



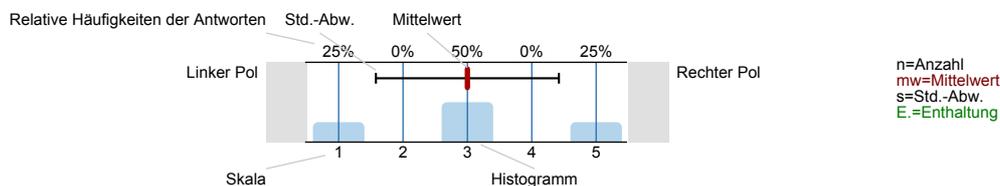


**Mag. Dr. Stefan Haller**  
 Tutorium für LAK zur STEOP (11W-25-250113-02)  
 Erfasste Fragebögen = 38

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**

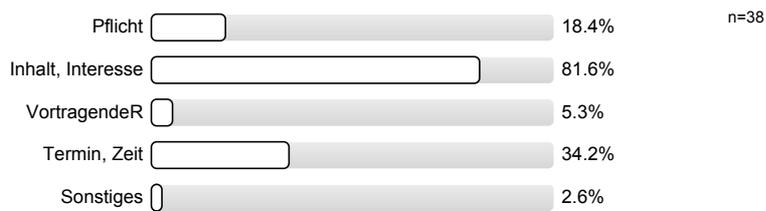


1. Universitätseinheitlicher Fragenteil

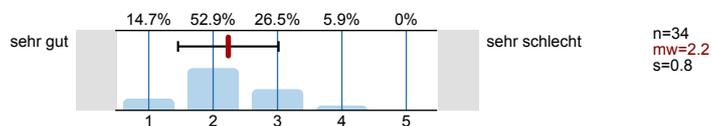
1.1) Geschlecht



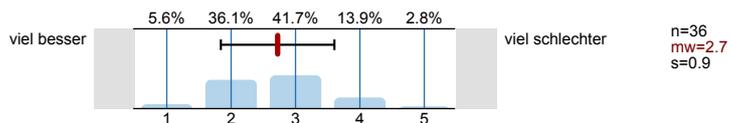
1.2) Grund des Lehrveranstaltungsbesuchs (Mehrfachantworten möglich)



1.3) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

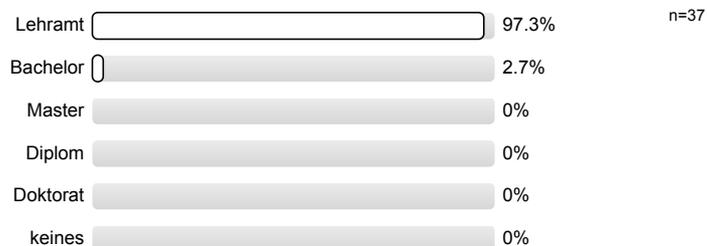


1.4) Verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen dieser Studienrichtung halte ich die Lehrveranstaltung für

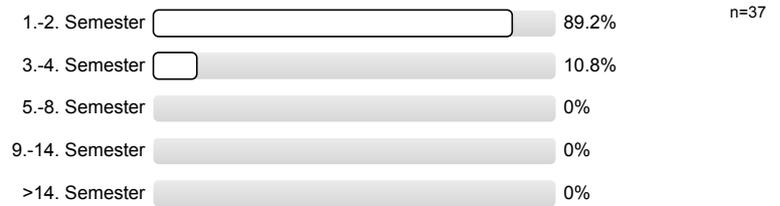


2. Studienspezifischer Fragenteil

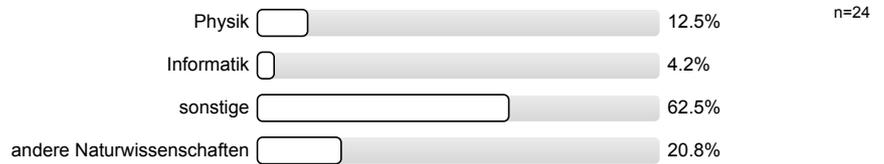
2.1) Welches Mathematikstudium betreiben Sie?



