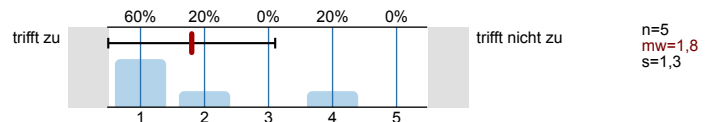
3.3) ... wirkt gut vorbereitet.



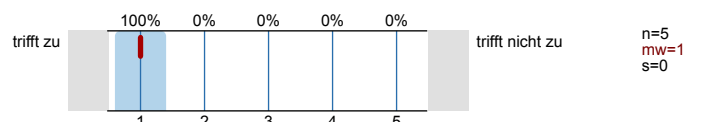
3.4) ... ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln.



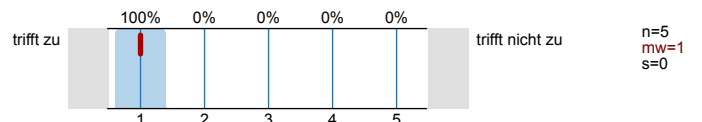
3.5) ... ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt.



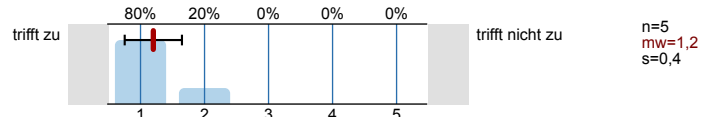
3.6) ... stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können.



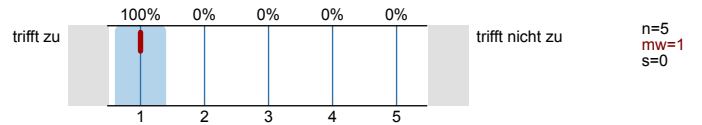
3.7) ... beantwortet Fragen ausreichend und verständlich.



3.8) ... steht auch außerhalb der Lehrveranstaltung für fachlichen Austausch zur Verfügung.

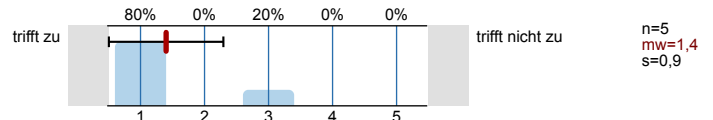


3.9) Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle Teilnehmer*innen etwas lernen.

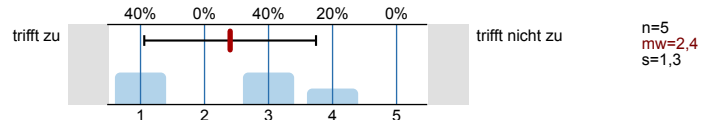


4. Fragen zur Lehrveranstaltung

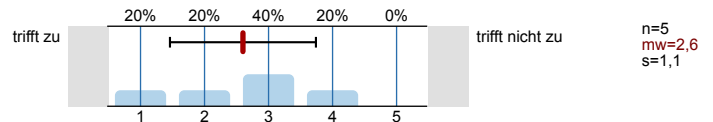
4.1) Inhaltliche und organisatorische Fragen wurden klar kommuniziert (z.B.: Email, Chat).



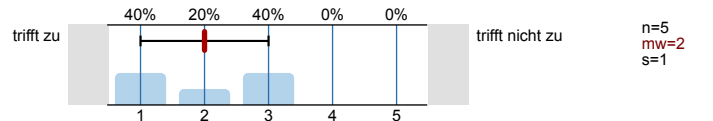
4.2) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar.



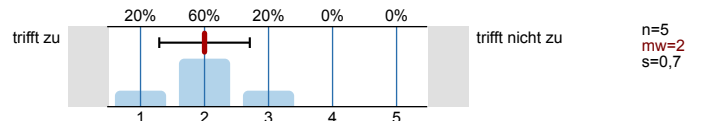
4.3) Die Veranstaltung ist gut organisiert und strukturiert.



