



universität  
wien

Qualitätssicherung

Lukas Mitterauer

*Dguqpf gt g'Gkpt lej wpi 'IÄt 'S wrnk@uuklej gt wpi '''*

*''''''''Wpkxgt uk@uut cËg'7*

*C/3232'Y kgp*

*V- 65/3/6499/3: 2'23''*

*H- 65/3/6499/; '3: 2''*

*gxcnwv kqB wpk:kgQ:eQv''*

*j wr <ly y y 0pkxkgQ:eQ:vls ul''*

An:  
Mag. Dr. Stefan Haller

persönlich

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrt\*  
Mag. Dr. Stefan Haller

Als Anlage erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation W19 zur Veranstaltung Prüfungsvorbereitende Übung zu "STEOP: Einführung in die Mathematik" (19W-25-250056-03) mit dem Fragebogen vom Typ 025-2-V4:

Im ersten Teil wird das Antwortverhalten der Studierenden detailliert dargestellt.  
Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.  
Der dritte Teil beinhaltet die Antworten zu den offenen Fragen.

Sie können eine Stellungnahme abgeben und Ihre Ergebnisse laufend einsehen unter <http://eval2.univie.ac.at/> (Der Zugang ist aus Sicherheitsgründen nur über das Universitätsnetz möglich. Wenn Sie von außerhalb der Universität auf die Daten zugreifen wollen, müssen Sie vorher eine vpn-Verbindung einrichten: <https://univpn.univie.ac.at/> ). Zur Abgabe der Stellungnahme klicken Sie auf das Notizfeld hinter dem Lehrveranstaltungstitel. Die Stellungnahme wird im Ergebnisbericht auf der letzten Seite gespeichert.

Die Ergebnisse werden von uns aus technischen Gründen nur an die/den erstgenannten LV-LeiterIn übermittelt. Wurden auch andere LV-LeiterInnen mit dieser Umfrage mitevaluiert, bitten wir Sie, die Ergebnisse auch an Ihre KollegInnen weiter zu leiten.

Wir hoffen, die Ergebnisse stellen für Sie ein hilfreiches und konstruktives Feedback zur kontinuierlichen Weiterentwicklung Ihrer Lehrveranstaltung dar. Für Studierende ist es wichtig zu erfahren, was mit den Ergebnissen der LV-Evaluierung geschieht. Dies kann erreicht werden, wenn Sie den Studierenden Rückmeldung dazu geben, wie Sie die Evaluationsergebnisse aufgenommen haben und welche Änderungen Sie vornehmen wollen.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung gerne zur Verfügung (Tel.: 4277-18001 email: [evaluation@univie.ac.at](mailto:evaluation@univie.ac.at)).

Mit freundlichen Grüßen

Lukas Mitterauer



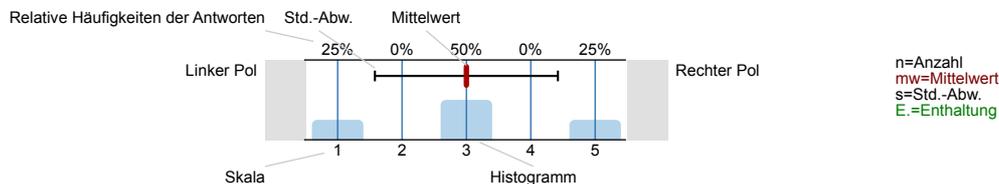
# Stefan Haller

Prüfungsvorbereitende Übung zu "STEOP: Einführung in die Mathematik" (19W-25-250056-03)  
Erfasste Fragebögen = 12

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

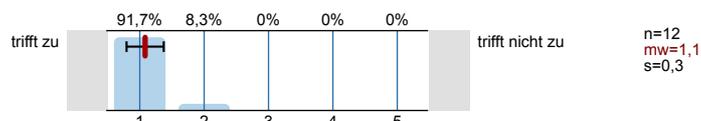
### Legende

Fragestext

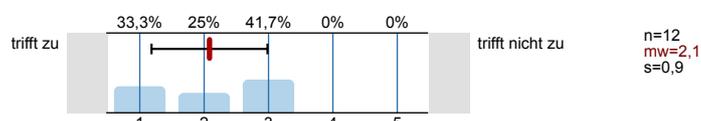


### 1. Universitätseinheitlicher Teil

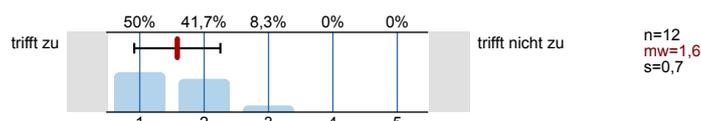
1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



