

Lehrveranstaltungsevaluation WS0506

Grundbegriffe der Topologie

250040

Roland Steinbauer

abgegebene Fragebögen: 32

							Mediane			% besser bewertete LVs		Streuung der Urteile	
		trifft sehr zu				trifft nicht zu	LV	SPL	UNI	SPL	UNI		
Gesamt	Gesamturteil						1,23	1,43	1,46	18	23	Equ	
	Nutzen für Berufstätigkeit ist erkennbar						2,36	2,25	2,04	64	70	Hom	
	die Bedeutung für die Studienziele wurde erklärt						1,88	2,19	2,00	27	29	Equ	
	die Relevanz der Themen wurde vermittelt						1,77	1,87	1,72	45	55	Equ	
LV-LeiterIn	ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet						1,12	1,13	1,22	45	31	Equ	
	erklärt die Inhalte verständlich						1,26	1,38	1,35	27	31	Equ	
	versucht für den Gegenstand zu begeistern						1,23	1,73	1,64	36	25	Hom	
	bietet außerhalb der LV fachlichen Austausch						1,20	1,82	2,11	9	9	Hom	
Lehrveranstaltung	Infos über Ziele, Inhalte u. Beurteilungsk.						1,44	1,80	1,67	9	31	Hom	
	inhaltlich gut strukturiert						1,12	1,45	1,56	9	6	Hom	
	gut organisiert						1,20	1,32	1,48	9	19	Equ	
	Inhalte didaktisch gut aufbereitet						1,59	1,64	1,88	36	31	Equ	
	regt zur Vertiefung an						1,70	1,86	1,94	36	39	Equ	
	unterschiedliche Methoden und theoretische Ansätze						2,05	2,04	2,00	64	55	Equ	
	auf Fragen und Beiträge wird eingegangen						1,17	1,28	1,23	36	37	Equ	
	Quellenangaben und Literatur sind hilfreich						1,23	2,13	1,72	9	10	Hom	
													
		die gestellten Anforderungen sind						4,12	4,12	4,06			Equ
	die Geschwindigkeit des Vortrags						4,21	4,21	4,08			Equ	
Anzahl							32	332	3337	11 LVs	103 LVs		

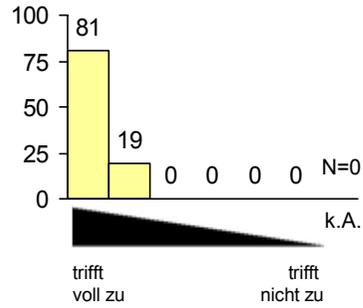
 Median und Quantilabstand (10%, 90%) der LV
 Median und Quantilabstand (10%, 90%) der SPL innerhalb desselben Fragebogentypus

Der **Median** ist die "Mitte" der Verteilung: jeweils 50% der Urteile liegen über bzw. unter dem Median. Im Vgl. zum Mittelwert ist der Median von "Ausreißern" in den Daten unbeeinflusst.

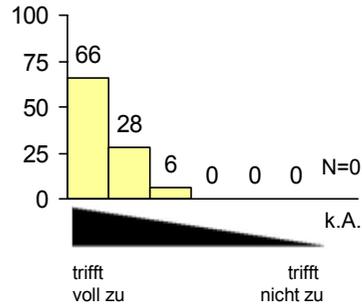
%-Satz besser bewertete LVs
Gibt den Anteil der Lehrveranstaltungen der SPL (bzw. Universität) wieder, die bei der jeweiligen Frage bessere Urteile erhalten haben.

Streuung der Urteile
 Het ... Die Studierenden antworten sehr unterschiedlich (verglichen mit der SPL)
 Equ ... Die Streuung der Urteile ist etwa gleich groß wie in der SPL
 Hom ... Die Studierenden urteilen relativ ähnlich

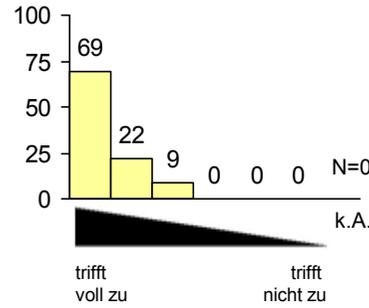
ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet



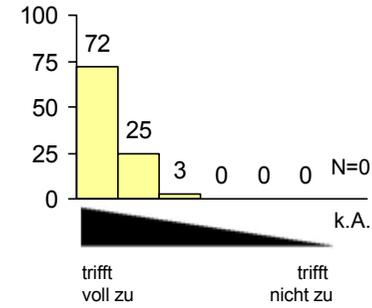
erklärt die Inhalte verständlich



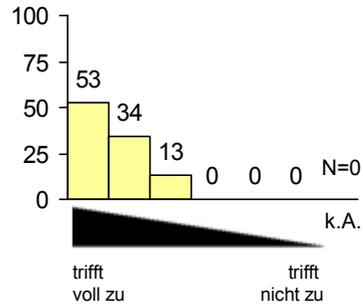
versucht für den Gegenstand zu begeistern