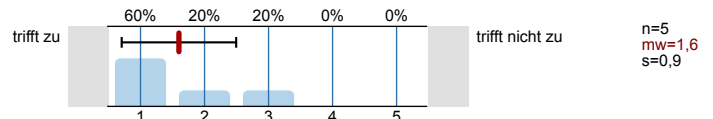
4.4) Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft.



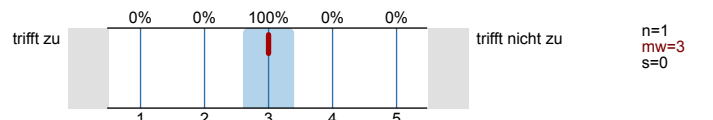
4.5) Die Aufgabenstellungen orientieren sich an den inhaltlichen Zielen der Modulbeschreibung im Curriculum.



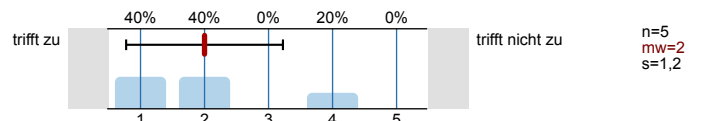
4.6) Es gab ausreichend Interaktions- und Kommunikationsphasen. (Online oder vor Ort)



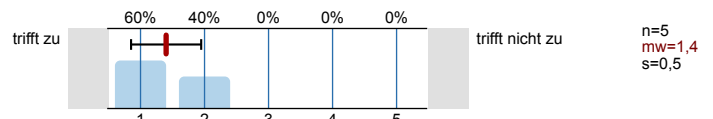
4.7) Bei hybrid und digital durchgeführten LVen: Die online anwesenden Studierenden konnten sich gut an den Diskussionen beteiligen.



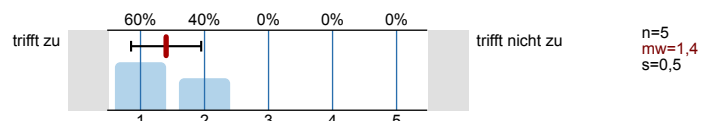
4.8) Trotz laufender Leistungsbeurteilung ist effektives Dazulernen und Üben möglich.



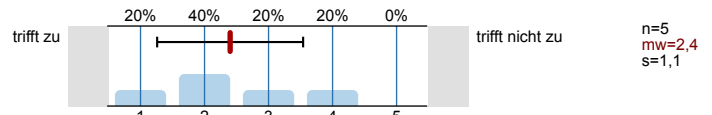
4.9) Die/der Lehrende gibt auf Beiträge der TeilnehmerInnen hilfreiches Feedback.



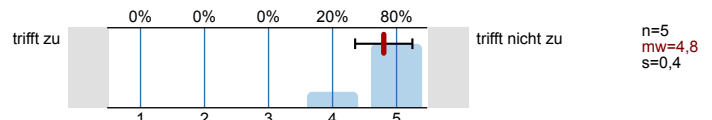
4.10) Fehler der Studierenden werden konstruktiv zum Weiterlernen genutzt.



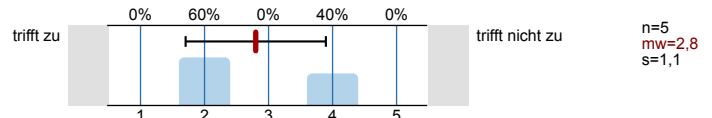
4.11) Ich lerne viel aus den Beiträgen der anderen Studierenden.



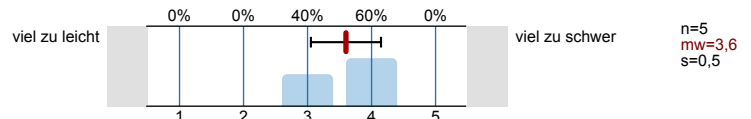
4.12) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Konkurrenzsituation unter den Studierenden.