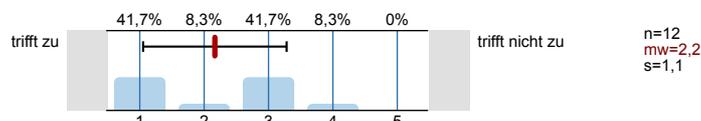
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



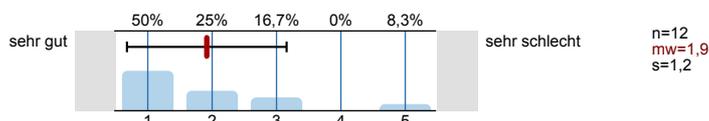
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

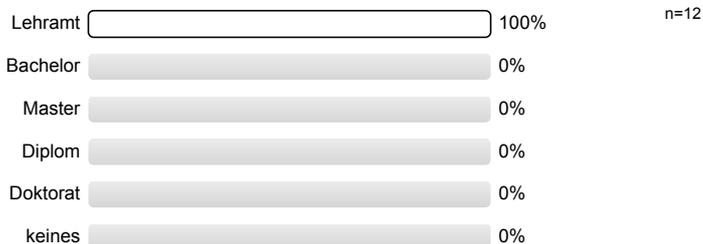


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

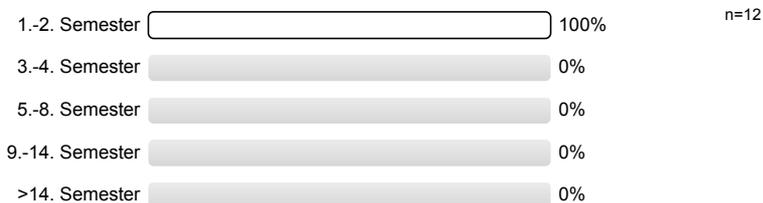


### 2. Studienspezifischer Fragenteil

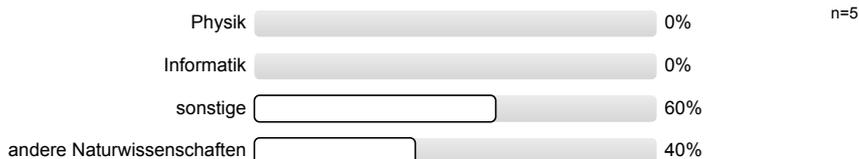
2.1) Welches Mathematikstudium betreiben Sie?



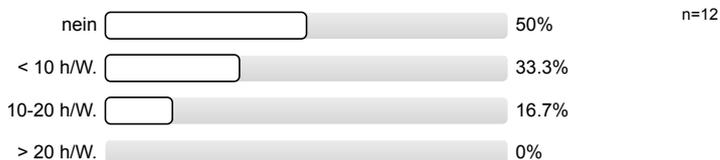
2.2) Semester in dieser Studienrichtung:



2.3) Für welche andere Studienrichtung (außer anderes Fach im Lehramt) sind Sie inskribiert?

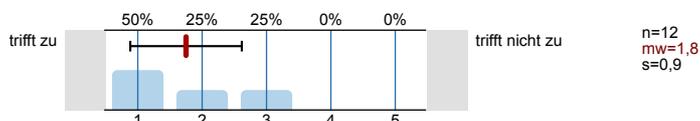


2.4) Waren Sie in diesem Semester berufstätig?

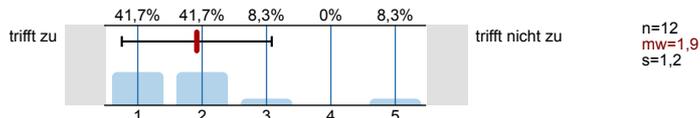


3. Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn ...

