

**Сравнительная учебная нагрузка на мехмате по состоянию на  
1974-1975 учебный год и по современным учебным планам  
(специальность «математика»)**

Сравнение идет в таблице, приведенной ниже.

Предметы разделены на обязательные и на спецкурсы/спецсеминары.

Обязательные предметы разделены на две группы: «математические», включающие в себя математику, программирование, механику и физику, и «нематематические» – все остальные (социально-экономические дисциплины, язык, военка, гроб-ОБЖ, физкультура, история математики).

Сдача предметов первой группы носит содержательный характер и (если речь идет о сдаче, а не списывании) требует умственных усилий по разбору предмета. По другим предметам сдача – более-менее механическая. Например, по марксистским предметам требовались «конспекты» и достаточно было три дня перед экзаменом читать учебник. Получить оценку ниже 4 было достаточно трудно. Кафедра английского по состоянию на 75 год была добросовестна и доброжелательна. Опять-таки все всё сдавали без эксцессов.

Военка в 1975 была обязательна для военно-обязанной части студентов, поэтому она внесена в расклад нагрузки по состоянию на тот год (но ее объем отдельно указывается). Современная военка в расклад не включена.

В таблице сначала идет семестровая нагрузка по «математическим» предметам, потом по нематематическим, потом общий объем, потом спецкурсы/спецсеминары и курсовые.

семестр	1		2		3		4		5		6		7	
	сем		сем		сем		сем		сем		сем		сем	
год	19	20	19	20	19	20	19	20	19	20	19	20	19	20
	74	14	74	14	74	14	74	14	74	14	74	14	74	14
1.математика														
предметов	3	5	3	5	5	6	5	7	5	7	5	5	4	6
часов	20	30	20	26	24	30	22	28	20	24	19	18	14	22
зачетов	3	5	2	3	3	3	3	5	1	6	3	3	3	4
экзаменов	3	3	3	4	3	5	3	5	3	4	3	4	1	4
2.нематематика														
предметов	4	1	4	3	4	2	4	2	3	2	3	2	2	2
часов	12	4	11	10	11	8	12	8	7	6	8	5	10	5
зачетов	3	1	3	3	3	2	2	2	1	1	2	2	1	2
экзаменов	-		1		1		2		2	1	1		1	
в т.ч.военка														
часов					2		2		3		4		8	
зачетов					1		1				1			
экзаменов									1				1	
3.всего														
обязательных предметов	6	6	7	8	9	8	9	9	8	9	8	7	6	8
часов	32	34	31	36	35	38	34	36	26	30	28	23	24	22
зачетов	6	6	5	6	6	5	5	7	2	7	5	7	4	4
экзаменов	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	2	4
4.														
курсовая											+	+		
с/к часы									2	2	2		4	4
с/с часы									2	2	2		2	2
зачеты											1	1		
экзамены												1	1	1

Продолжение таблицы следует

	8 сем		9 сем		10 сем		11 сем		12 сем	
	19	20	19	20	19	20	--	20	--	20
	74	14	74	14	74	14	--	14	--	14
математика										
предметов	4	3	2	2	ГОС	1				ГОС
часов	12	10	6	8		4				
зачетов	1	3	1	1						
экзаменов	3	2	1	1		1				
нематематика										
предметов	5	3	3	2		3		2		
часов	17(9)	9	7	6		10		6		
зачетов	4(3)	2	2	2		1		2		
экзаменов	1	1	1			2				
фак.зачетов	1		1							
итого										
предметов	9	6	5	4		4		2		
часов	27(19)	19	13	14		14		6		
зачетов	5(4)	5	3	3		1		2		
экзаменов	4	3	2	1		3				
курсовая	+	+				+		+		
с/к часов	4	6	2	14		12		14		
с/с часов	2	2	2	2	2	2		2		
зачетов		2		1	1	5		3		
экзаменов	1	2	2	4		2		5		
					ДИПЛОМ					ДИПЛОМ

Формальные комментарии к второй части таблицы.

1) скобки (...) обозначают нагрузку без войны

2) два «факультативных зачета» 1974-1975гг – это «марксистско-ленинская эстетика» и «марксистско-ленинская этика». При мне зачет по ним ставился за факт прихода на зачет.

3) я поступал в 1975г, программа была чуть-иной. Вместо семестровых экзаменов по войне был ГОС в 8 семестре. Вместо семестрового экзамена по «научному коммунизму» был ГОС в 10 семестре. По-моему было на 1-2 регулярных экзамена меньше.

Содержательные комментарии к таблице – на следующей странице.

Во второй части таблицы наибольший интерес представляют последние строки. Что это будет значить - пока не ясно.

Ниже обсуждается первая часть, семестры 1-7

1. Общая нагрузка. С общим числом обязательных часов ничего особенного не произошло.

Общее число экзаменов за 7 семестров выросло на 4 штуки. Общее число зачетов стало больше на 9 (в среднем больше одного лишнего зачета в сессию).

Однако главные изменения не в общих суммах, а в перераспределении числа часов с «нематематических курсов» на «математические». Фактически простые и по сути безобидные (хотя и не всегда приятные) предметы заменились на сложные.

2. Математика: часы, зачеты, экзамены.

Раньше первокурсник приходил и получал 20 часов математики в неделю. Сейчас он их получает 30. По состоянию на 1975г, ни в одном семестре не было больше трех математических экзаменов и не было больше трех математических зачетов. По сравнению с 1975г. число мат.экзаменов за 7 семестров выросло с 19 до 29 (т.е., в среднем, на 52 процента), зачетов - с 18 до 29 (т.е., в среднем, на 61 процент). Экзамен, по идее, нужен для того, чтобы дать человеку возможность разобраться с пройденным предметом. Остается ли такая возможность при 4-5 математических экзаменах в сессию, вызывает сомнения, а наблюдаемые экспериментальные данные эти сомнения усугубляют.

3. Для мехмата 70х годов были характерны компактные зачеты (независимо от того, были ли они сложными или нет). Сейчас по части математических курсов применяется технология объемного зачета, характерная для технических вузов конца 70-80х годов. Она влечет большие затраты усилий как со стороны студентов, так и преподавателей, при низкой эффективности, которая очень легко становится отрицательной, особенно при добросовестном и последовательном применении этой технологии.