

Lukas Mitterauer

Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung



universität
wien

*Maria-Theresien-Straße 3
A-1090 Wien*

*T+43-1-4277-180 01
F+43-1-4277-9 180
evaluation@univie.ac.at
<http://www.univie.ac.at/qs/>*



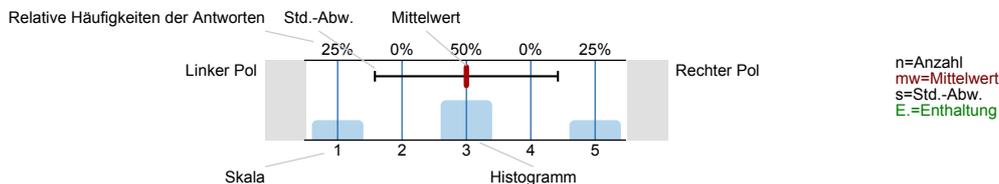
ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Roland Steinbauer

Übungen zu "Einführung in die Analysis" (12S-25-250014-05)
Erfasste Fragebögen = 23

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**

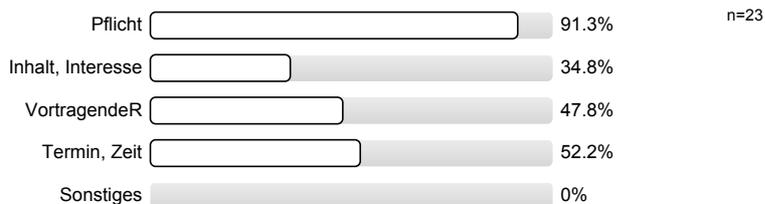


1. Universitätseinheitlicher Fragenteil

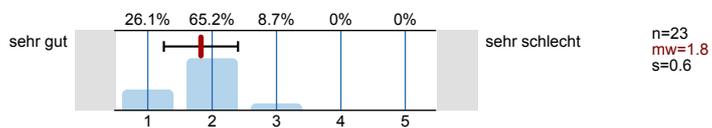
1.1) Geschlecht



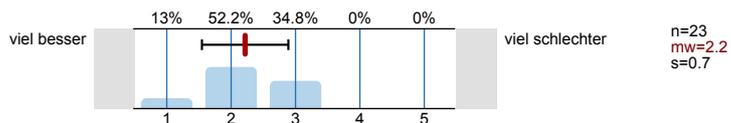
1.2) Grund des Lehrveranstaltungsbesuchs (Mehrfachantworten möglich)



1.3) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

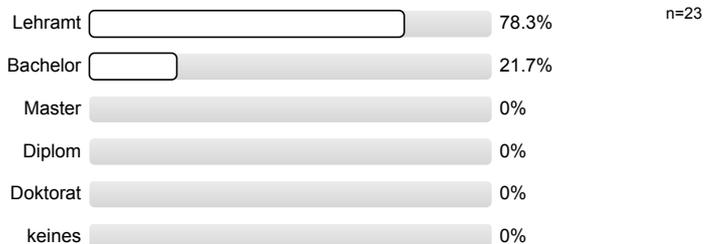


1.4) Verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen dieser Studienrichtung halte ich die Lehrveranstaltung für

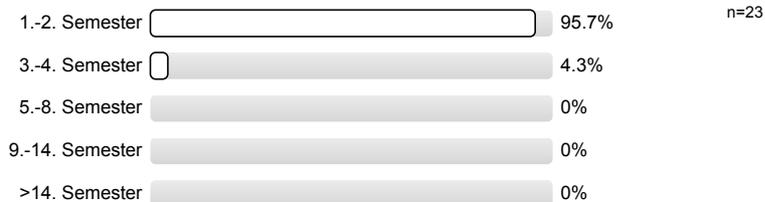


2. Studienspezifischer Fragenteil

2.1) Welches Mathematikstudium betreiben Sie?



2.2) Semester in dieser Studienrichtung



2.3) Für welche andere Studienrichtung (außer anderes Fach im Lehramt) sind Sie inskribiert?