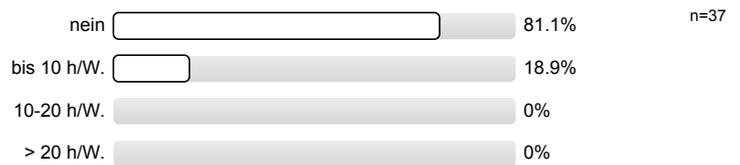
2.2) Semester in dieser Studienrichtung



2.3) Für welche andere Studienrichtung (außer anderes Fach im Lehramt) sind Sie inskribiert?

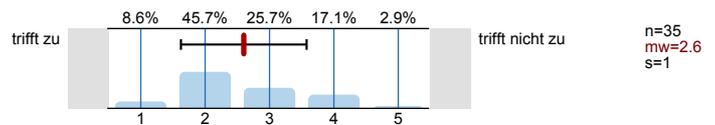


2.4) Waren Sie in diesem Semester berufstätig?

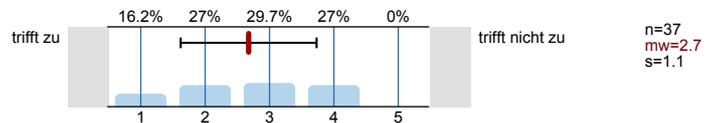


3. Der / die LehrveranstaltungsleiterIn

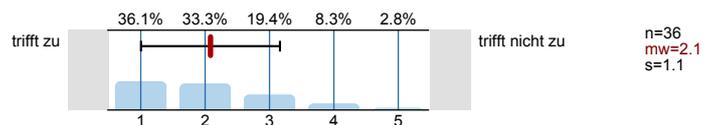
3.1) spricht verständlich und anregend



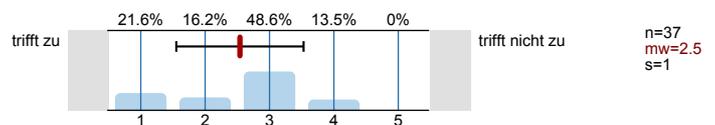
3.2) kann Kompliziertes gut erklären



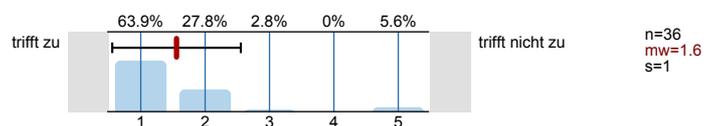
3.3) wirkt gut vorbereitet



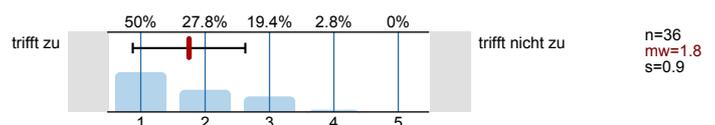
3.4) ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln



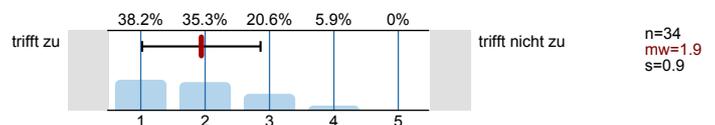
3.5) ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt