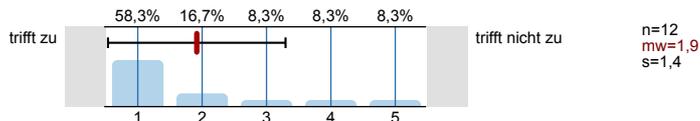
3.1) ... spricht verständlich und anregend.



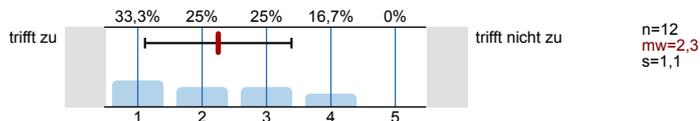
3.2) ... kann Kompliziertes gut erklären.



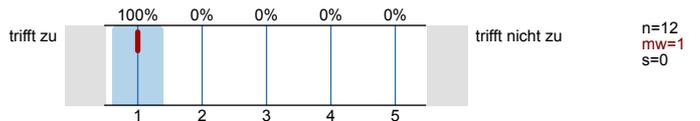
3.3) ... wirkt gut vorbereitet.



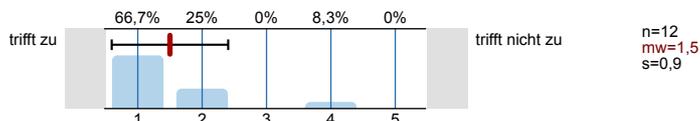
3.4) ... ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln.



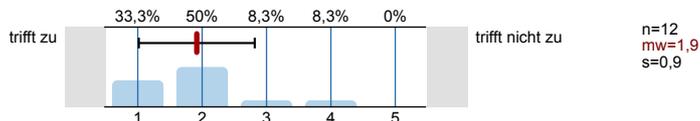
3.5) ... ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt.



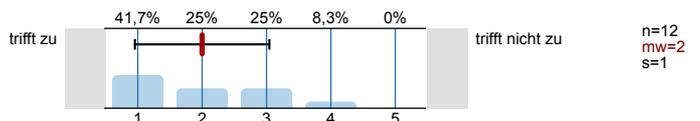
3.6) ... stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können.



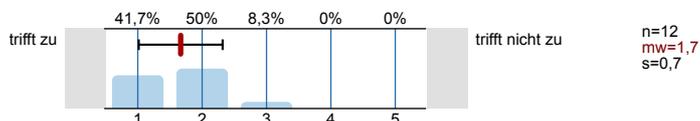
3.7) ... beantwortet Fragen ausreichend und verständlich.



3.8) ... steht auch außerhalb der Lehrveranstaltung für fachlichen Austausch zur Verfügung.



3.9) Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle TeilnehmerInnen etwas lernen.



4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar.		trifft nicht zu	n=12 mw=1,8 s=0,8
4.2) Die Veranstaltung ist gut organisiert und strukturiert.		trifft nicht zu	n=12 mw=2,6 s=1,3
4.3) Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft.		trifft nicht zu	n=12 mw=3,1 s=1,7
4.4) Die Aufgabenstellungen orientieren sich an den inhaltlichen Zielen der Modulbeschreibung im Curriculum.		trifft nicht zu	n=12 mw=1,8 s=0,9
4.5) Trotz laufender Leistungsbeurteilung ist effektives Dazulernen und Üben möglich.		trifft nicht zu	n=12 mw=2,1 s=1,4
4.6) Die/der Lehrende gibt auf Beiträge der TeilnehmerInnen hilfreiches Feedback.		trifft nicht zu	n=12 mw=1,8 s=1,2
4.7) Fehler der Studierenden werden konstruktiv zum Weiterlernen genutzt.		trifft nicht zu	n=12 mw=1,7 s=1,2
4.8) Ich lerne viel aus den Beiträgen der anderen Studierenden.		trifft nicht zu	n=12 mw=2 s=1,3
4.9) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Konkurrenzsituation unter den Studierenden.		trifft nicht zu	n=12 mw=3,3 s=1,6
4.10) Die Zusammenarbeit unter den TeilnehmerInnen wird gefördert.		trifft nicht zu	n=12 mw=3,1 s=1,2
4.11) Die Schwierigkeit des Stoffes ist		viel zu schwer	n=12 mw=3,7 s=1,2
4.12) Die Anforderungen sind		viel zu hoch	n=12 mw=3,5 s=1
4.13) Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch.		trifft nicht zu	n=12 mw=1,5 s=1