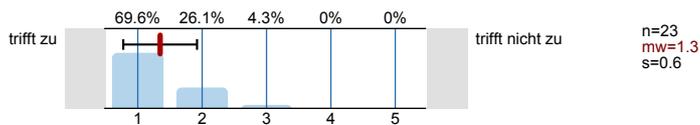


2.4) Waren Sie in diesem Semester berufstätig?

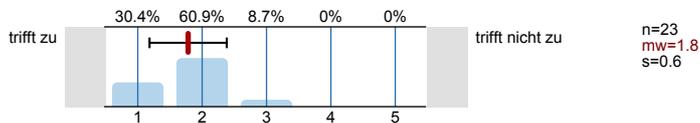


3. Der / die LehrveranstaltungsleiterIn

3.1) spricht verständlich und anregend



3.2) kann Kompliziertes gut erklären



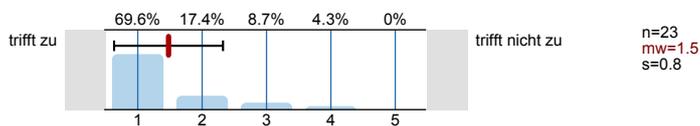
3.3) wirkt gut vorbereitet



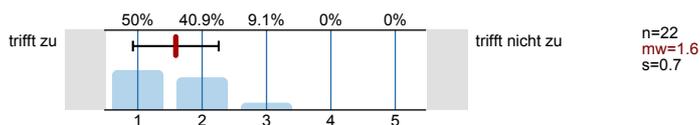
3.4) ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln



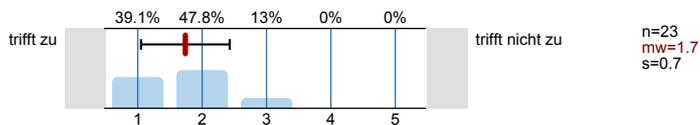
3.5) ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt



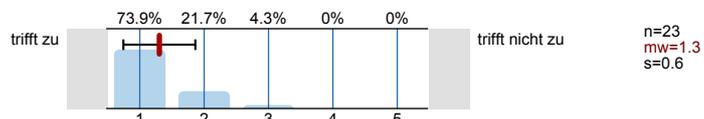
3.6) stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können



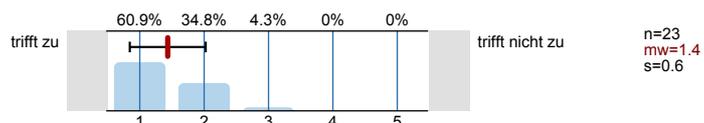
3.7) beantwortet Fragen ausreichend und verständlich



3.8) steht auch außerhalb der Lehrveranstaltung für fachlichen Austausch zur Verfügung

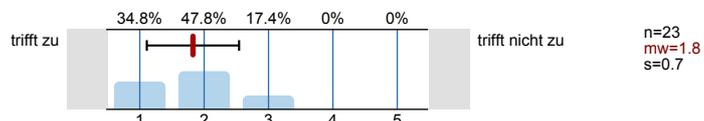


3.9) Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle TeilnehmerInnen etwas lernen

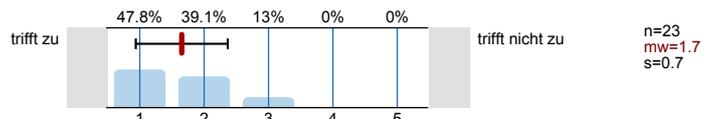


4. Fragen zur Lehrveranstaltung

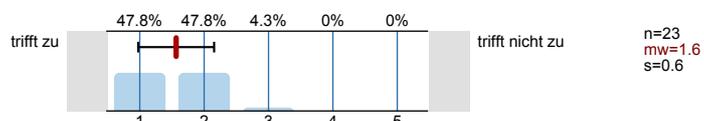
4.1) Ich wurde ausreichend über Ziele und Inhalte der LVA informiert



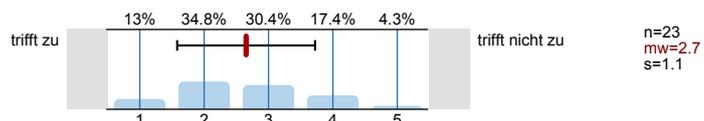
4.2) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar



