

Lukas Mitterauer

Dguqpf gt g'Gkpt kej wpi 'hÄt 'S wcrk@uukej gt wpi "

"



universität
wien

******Wpkxgt uk@uunt cËg'7
C/3232'Y kgp"*

*V- 65/3/6499/3: 2'23"
H- 65/3/6499/; '3: 2"*

*gxcnwvkgpB wpkxkgQeQv"
j wr Äly y y QpkxkgQeQvls ul"*

An:
Ass.-Prof. Mag. Dr. Haller
persönlich/vertraulich

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Ass.-Prof. Mag. Dr. Haller,

Als Anlage erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation WS13/14 zur Veranstaltung Übungen zu "Lineare Algebra und Geometrie für LAK" (13W-25-250031-05) mit dem Fragebogen vom Typ 025-2-V3:

Im ersten Teil wird das Antwortverhalten der Studierenden detailliert dargestellt. Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet. Der dritte Teil beinhaltet die Antworten zu den offenen Fragen.

Sie können Ihre Ergebnisse auch laufend unter <http://evasys.euc.univie.ac.at/evasys/> einsehen. Der Nutzernamen und das Kennwort wurden Ihnen bereits mit gesonderter Mail zugesandt. Vergleichszahlen werden für das Wintersemester im April und für das Sommersemester im September auf der Homepage der Besonderen Einrichtung für Qualitätssicherung <http://www.qs.univie.ac.at/> zur Verfügung stehen.

Wir hoffen, die Ergebnisse stellen für Sie ein hilfreiches und konstruktives Feedback zur kontinuierlichen Weiterentwicklung Ihrer Lehrveranstaltung dar.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung gerne zur Verfügung (Tel.: 4277-18001 email: evaluation@univie.ac.at).

Mit freundlichen Grüßen

Lukas Mitterauer



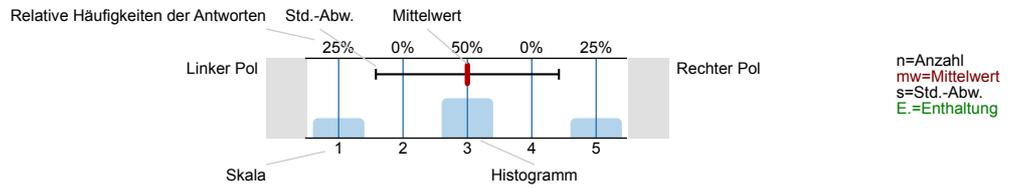
Ass.-Prof. Mag. Dr. Stefan Haller

Übungen zu "Lineare Algebra und Geometrie für LAK" (13W-25-250031-05)
Erfasste Fragebögen = 27

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

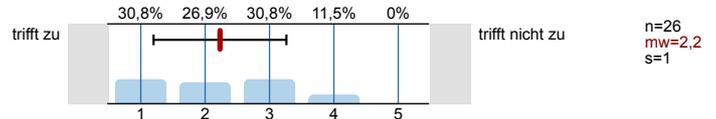


1. Universitätseinheitlicher Teil

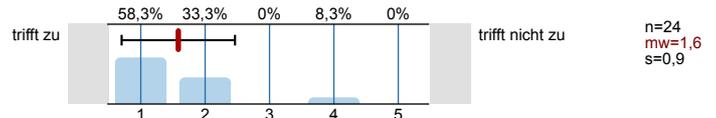
1.1) Geschlecht:



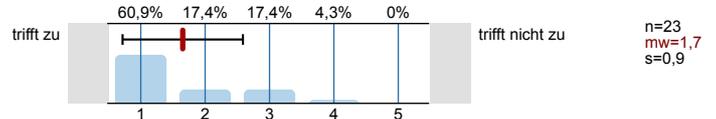
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



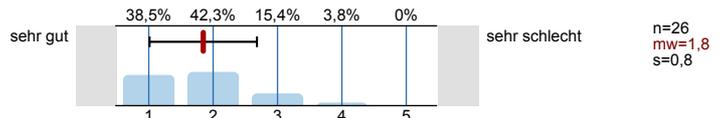
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

