



universität
wien

Qualitätssicherung

Lukas Mitterauer

Dguqpf gt g'Gkpt lej wpi 'IÄt 'S wrnk@uuklej gt wpi '''

******Wpkxgt uk@uut c'Ëg'7*

C/3232'Y kgp

V- 65/3/6499/3: 2'23"

H- 65/3/6499/; '3: 2"

gxcnwv kqpB wpkxkgQ eQv'

j wr <ly y y QwpkxkgQ eQ vls ul'

An:
Mag. Dr. Haller
persönlich

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Mag. Dr. Stefan Haller,

Als Anlage erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation W18 zur Veranstaltung Prüfungsvorbereitende Übung zu "STEOP: Einführung in die Mathematik" (18W-25-250056-05) mit dem Fragebogen vom Typ 025-2-V4:

Im ersten Teil wird das Antwortverhalten der Studierenden detailliert dargestellt.
Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.
Der dritte Teil beinhaltet die Antworten zu den offenen Fragen.

Sie können eine Stellungnahme abgeben und Ihre Ergebnisse laufend einsehen unter <http://eval2.univie.ac.at/> (Der Zugang ist aus Sicherheitsgründen nur über das Universitätsnetz möglich. Wenn Sie von außerhalb der Universität auf die Daten zugreifen wollen, müssen Sie vorher eine vpn-Verbindung einrichten: <https://univpn.univie.ac.at/>). Zur Abgabe der Stellungnahme klicken Sie auf das Notizfeld hinter dem Lehrveranstaltungstitel. Die Stellungnahme wird im Ergebnisbericht auf der letzten Seite gespeichert.

Die Ergebnisse werden von uns aus technischen Gründen nur an die/den erstgenannten LV-LeiterIn übermittelt. Wurden auch andere LV-LeiterInnen mit dieser Umfrage mitevaluiert, bitten wir Sie, die Ergebnisse auch an Ihre KollegInnen weiter zu leiten.

Wir hoffen, die Ergebnisse stellen für Sie ein hilfreiches und konstruktives Feedback zur kontinuierlichen Weiterentwicklung Ihrer Lehrveranstaltung dar. Für Studierende ist es wichtig zu erfahren, was mit den Ergebnissen der LV-Evaluierung geschieht. Dies kann erreicht werden, wenn Sie den Studierenden Rückmeldung dazu geben, wie Sie die Evaluationsergebnisse aufgenommen haben und welche Änderungen Sie vornehmen wollen.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung gerne zur Verfügung (Tel.: 4277-18001 email: evaluation@univie.ac.at).

Mit freundlichen Grüßen

Lukas Mitterauer



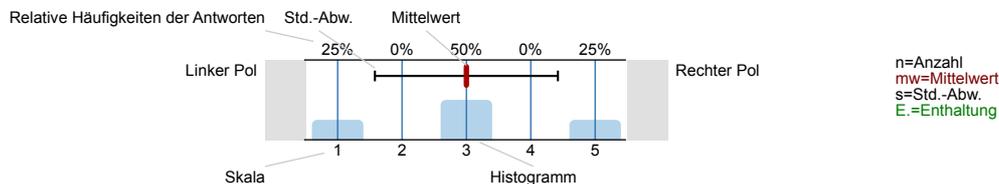
Stefan Haller

Prüfungsvorbereitende Übung zu "STEOP: Einführung in die Mathematik" (18W-25-250056-05)
Erfasste Fragebögen = 10

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

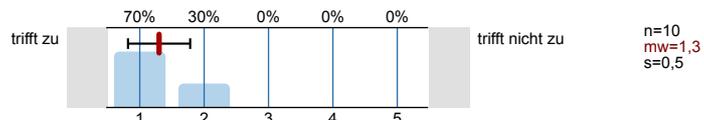
Legende

Fragestext

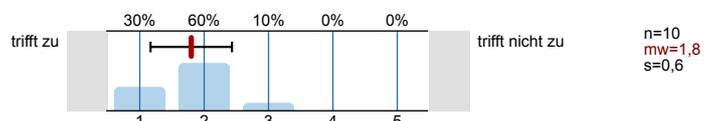


1. Universitätseinheitlicher Teil

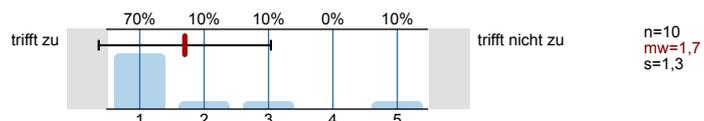
1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