3.6) stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können

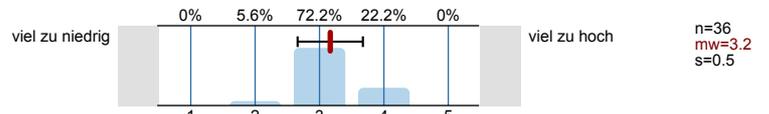


3.7) beantwortet Fragen ausreichend und verständlich

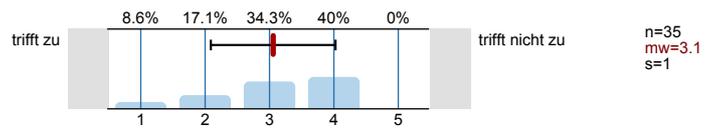


3.8)	steht auch außerhalb der Lehrveranstaltung für fachlichen Austausch zur Verfügung	trifft zu	<p>31% 24.1% 37.9% 6.9% 0%</p>	trifft nicht zu	n=29 mw=2.2 s=1
3.9)	Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle TeilnehmerInnen etwas lernen	trifft zu	<p>23.5% 32.4% 20.6% 20.6% 2.9%</p>	trifft nicht zu	n=34 mw=2.5 s=1.2
<b>4. Fragen zur Lehrveranstaltung</b>					
4.1)	Ich wurde ausreichend über Ziele und Inhalte der LVA informiert	trifft zu	<p>35.1% 32.4% 24.3% 8.1% 0%</p>	trifft nicht zu	n=37 mw=2.1 s=1
4.2)	Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar	trifft zu	<p>40% 22.9% 31.4% 2.9% 2.9%</p>	trifft nicht zu	n=35 mw=2.1 s=1.1
4.3)	Die Veranstaltung ist gut organisiert und strukturiert	trifft zu	<p>28.6% 25.7% 25.7% 17.1% 2.9%</p>	trifft nicht zu	n=35 mw=2.4 s=1.2
4.4)	Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft	trifft zu	<p>27.8% 38.9% 22.2% 11.1% 0%</p>	trifft nicht zu	n=36 mw=2.2 s=1
4.5)	Trotz laufender Leistungsbeurteilung ist effektives Dazulernen und Üben möglich	trifft zu	<p>27.8% 41.7% 27.8% 2.8% 0%</p>	trifft nicht zu	n=36 mw=2.1 s=0.8
4.6)	Die/der Lehrende gibt auf Beiträge der Teilnehmer hilfreiches Feedback	trifft zu	<p>36.4% 42.4% 15.2% 6.1% 0%</p>	trifft nicht zu	n=33 mw=1.9 s=0.9
4.7)	Fehler der Studierenden werden konstruktiv zum Weiterlernen genutzt	trifft zu	<p>33.3% 36.1% 16.7% 11.1% 2.8%</p>	trifft nicht zu	n=36 mw=2.1 s=1.1
4.8)	Ich lerne viel aus den Beiträgen der anderen Studierenden	trifft zu	<p>30.6% 36.1% 19.4% 11.1% 2.8%</p>	trifft nicht zu	n=36 mw=2.2 s=1.1
4.9)	In der Lehrveranstaltung herrscht eine Konkurrenzsituation unter den Studierenden	trifft zu	<p>5.6% 2.8% 11.1% 30.6% 50%</p>	trifft nicht zu	n=36 mw=4.2 s=1.1
4.10)	Die Zusammenarbeit unter den TeilnehmerInnen wird gefördert	trifft zu	<p>5.4% 13.5% 29.7% 35.1% 16.2%</p>	trifft nicht zu	n=37 mw=3.4 s=1.1
4.11)	Schwierigkeit des Stoffes	viel zu leicht	<p>0% 10.8% 70.3% 18.9% 0%</p>	viel zu schwer	n=37 mw=3.1 s=0.5

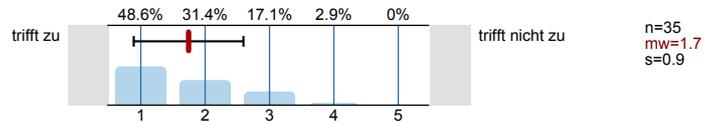
4.12) Die Anforderungen sind



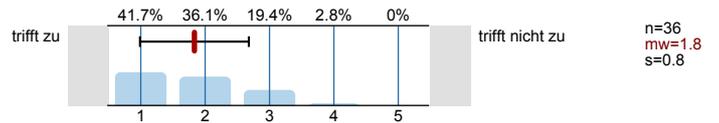
4.13) Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch