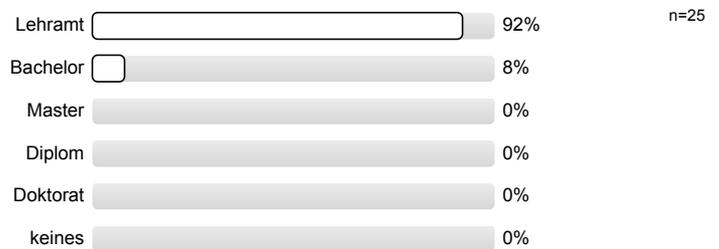


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



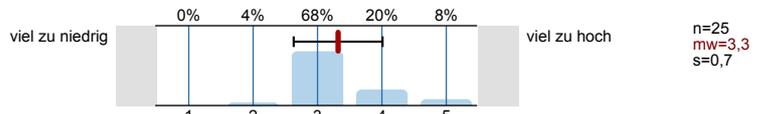
2. Studienspezifischer Fragenteil

2.1) Welches Mathematikstudium betreiben Sie?

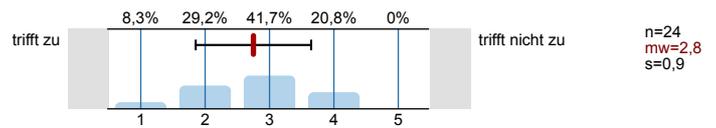


| | | | | |
|--|---|--|-----------------|-------------------------|
| 3.8) | steht auch außerhalb der Lehrveranstaltung für fachlichen Austausch zur Verfügung | | trifft nicht zu | n=23 mw=1,9 s=0,9 |
| 3.9) | Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle TeilnehmerInnen etwas lernen | | trifft nicht zu | n=26 mw=1,8 s=0,8 |
| 4. Fragen zur Lehrveranstaltung | | | | |
| 4.1) | Ich wurde ausreichend über Ziele und Inhalte der LV informiert | | trifft nicht zu | n=25 mw=1,8 s=0,9 |
| 4.2) | Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar | | trifft nicht zu | n=26 mw=2 s=1 |
| 4.3) | Die Veranstaltung ist gut organisiert und strukturiert | | trifft nicht zu | n=26 mw=1,8 s=0,6 |
| 4.4) | Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft | | trifft nicht zu | n=27 mw=2 s=1,3 |
| 4.5) | Trotz laufender Leistungsbeurteilung ist effektives Dazulernen und Üben möglich | | trifft nicht zu | n=24 mw=1,8 s=0,9 |
| 4.6) | Die/der Lehrende gibt auf Beiträge der TeilnehmerInnen hilfreiches Feedback | | trifft nicht zu | n=26 mw=1,7 s=0,9 |
| 4.7) | Fehler der Studierenden werden konstruktiv zum Weiterlernen genutzt | | trifft nicht zu | n=25 mw=1,6 s=0,9 |
| 4.8) | Ich lerne viel aus den Beiträgen der anderen Studierenden | | trifft nicht zu | n=25 mw=2,6 s=1,2 |
| 4.9) | In der Lehrveranstaltung herrscht eine Konkurrenzsituation unter den Studierenden | | trifft nicht zu | n=26 mw=4,3 s=0,9 |
| 4.10) | Die Zusammenarbeit unter den TeilnehmerInnen wird gefördert | | trifft nicht zu | n=26 mw=2,4 s=1,1 |
| 4.11) | Schwierigkeit des Stoffes | | viel zu schwer | n=25 mw=3,4 s=0,7 |

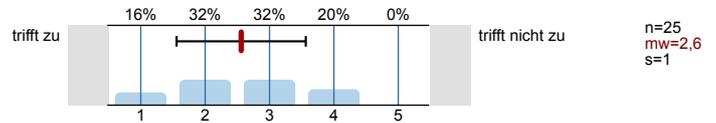
4.12) Die Anforderungen sind



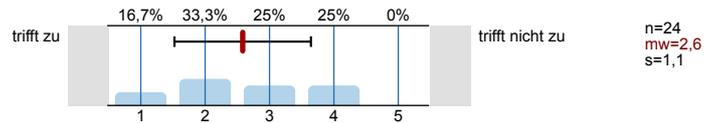
4.13) Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch



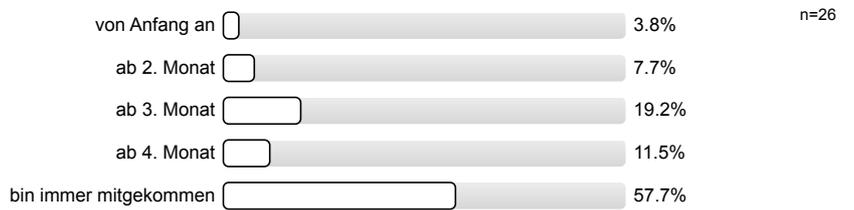
4.14) Ich beschäftige mich auch außerhalb der Lehrveranstaltung mit den Inhalten



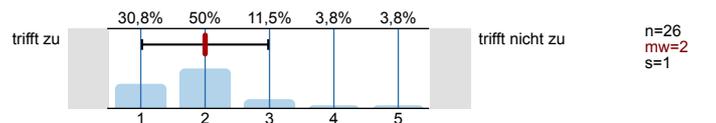
4.15) Ich habe während der Lehrveranstaltung mitgelernt



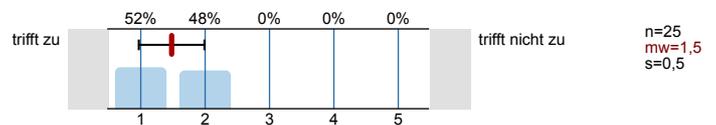
4.16) Ich bin ab einem bestimmten Zeitpunkt nicht mehr mitgekommen