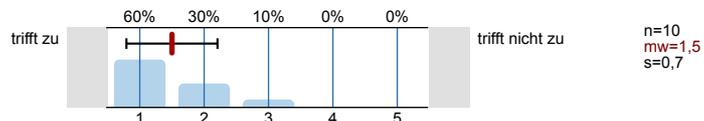
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



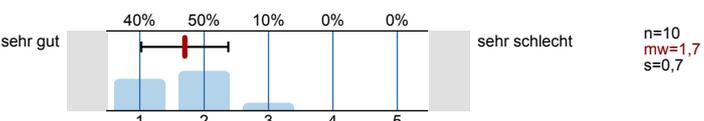
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

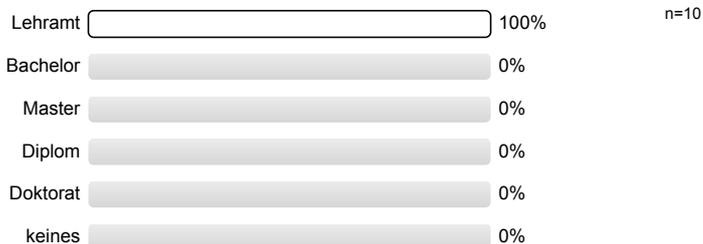


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

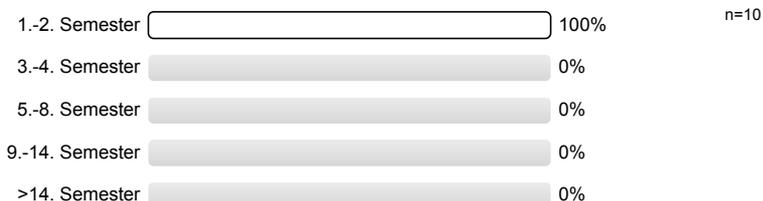


2. Studienspezifischer Fragenteil

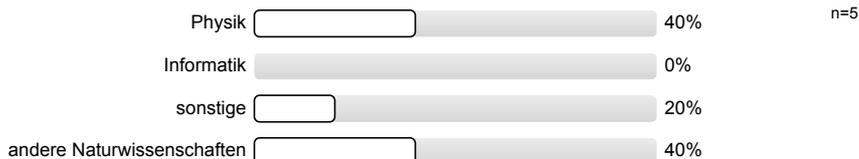
2.1) Welches Mathematikstudium betreiben Sie?



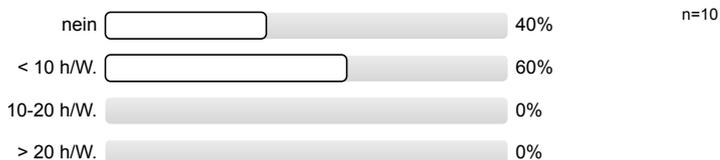
2.2) Semester in dieser Studienrichtung:



2.3) Für welche andere Studienrichtung (außer anderes Fach im Lehramt) sind Sie inskribiert?

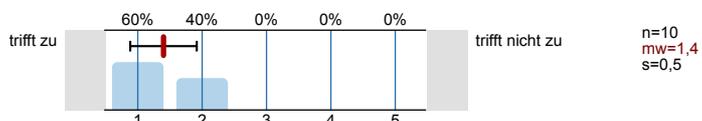


2.4) Waren Sie in diesem Semester berufstätig?

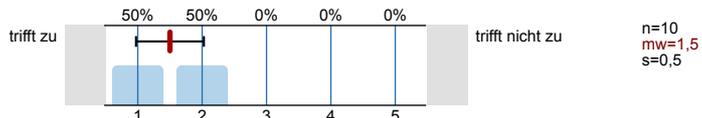


3. Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn ...

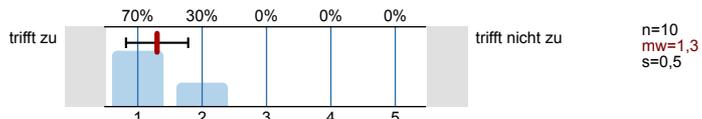
3.1) ... spricht verständlich und anregend.