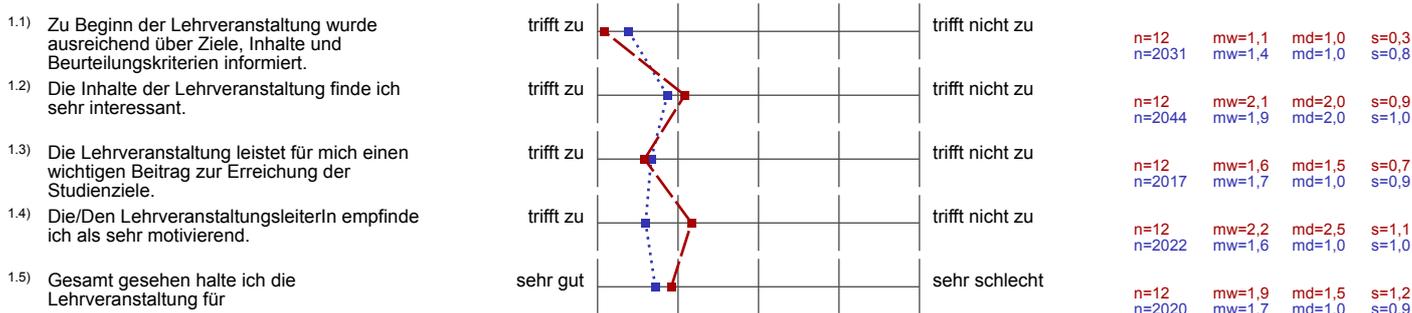
# Profillinie

Teilbereich: SPL025 - Mathematik  
 Name der/des Lehrenden: Mag. Dr. Stefan Haller  
 Titel der Lehrveranstaltung: Prüfungsvorbereitende Übung zu "STEOP: Einführung in die Mathematik"  
 (Name der Umfrage)

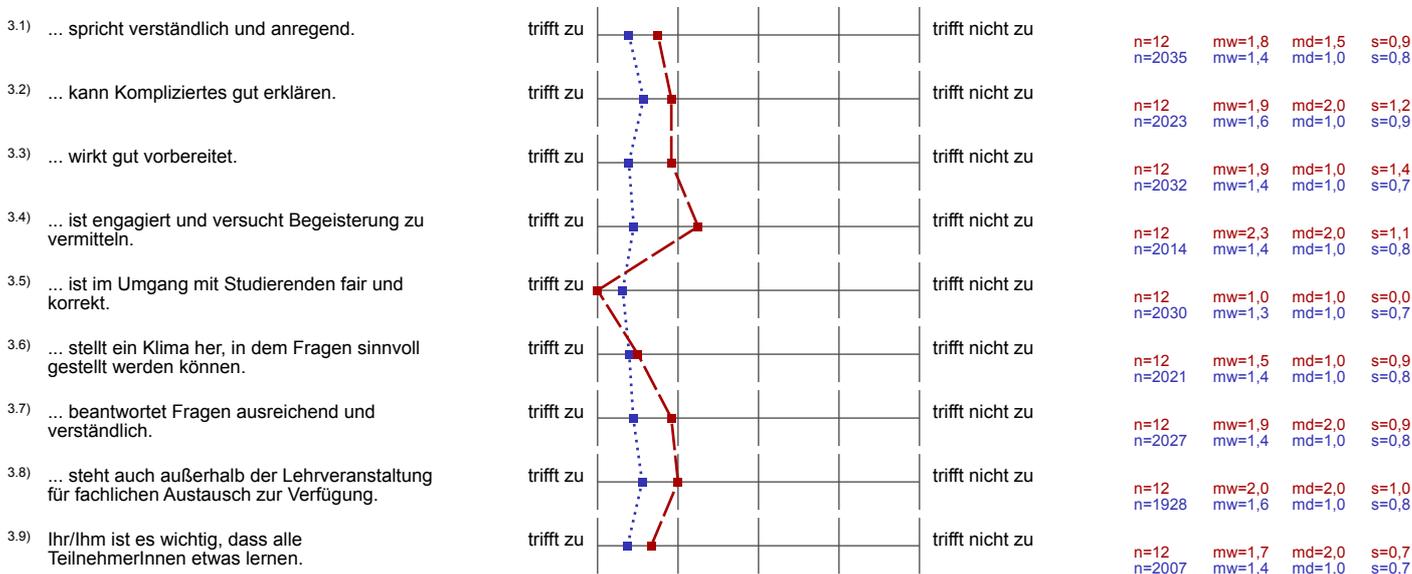
Vergleichslinie: SPL025-FB2-19W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