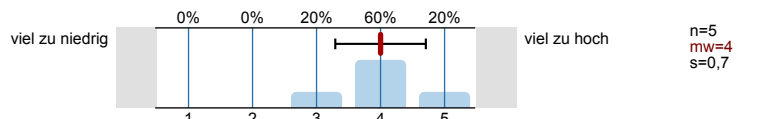
4.13) Die Zusammenarbeit unter den Teilnehmer*innen wird gefördert.



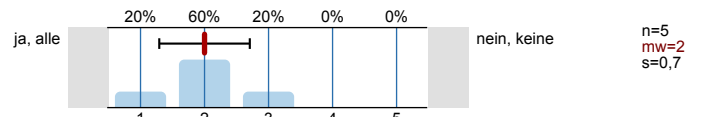
4.14) Die Schwierigkeit des Stoffes ist



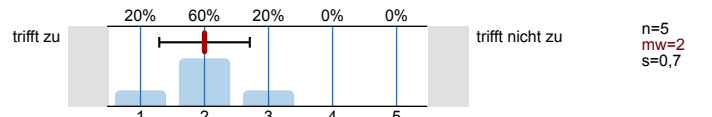
4.15) Die Anforderungen sind



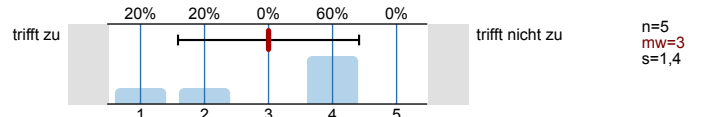
4.16) Die (schriftlichen) Lehrmaterialien wurden online zur Verfügung gestellt.



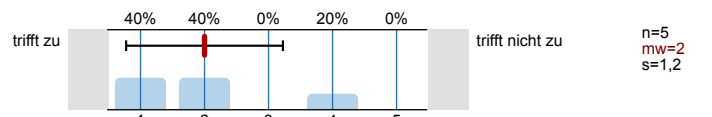
4.17) Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch.



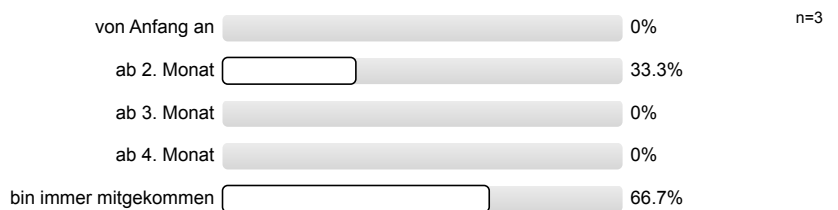
4.18) Ich beschäftige mich auch außerhalb der Lehrveranstaltung mit den Inhalten.



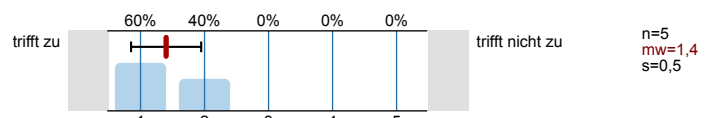
4.19) Ich habe während der Lehrveranstaltung mitgelernt.



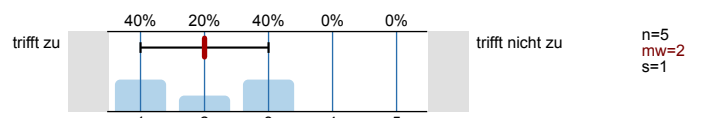
4.20) Ich bin ab einem bestimmten Zeitpunkt nicht mehr mitgekommen.



4.21) Insgesamt habe ich in dieser Veranstaltung viel dazugelernt.



4.22) Das Arbeitsklima in der Veranstaltung war gut.