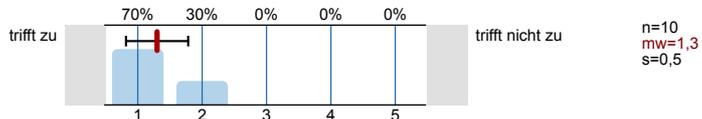
3.2) ... kann Kompliziertes gut erklären.



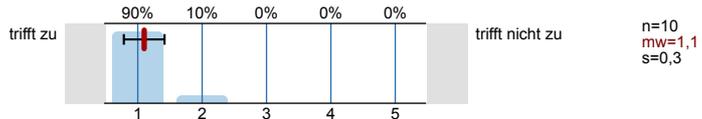
3.3) ... wirkt gut vorbereitet.



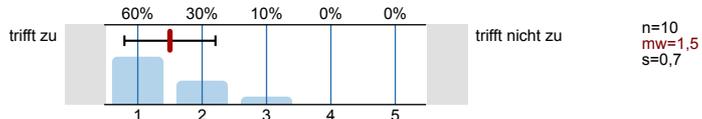
3.4) ... ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln.



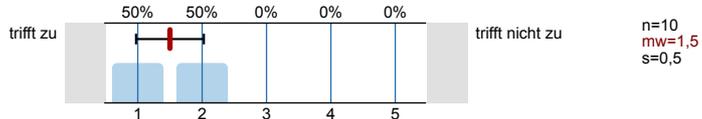
3.5) ... ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt.



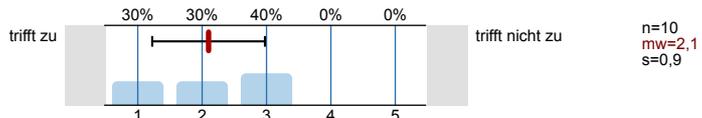
3.6) ... stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können.



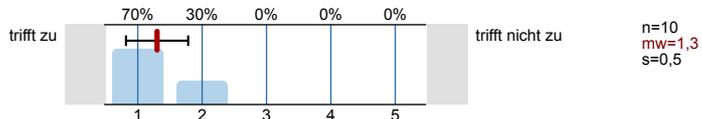
3.7) ... beantwortet Fragen ausreichend und verständlich.



3.8) ... steht auch außerhalb der Lehrveranstaltung für fachlichen Austausch zur Verfügung.



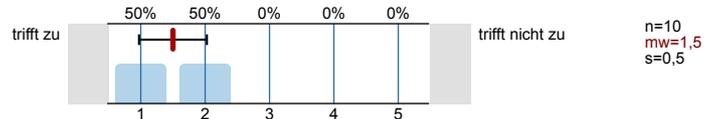
3.9) Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle TeilnehmerInnen etwas lernen.



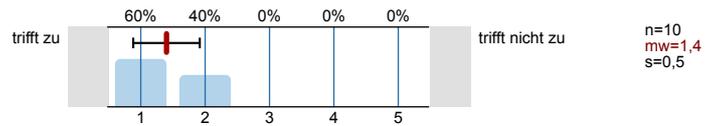
4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar.		trifft nicht zu	n=10 mw=1,9 s=0,9
4.2) Die Veranstaltung ist gut organisiert und strukturiert.		trifft nicht zu	n=10 mw=1,9 s=0,7
4.3) Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft.		trifft nicht zu	n=10 mw=2,1 s=0,9
4.4) Die Aufgabenstellungen orientieren sich an den inhaltlichen Zielen der Modulbeschreibung im Curriculum.		trifft nicht zu	n=9 mw=1,6 s=0,7
4.5) Trotz laufender Leistungsbeurteilung ist effektives Dazulernen und Üben möglich.		trifft nicht zu	n=10 mw=1,6 s=0,7
4.6) Die/der Lehrende gibt auf Beiträge der TeilnehmerInnen hilfreiches Feedback.		trifft nicht zu	n=10 mw=1,3 s=0,5
4.7) Fehler der Studierenden werden konstruktiv zum Weiterlernen genutzt.		trifft nicht zu	n=10 mw=1,5 s=0,5
4.8) Ich lerne viel aus den Beiträgen der anderen Studierenden.		trifft nicht zu	n=10 mw=1,5 s=0,7
4.9) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Konkurrenzsituation unter den Studierenden.		trifft nicht zu	n=10 mw=4,2 s=1,2
4.10) Die Zusammenarbeit unter den TeilnehmerInnen wird gefördert.		trifft nicht zu	n=10 mw=2,9 s=1
4.11) Die Schwierigkeit des Stoffes ist		viel zu schwer	n=10 mw=3,5 s=0,7
4.12) Die Anforderungen sind		viel zu hoch	n=10 mw=3,1 s=0,7
4.13) Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch.		trifft nicht zu	n=10 mw=2,6 s=1,3