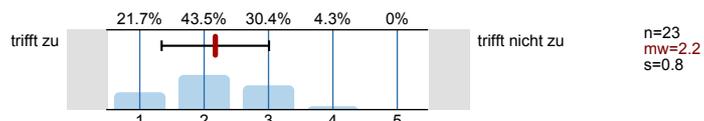
4.3) Die Veranstaltung ist gut organisiert und strukturiert



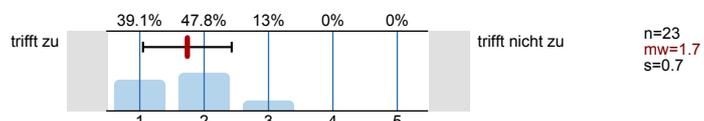
4.4) Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft



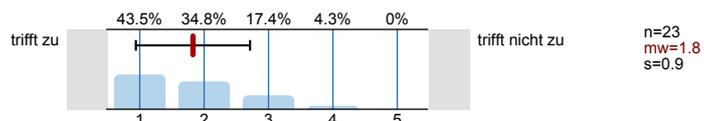
4.5) Trotz laufender Leistungsbeurteilung ist effektives Dazulernen und Üben möglich



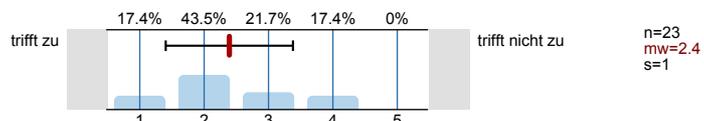
4.6) Die/der Lehrende gibt auf Beiträge der Teilnehmer hilfreiches Feedback



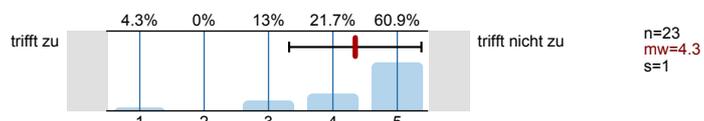
4.7) Fehler der Studierenden werden konstruktiv zum Weiterlernen genutzt



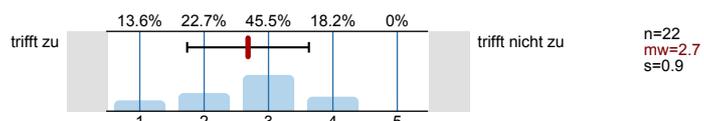
4.8) Ich lerne viel aus den Beiträgen der anderen Studierenden



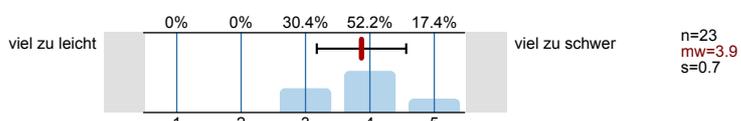
4.9) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Konkurrenzsituation unter den Studierenden



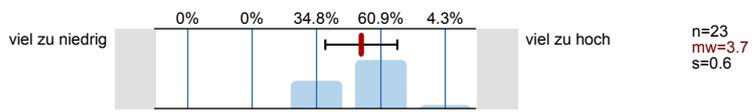
4.10) Die Zusammenarbeit unter den TeilnehmerInnen wird gefördert



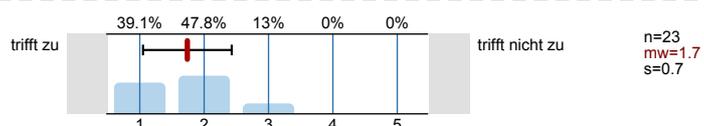
4.11) Schwierigkeit des Stoffes



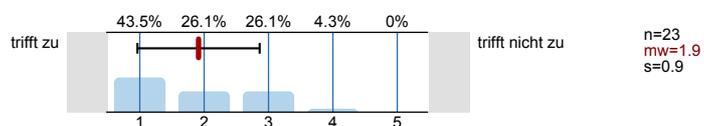
4.12) Die Anforderungen sind



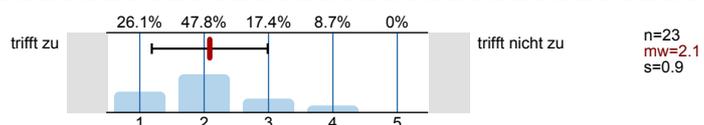
4.13) Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch



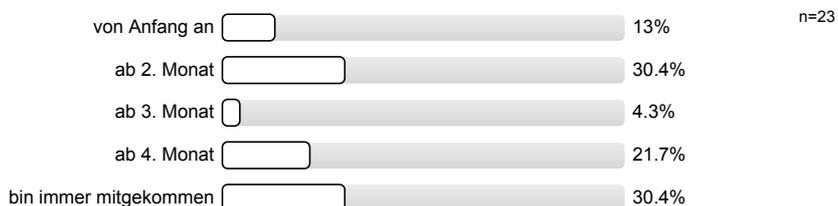
4.14) Ich beschäftige mich auch außerhalb der Lehrveranstaltung mit den Inhalten



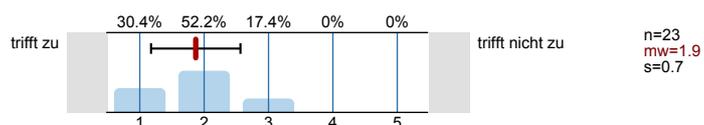
4.15) Ich habe während der Lehrveranstaltung mitgelernt



4.16) Ich bin ab einem bestimmten Zeitpunkt nicht mehr mitgekommen



4.17) Insgesamt habe ich in dieser Veranstaltung viel dazu gelernt



4.18) Das Arbeitsklima in der Veranstaltung war gut



Profillinie

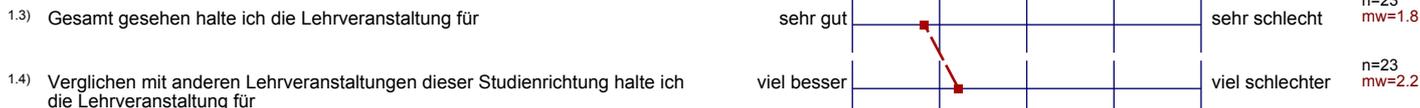
Teilbereich:

SPL025 - Mathematik

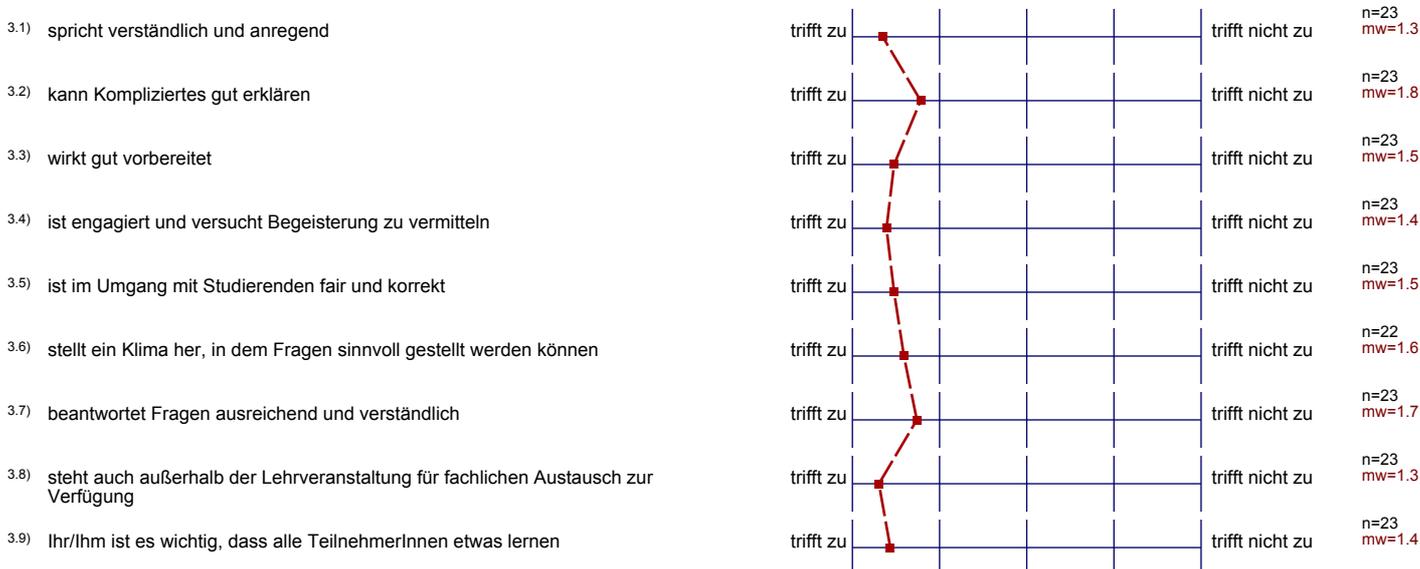
Name der/des Lehrenden: ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Roland Steinbauer