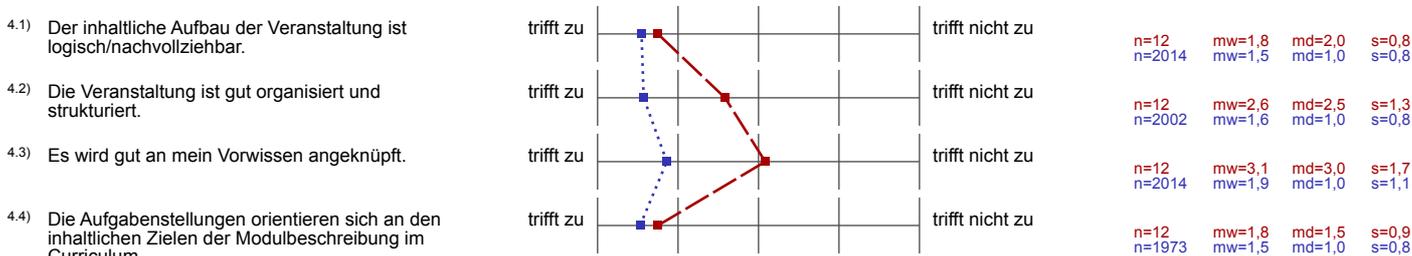
## 1. Universitätseinheitlicher Teil

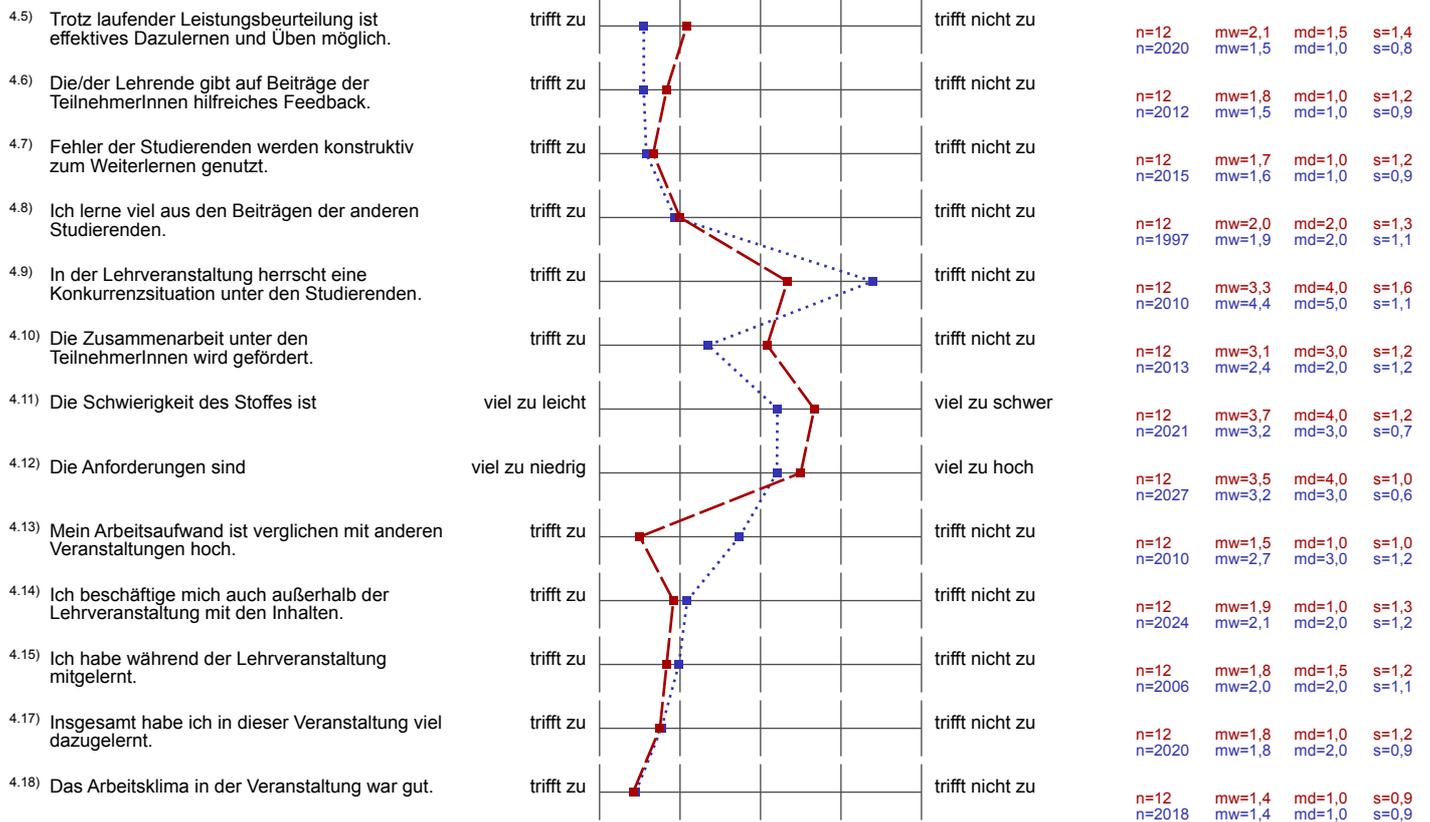


## 3. Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn ...



## 4. Fragen zur Lehrveranstaltung





## Auswertungsteil der offenen Fragen

### 5. Offene Fragen

5.1) Was war besonders gut an der Lehrveranstaltung?

- Bereitete gut auf die Prüfung vor
- Der Lehrende erschien sehr kompetent und mathematisch begabt.
- Es war ein gute Menge an Druck vorhanden, der bewirkt hat, dass man sich in Der Freizeit mit den Themen auseinandersetzt
- Ich finde es schon sehr gut, dass es diese lern Veranstaltung gibt, aber leider führt sie bei mir nur zu mehr Verwirrung als dazulernen
- Kein normaler strenger Übungsbetrieb wie es später sein wird  
War gut für das erste Semester nicht mit Zwang an die Tafel zu müssen
- Mitarbeit zu fördern
- man musste keine angst davor, dran genommen zu werden, wenn man sich nicht sicher war

5.2) Was war besonders schlecht an der Lehrveranstaltung? - Verbesserungsmöglichkeiten

- Die Auswahl der Aufgaben mit denen wir uns Beschäftigten und die Zeit, die dafür gebraucht wurde, führte teilweise zu einer ineffizient Lernerfahrung. Dies kann allerdings auch an der individuellen Begabung und Stärken liegen.
- Es wird von vielen Lösungsmöglichkeiten gesprochen und erklärt. Mir würde es mehr helfen einen konkreten Weg zu besprechen und den ausreichend zu erläutern
- Mehr Zeit für die bsp
- Stoff aus das Vorlesung war nicht weit genug um die Beispiele rechtzeitig zu lösen.
- Unklarheit bei beurteilung der Tafelrechnungen und Prozente des Ankreuzens. Auslassen einiger Beispiele und demnach keine Lösungen zur selbstkontrolle bereitzustellen
- Viele Aufgaben sind alleine fast nicht zu lösen, nur mit nachfragen bei anderen/ äteren.
- Zu wenig Zeit um alle Aufgaben durchzuarbeiten