Profillinie

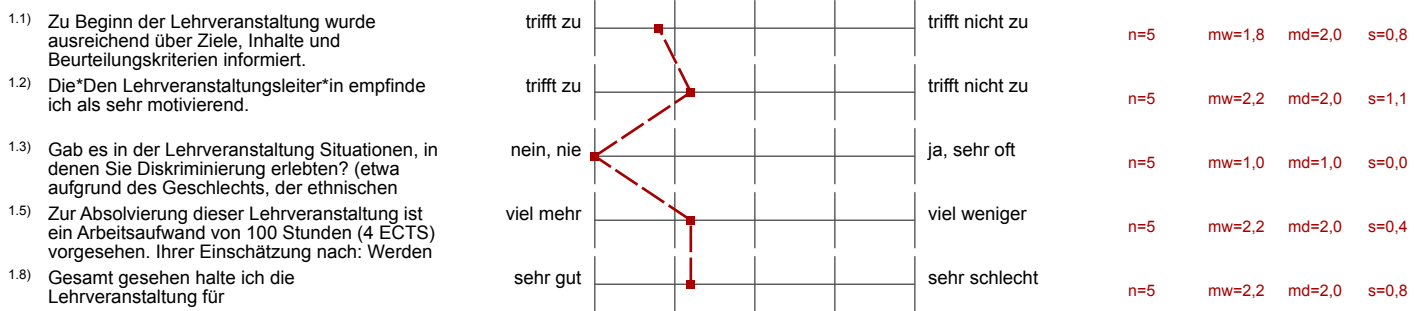
Teilbereich: SPL025 - Mathematik

Name der/des Lehrenden: ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Markus Fulmek

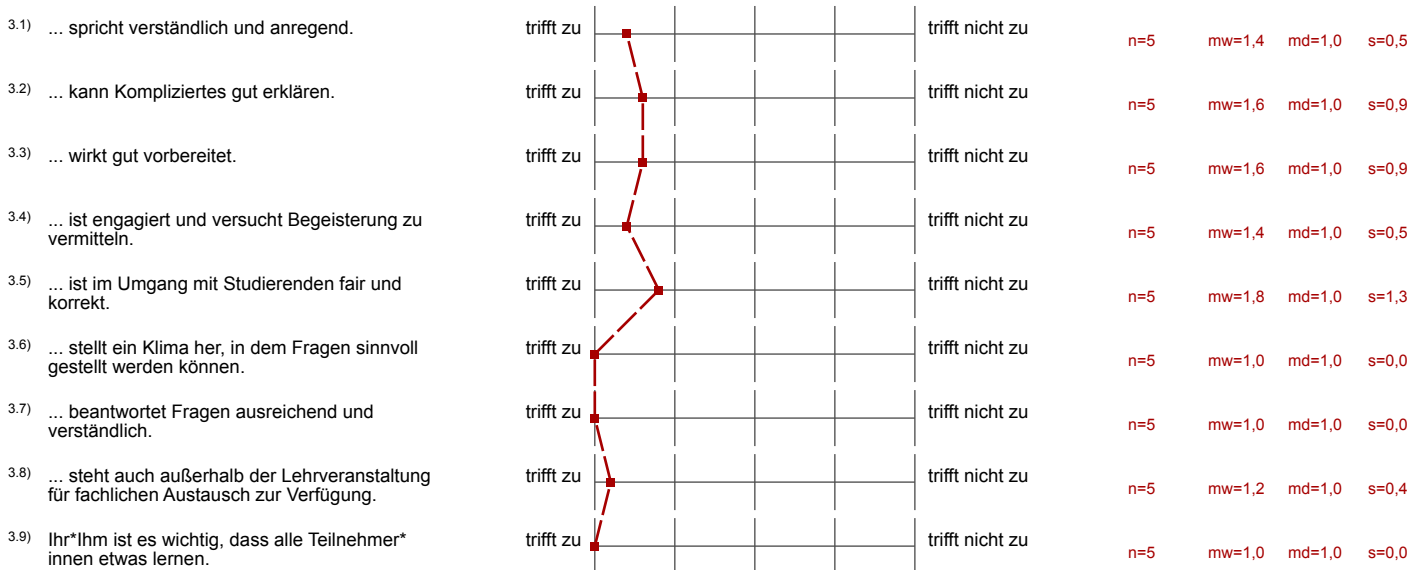
Titel der Lehrveranstaltung: Diskrete Mathematik und Theoretische Informatik (23S-25-250051-01)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