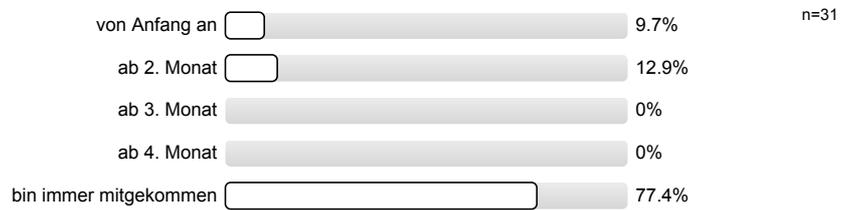
4.14) Ich beschäftige mich auch außerhalb der Lehrveranstaltung mit den Inhalten



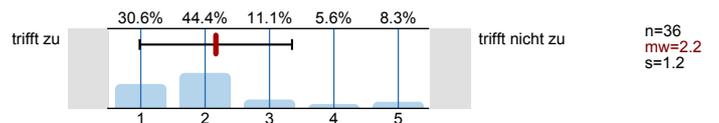
4.15) Ich habe während der Lehrveranstaltung mitgelernt



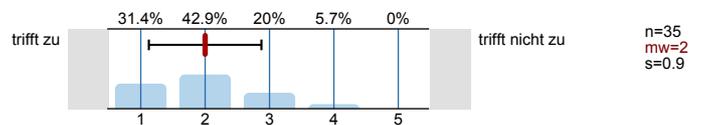
4.16) Ich bin ab einem bestimmten Zeitpunkt nicht mehr mitgekommen



4.17) Insgesamt habe ich in dieser Veranstaltung viel dazu gelernt



4.18) Das Arbeitsklima in der Veranstaltung war gut



# Profillinie

Teilbereich:	SPL025 - Mathematik
Name der/des Lehrenden:	Mag. Dr. Stefan Haller
Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage)	Tutorium für LAK zur STEOP (11W-25-250113-02)

## 1. Universitätseinheitlicher Fragenteil

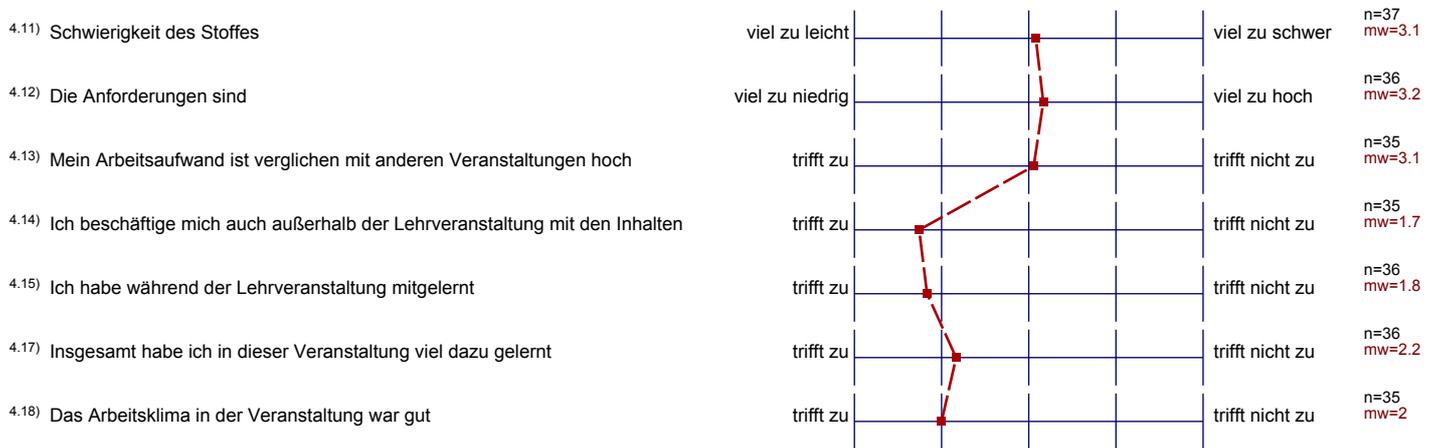
1.3) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut					sehr schlecht	n=34 mw=2.2
1.4) Verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen dieser Studienrichtung halte ich die Lehrveranstaltung für	viel besser					viel schlechter	n=36 mw=2.7