Titel der Lehrveranstaltung: Übungen zu "Einführung in die Analysis"
(Name der Umfrage)

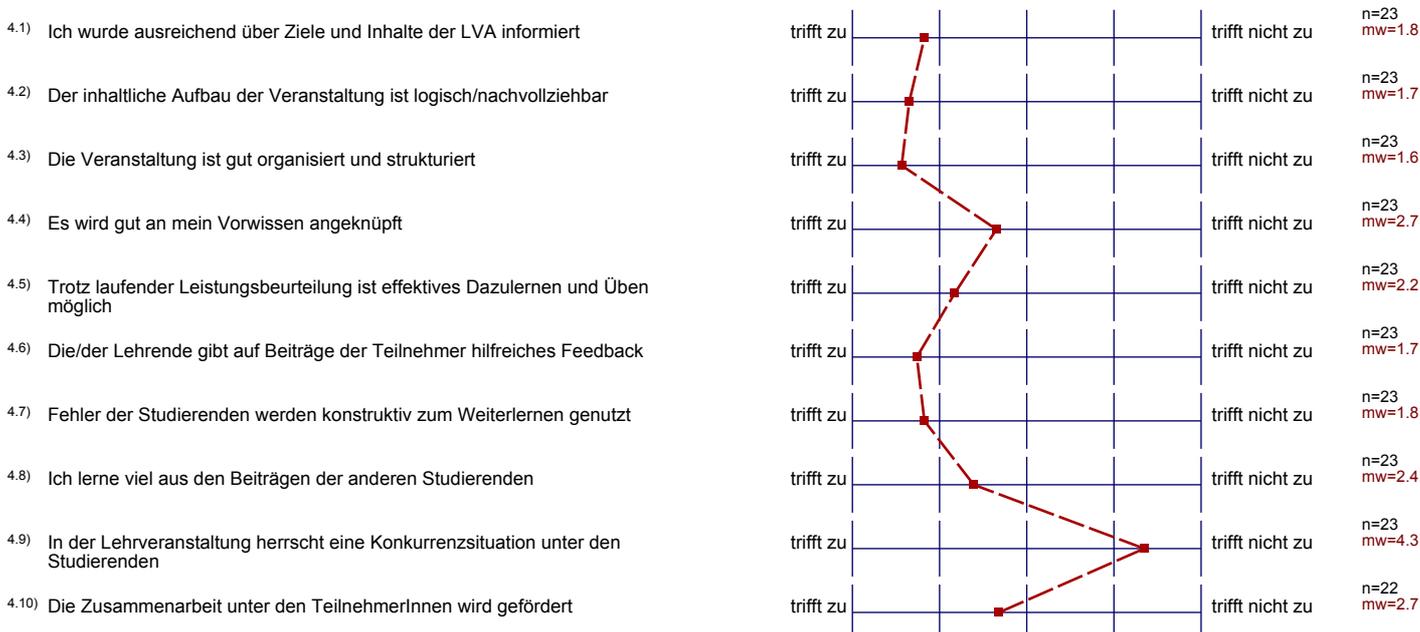
1. Universitätseinheitlicher Fragenteil

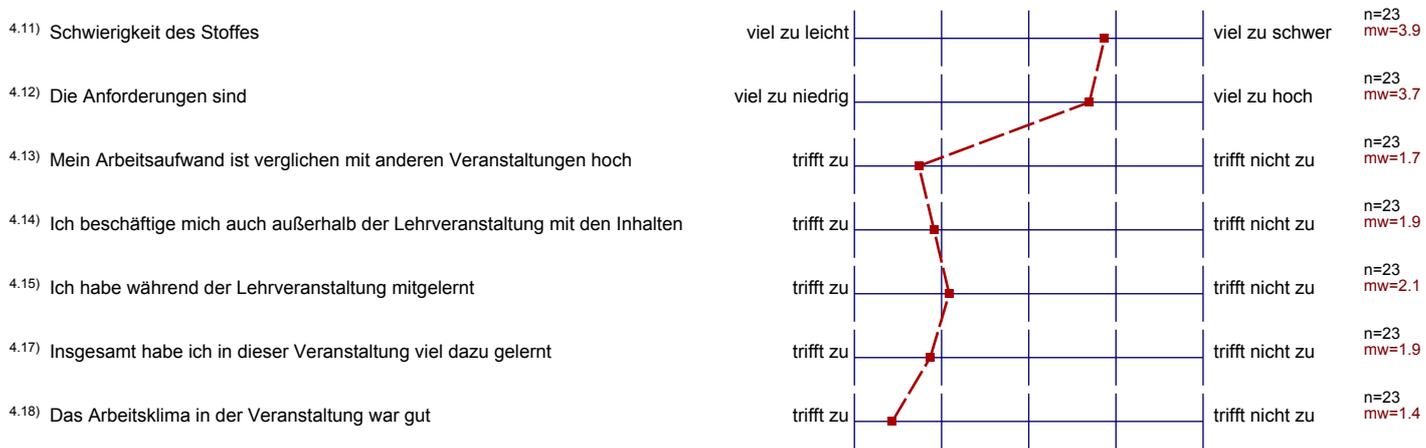


3. Der / die LehrveranstaltungsleiterIn



4. Fragen zur Lehrveranstaltung





Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Offene Frage

5.1) Was war besonders gut an der Lehrveranstaltung

angenehmes Klima; gute Erklärungen; gute Verknüpfung zur dazugehörigen Vorlesung

Vortragender

Dass man auch außerhalb der LV-Zeit über Probleme mit den Beispielen reden konnte

Strukturierung!, Skripten online gestellt!

Gutes Arbeitsklima mit Spaß den Stoff gut erklärt.

Strukturierung / Methodik

dass der LV-Leiter immer genau auf die Fragen der Studierenden eingegangen ist, ^{und} uns motiviert hat!

..., dass der Lehrveranstaltungsleiter sehr ausführlich auf die Fragen der Studenten eingegangen ist!

- offenes, freundliches Klima.
- persönlicher Kontakt mit Studierenden
- Fragen stellen zu dürfen auch außerhalb der Übung

persönliche Beziehung zum LV-Leiter (kein Abstand durch Höflichkeit)
 Angenehmes Klima auch zwischen den Studierenden.

5.2) Was war besonders schlecht an der Lehrveranstaltung? -- Verbesserungsmöglichkeiten

EMA Beispiele waren „etwas“ zu kompliziert

Die Lernal-beispiele der EMA waren eine Zumutung

Es ist oft schwierig der Stoff der VO für die OE-Beispiele anzuwenden

Zu schwere einstige Beispiele - Lernal

Sie hat viel später begonnen. Es hätte ja besser wenn sie früher beginnt, dann hätte man zur Prüfungszeit weniger Stress.

Sie könnte früher in Lernal sein. Sie haben in diesem ein Kämpferzeit nun zusätzlich dass sie noch geschult werden könnten zu sein.

Die Beispiele waren meiner Meinung nach zu sicher, habe ab einem bestimmten Zeitpunkt die Übungen kaum mehr ohne Hilfe lösen können!

teilweise doch schwer Bsp.