4.17) Insgesamt habe ich in dieser Veranstaltung viel dazugelernt



4.18) Das Arbeitsklima in der Veranstaltung war gut

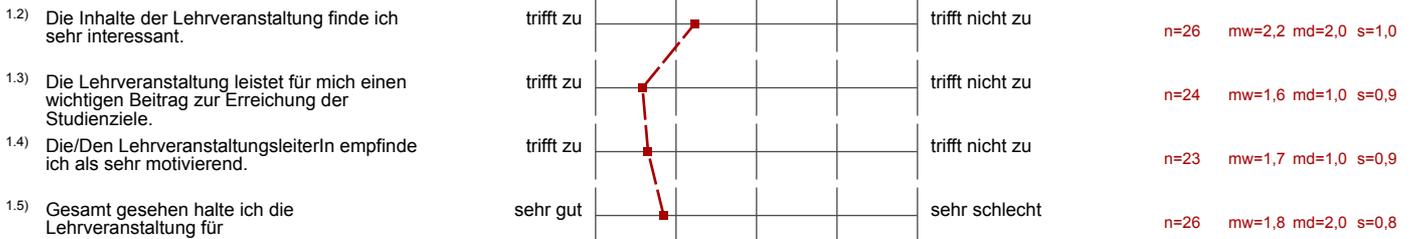


Profillinie

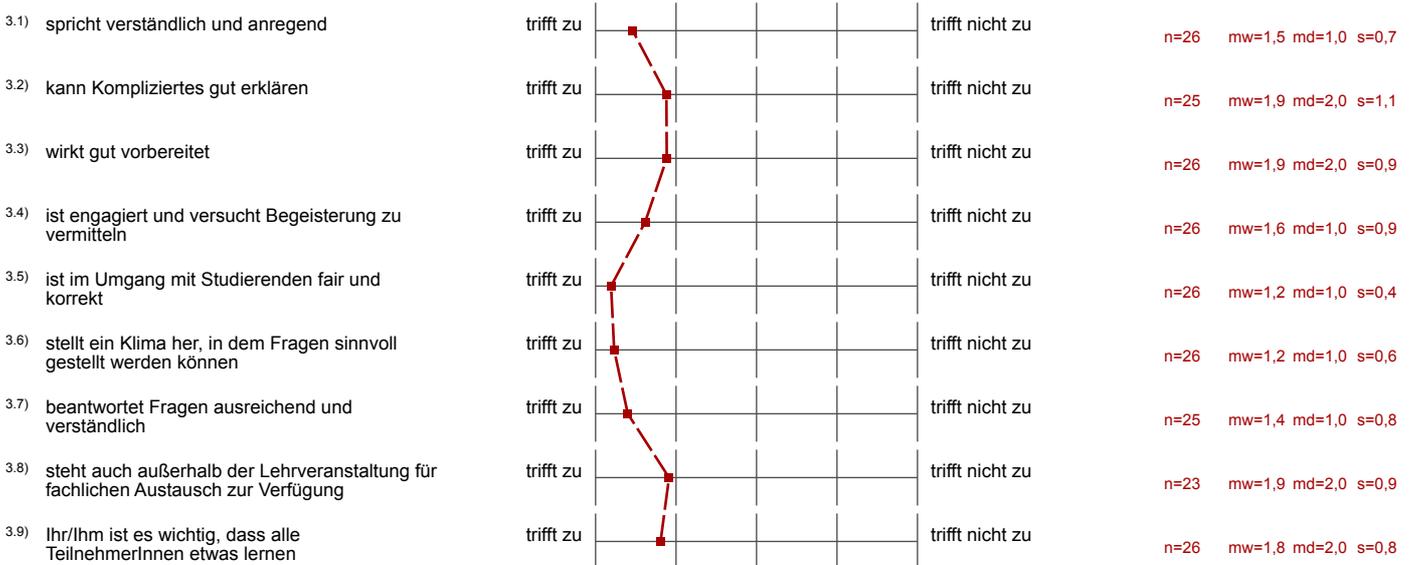
Teilbereich: SPL025 - Mathematik
 Name der/des Lehrenden: Ass.-Prof. Mag. Dr. Stefan Haller
 Titel der Lehrveranstaltung: Übungen zu "Lineare Algebra und Geometrie für LAK"
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