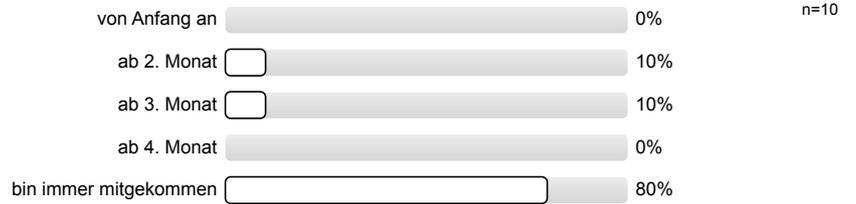
4.14) Ich beschäftige mich auch außerhalb der Lehrveranstaltung mit den Inhalten.



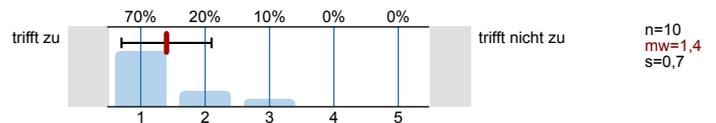
4.15) Ich habe während der Lehrveranstaltung mitgelernt.



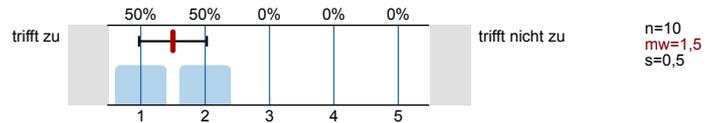
4.16) Ich bin ab einem bestimmten Zeitpunkt nicht mehr mitgekommen.



4.17) Insgesamt habe ich in dieser Veranstaltung viel dazugelernt.



4.18) Das Arbeitsklima in der Veranstaltung war gut.



Profillinie

Teilbereich: SPL025 - Mathematik

Name der/des Lehrenden: Mag. Dr. Stefan Haller

Titel der Lehrveranstaltung: Prüfungsvorbereitende Übung zu "STEOP: Einführung in die Mathematik"
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

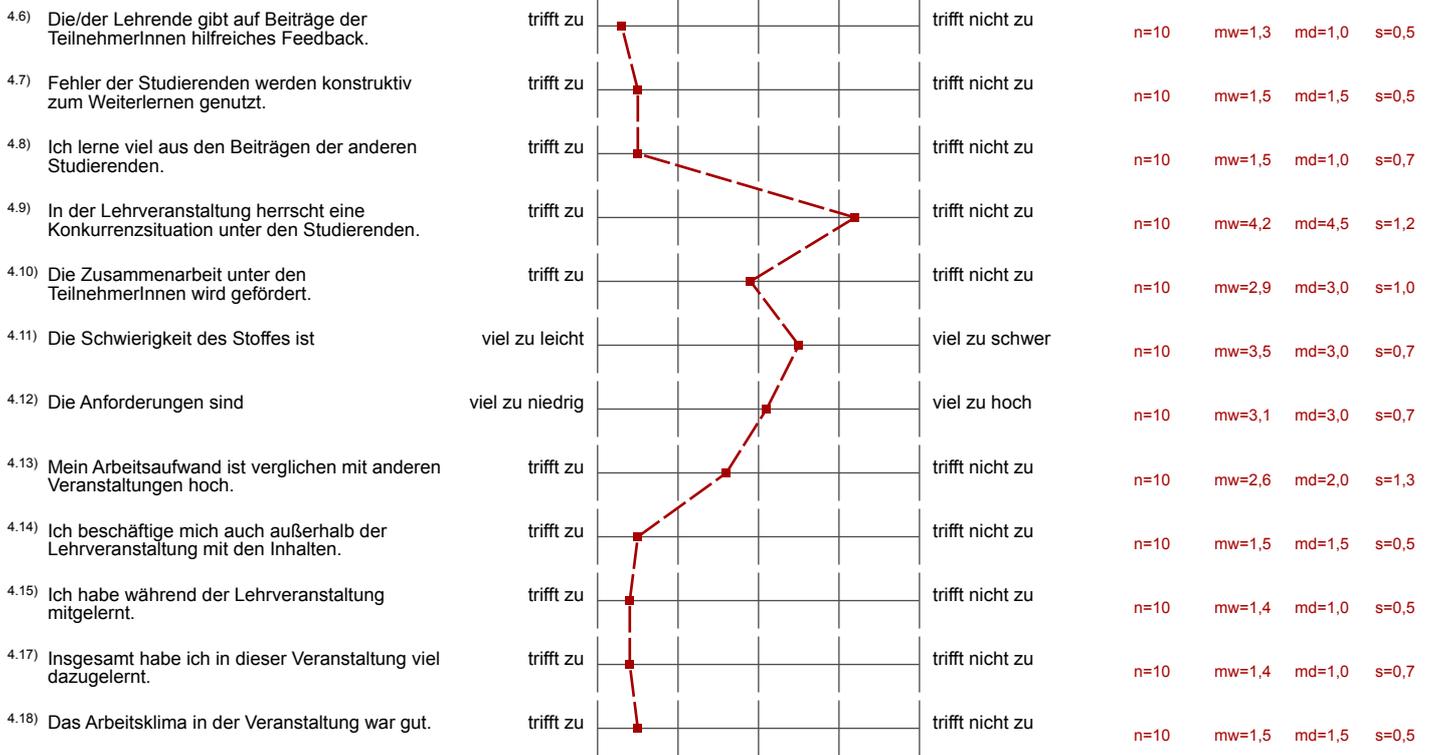
1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,8	md=2,0	s=0,6
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,7	md=1,0	s=1,3
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=10	mw=1,7	md=2,0	s=0,7

3. Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn ...

3.1) ... spricht verständlich und anregend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
3.2) ... kann Kompliziertes gut erklären.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,5	md=1,5	s=0,5
3.3) ... wirkt gut vorbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
3.4) ... ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
3.5) ... ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
3.6) ... stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
3.7) ... beantwortet Fragen ausreichend und verständlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,5	md=1,5	s=0,5
3.8) ... steht auch außerhalb der Lehrveranstaltung für fachlichen Austausch zur Verfügung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=2,1	md=2,0	s=0,9
3.9) Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle TeilnehmerInnen etwas lernen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,3	md=1,0	s=0,5

4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,9	md=2,0	s=0,9
4.2) Die Veranstaltung ist gut organisiert und strukturiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,9	md=2,0	s=0,7
4.3) Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=2,1	md=2,0	s=0,9
4.4) Die Aufgabenstellungen orientieren sich an den inhaltlichen Zielen der Modulbeschreibung im Curriculum.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,6	md=1,0	s=0,7
4.5) Trotz laufender Leistungsbeurteilung ist effektives Dazulernen und Üben möglich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,6	md=1,5	s=0,7



Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Offene Fragen

5.1) Was war besonders gut an der Lehrveranstaltung?

- Herr Haller hat wirklich sehr darauf geachtet, dass alle Alles verstehen und sich sehr viel Mühe gegeben die Beispiele in alles Ausführlichkeit zu besprechen (daraus resultierte manchmal leider Zeitknappheit). Man hatte nie "Angst" ein Beispiel zu präsentieren, weil man -selbst wenn man es falsch gelöst hatte- niemals als unfähig dargestellt wurde sondern Herr Haller einem immer das Gefühl gegeben hat dass man halt einen Fehler gemacht hat aber nicht aufgeben soll und mit ein bisschen nachlernen zum gewünschten Ergebnis kommt.
- Prof Haller betreut die Übung hervorragend
- sehr freundliche und faire Lehrkraft
- wenn man ein bsp falsch gelöst hat war nur wichtig, ob man es versucht hat oder nicht.

5.2) Was war besonders schlecht an der Lehrveranstaltung? - Verbesserungsmöglichkeiten

- "Besonders schlecht" ist maßlos übertrieben; jedoch ist mir aufgefallen dass wir meistens gerade so genug Zeit hatten alle 4 gekreuzten Beispiele zu besprechen (meistens 3 oder 4) und für die Zusatzbeispiele quasi gar keine Zeit war. Ich würde eine längere Einheit vorschlagen bzw. Ein schnelleres vorankommen mit dem Vortragen der Beispiele (auf Kosten dessen, dass möglicherweise nicht alle mitkommen).