## 3. Der / die LehrveranstaltungsleiterIn

3.1) spricht verständlich und anregend	trifft zu					trifft nicht zu	n=35 mw=2.6
3.2) kann Kompliziertes gut erklären	trifft zu					trifft nicht zu	n=37 mw=2.7
3.3) wirkt gut vorbereitet	trifft zu					trifft nicht zu	n=36 mw=2.1
3.4) ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln	trifft zu					trifft nicht zu	n=37 mw=2.5
3.5) ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt	trifft zu					trifft nicht zu	n=36 mw=1.6
3.6) stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können	trifft zu					trifft nicht zu	n=36 mw=1.8
3.7) beantwortet Fragen ausreichend und verständlich	trifft zu					trifft nicht zu	n=34 mw=1.9
3.8) steht auch außerhalb der Lehrveranstaltung für fachlichen Austausch zur Verfügung	trifft zu					trifft nicht zu	n=29 mw=2.2
3.9) Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle TeilnehmerInnen etwas lernen	trifft zu					trifft nicht zu	n=34 mw=2.5

## 4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1) Ich wurde ausreichend über Ziele und Inhalte der LVA informiert	trifft zu					trifft nicht zu	n=37 mw=2.1
4.2) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar	trifft zu					trifft nicht zu	n=35 mw=2.1
4.3) Die Veranstaltung ist gut organisiert und strukturiert	trifft zu					trifft nicht zu	n=35 mw=2.4
4.4) Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft	trifft zu					trifft nicht zu	n=36 mw=2.2
4.5) Trotz laufender Leistungsbeurteilung ist effektives Dazulernen und Üben möglich	trifft zu					trifft nicht zu	n=36 mw=2.1
4.6) Die/der Lehrende gibt auf Beiträge der Teilnehmer hilfreiches Feedback	trifft zu					trifft nicht zu	n=33 mw=1.9
4.7) Fehler der Studierenden werden konstruktiv zum Weiterlernen genutzt	trifft zu					trifft nicht zu	n=36 mw=2.1
4.8) Ich lerne viel aus den Beiträgen der anderen Studierenden	trifft zu					trifft nicht zu	n=36 mw=2.2
4.9) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Konkurrenzsituation unter den Studierenden	trifft zu					trifft nicht zu	n=36 mw=4.2
4.10) Die Zusammenarbeit unter den TeilnehmerInnen wird gefördert	trifft zu					trifft nicht zu	n=37 mw=3.4



## Auswertungsteil der offenen Fragen

## 5. Offene Frage

5.1) Was war besonders gut an der Lehrveranstaltung

lustige Leute, viel lachen

Dass man die Möglichkeit hatte, Beispiele, die man selber gerechnet hatte, mit den  
Lösungen von anderen zu vergleichen  
⇒ Lösungsvorschläge

auf Fragen wurde eingegangen (vor Prüfung)

Selbst rechnen an der Tafel

nur für LAK - super

Man konnte viele Fragen stellen, ~~aber~~ auch wenn sie noch so "trivial" für den Vortragenden waren. Lockeres Klima, kein Zwang

5.2) Was war besonders schlecht an der Lehrveranstaltung? -- Verbesserungsmöglichkeiten

Das Ankreuzen der Bsp, sollte am Vortrag im Internet passieren, da dies im Nachhinein nicht möglich war & so die Feinmas fekt

✗ Schreiben -> zu undeutlich, bei Erklärungen zu schnell  
Reden -> zu schnell / unklar / leise, an die Tafel geredet  
(akustisch sehr schwierig zu folgen)

mehr Schnee gern gemacht  $\Leftrightarrow$  lustigerer Unterricht

evtl. etwas ausführlichere Erklärungen

chaotisches Tafelbild

Vortragender spricht  $\otimes$  seine Meinung noch zu leise, manchmal unverständlich