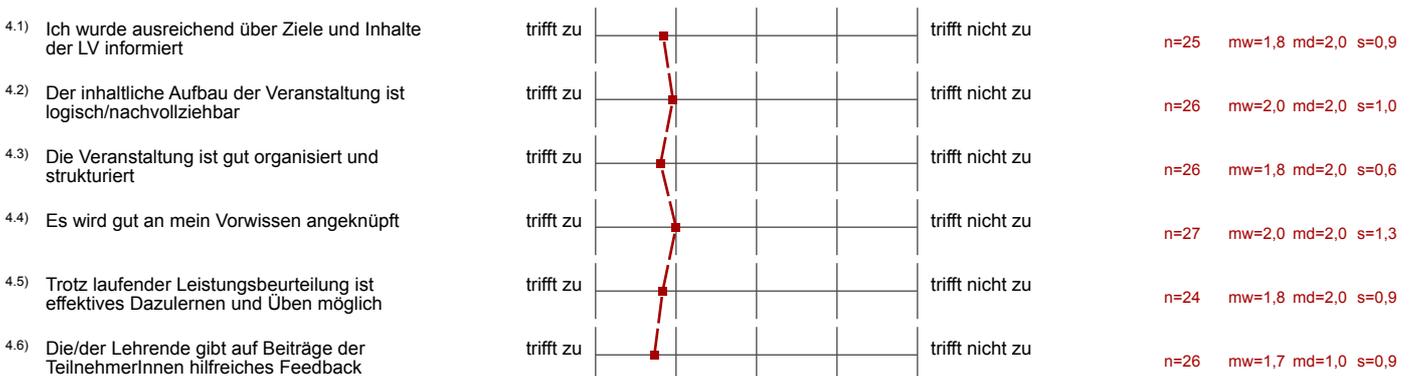
1. Universitätseinheitlicher Teil

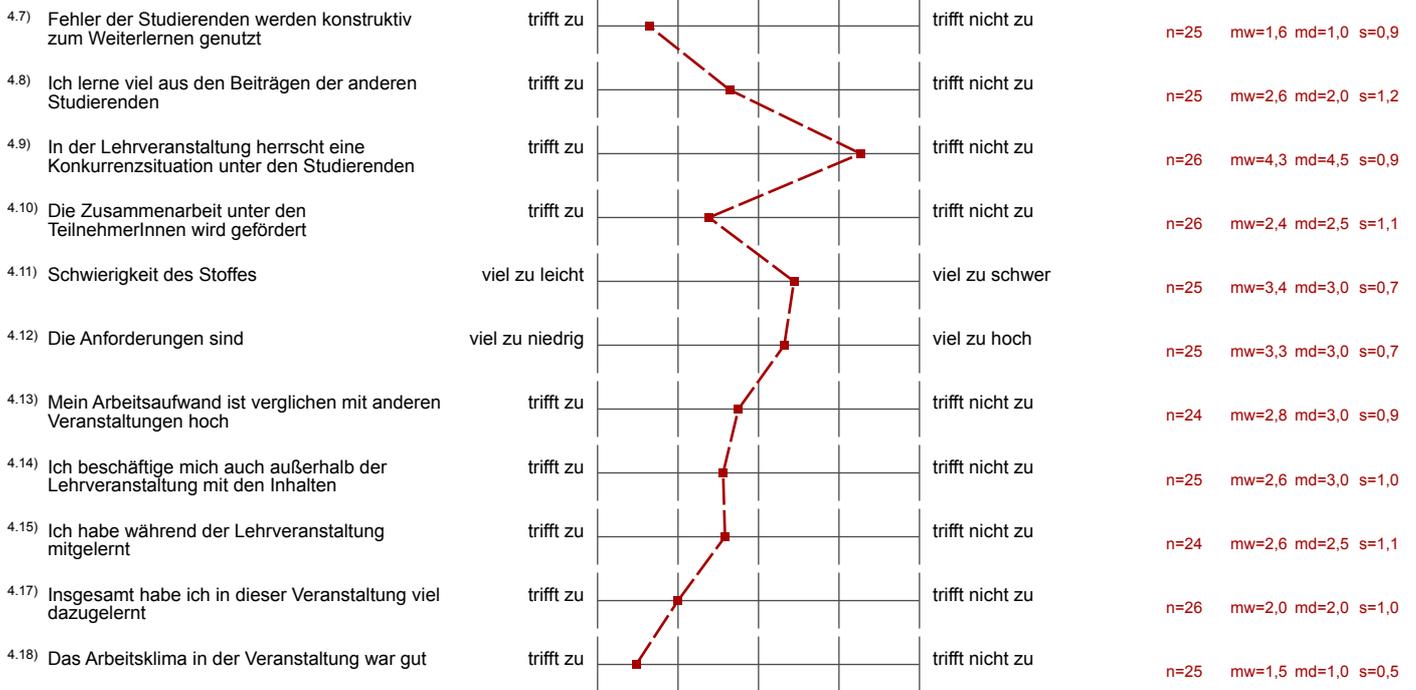


3. Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn



4. Fragen zur Lehrveranstaltung





Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Offene Fragen

5.1) Was war besonders gut an der Lehrveranstaltung?

Faire Bewertung, erklärt verständlich, nicht so stressig wie in anderen Übungen

der Prof.

Faire Bewertung

Vortragende wirkt sehr kompetent!!!!

Fragen wurden ausreichend beantwortet. Beispiele wurde ausführlich gelöst + Alternativlösungen + Exkurse (allgemeine Fälle) - sehr motivierend

Lehrveranstaltungsliter war sehr kompetent und sympathisch
fründliche Notizen

Kann wirklich gut erklären und die Bewertung ist sehr fair,
es können alle etwas aus der LV mitnehmen!

5.2) Was war besonders schlecht an der Lehrveranstaltung? - Verbesserungsmöglichkeiten

Durch die Umstände der VO wurde schwieriger in die Übung verlagert und so waren einige Beispiele nahezu unlösbar.

war nicht ganz klar, wie viel % der Kreuztabelle man
bereits hat \Rightarrow wäre gut wenn man das in moodle sehen könnte

kalter Hörsaal

kalter Hörsaal
ACHTUNG: Erkältungsgefahr!!

KALTER HÖRSAAL

Bewertung (Kreuztabelle) fragwürdig \Rightarrow durch MOODLE Bsp. oft doppelt gewertet.

sehr viele Teilnehmer.