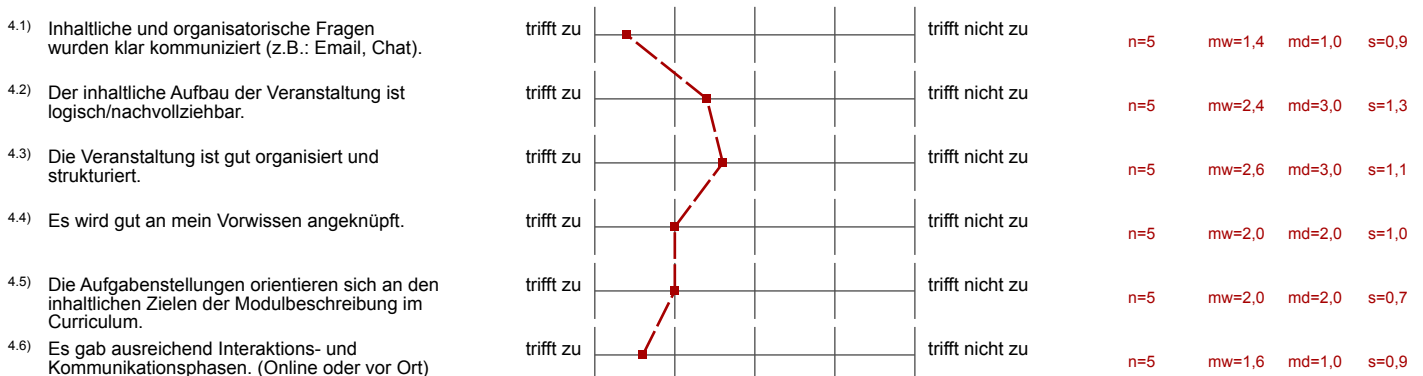
1. Universitätseinheitlicher Teil



3. Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in ...



4. Fragen zur Lehrveranstaltung



4.7) Bei hybrid und digital durchgeführten LVen: Die online anwesenden Studierenden konnten sich gut an den Diskussionen beteiligen.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1	mw=3,0	md=3,0	s=0,0
4.8) Trotz laufender Leistungsbeurteilung ist effektives Dazulernen und Üben möglich.	trifft zu								trifft nicht zu	n=5	mw=2,0	md=2,0	s=1,2
4.9) Die/der Lehrende gibt auf Beiträge der TeilnehmerInnen hilfreiches Feedback.	trifft zu								trifft nicht zu	n=5	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
4.10) Fehler der Studierenden werden konstruktiv zum Weiterlernen genutzt.	trifft zu								trifft nicht zu	n=5	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
4.11) Ich lerne viel aus den Beiträgen der anderen Studierenden.	trifft zu								trifft nicht zu	n=5	mw=2,4	md=2,0	s=1,1
4.12) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Konkurrenzsituation unter den Studierenden.	trifft zu								trifft nicht zu	n=5	mw=4,8	md=5,0	s=0,4
4.13) Die Zusammenarbeit unter den Teilnehmer*innen wird gefördert.	trifft zu								trifft nicht zu	n=5	mw=2,8	md=2,0	s=1,1
4.14) Die Schwierigkeit des Stoffes ist	viel zu leicht								viel zu schwer	n=5	mw=3,6	md=4,0	s=0,5
4.15) Die Anforderungen sind	viel zu niedrig								viel zu hoch	n=5	mw=4,0	md=4,0	s=0,7
4.16) Die (schriftlichen) Lehrmaterialien wurden online zur Verfügung gestellt.	ja, alle								nein, keine	n=5	mw=2,0	md=2,0	s=0,7
4.17) Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch.	trifft zu								trifft nicht zu	n=5	mw=2,0	md=2,0	s=0,7
4.18) Ich beschäftige mich auch außerhalb der Lehrveranstaltung mit den Inhalten.	trifft zu								trifft nicht zu	n=5	mw=3,0	md=4,0	s=1,4
4.19) Ich habe während der Lehrveranstaltung mitgelernt.	trifft zu								trifft nicht zu	n=5	mw=2,0	md=2,0	s=1,2
4.21) Insgesamt habe ich in dieser Veranstaltung viel dazugelernt.	trifft zu								trifft nicht zu	n=5	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
4.22) Das Arbeitsklima in der Veranstaltung war gut.	trifft zu								trifft nicht zu	n=5	mw=2,0	md=2,0	s=1,0

Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Universitätseinheitlicher Teil

- 1.4) Um Diskriminierungen entgegenwirken zu können, ist es für die Universität Wien wichtig mehr über diese Situation(en) zu erfahren. Bitte beschreiben Sie diese:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

- 1.6) Bitte geben Sie an, warum Sie mehr Stunden als vorgesehen benötigen:

- Extrem viel Stoff, der oft nicht ausführlich erklärt wird und dann im Selbststudium angeeignet werden muss, mit anderen Skripten oder Wikipedia.
- da jedes Beispiel vorbereitet werden musste und es keine Kreuzalliste gab
- teilweise muss man sich den durchgenommenen Stoff sehr genau ansehen bis man auf eine Lösung kommt, bzw teilweise sehr schwer den Zusammenhang zwischen Übungsbsp und dem Stoff aus der Vo herzustellen

- 1.7) Bitte geben Sie an, warum Sie weniger Stunden als vorgesehen benötigen:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

5. Offene Fragen

- 5.1) Was war besonders gut an der Lehrveranstaltung?

- Also immerhin wird es sehr geschätzt, wenn man Fragen stellt und gut darauf eingegangen.
- Sie haben den Stoff sehr gut erklärt und Fragen gut beantwortet.
- man konnte gut Fragen stellen

- 5.2) Was war besonders schlecht an der Lehrveranstaltung? - Verbesserungsmöglichkeiten

- Es ist eine Katastrophe, dass die Übung zum aktuellen Zeitpunkt bei 1/3 der Vorlesung ist, bei dem Tempo wird bis zum Semesterende mutmaßlich der meiste Stoff nie geübt werden. Dafür der erste Teil halt zu 100%.

Man muss auch sagen, dass zwar die Folien zur Vorlesung prinzipiell mitreißend geschrieben sind, aber eben nicht ausführlich erklärt wird und saubere Beweise in dieser LVA wie auch der Übung eher dem Tempo zum Opfer fallen bzw. nicht vorgesehen scheinen. Das ist schon ein krasser Gegensatz etwa zur Linearen Algebra 1/2, wo man genau dieses saubere Arbeiten an der Tafel sieht und übt und auch die Analysis 1/2 war noch weit sauberer in den Übungen, wengleich nicht in der Vorlesung.

Ohne andere Skripten und Wikipedia und andere Onlinequellen wäre diese LVA nicht machbar. Bitte weniger Stoff und dafür genau und ausführlich, oder über zwei Semester verteilt!

- Wir sind viel weiter hinten als in der Vorlesung und werden nach meiner Rechnung nicht all den Stoff und Aufgaben in der Übungen durcharbeiten. Ich bin deshalb sehr besorgt für die Prüfung.
Und ich finde es sehr stressig das man alle Aufgaben gemacht haben muss für die Übung weil es ist mir sehr unangenehm etwas zu präsentieren wo ich mir bei meiner Lösung nicht so sicher bin.
- Kreuzalliste

- 5.3) Anmerkungen zu Onlinephasen, Onlinematerialien, Onlinekommunikation, eingesetzten Tools etc.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.