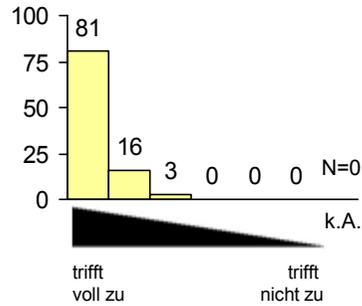
bietet außerhalb der LV fachlichen Austausch



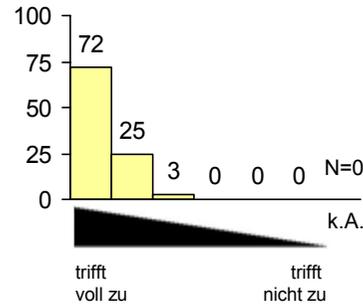
Infos über Ziele, Inhalte u. Beurteilungsk.



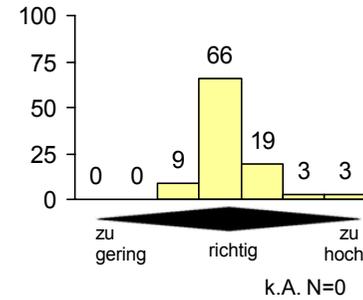
inhaltlich gut strukturiert



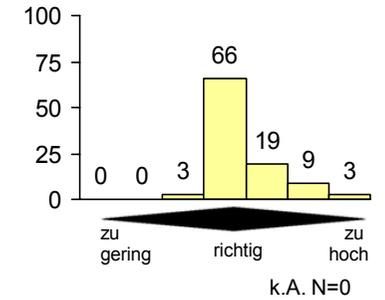
gut organisiert



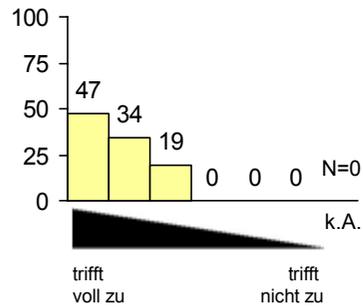
die gestellten Anforderungen sind



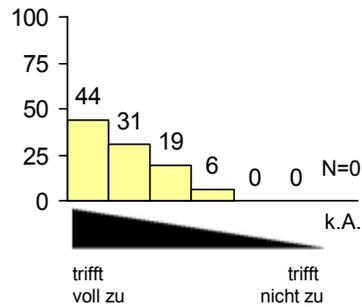
die Geschwindigkeit des Vortrags



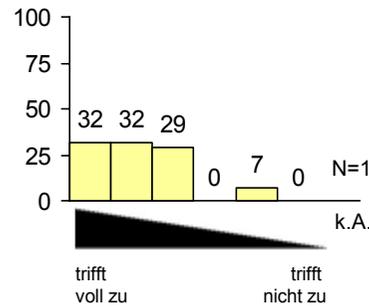
Inhalte didaktisch gut aufbereitet



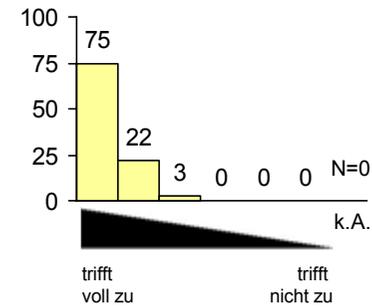
regt zur Vertiefung an



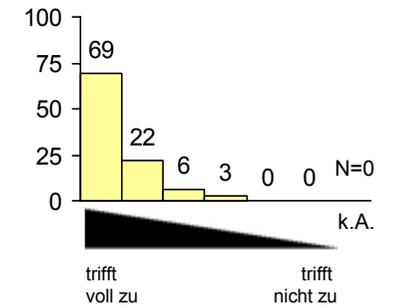
unterschiedliche Methoden und theoretische Ansätze



auf Fragen und Beiträge wird eingegangen



Quellenangaben und Literatur sind hilfreich



Lehrveranstaltungsevaluation WS0506

Proseminar zu Grundbegriffe der Topologie

250077

Roland Steinbauer

abgegebene Fragebögen: 11

						Mediane			% besser bewertete LVs		Streuung der Urteile	
		trifft sehr zu			trifft nicht zu	LV	SPL	UNI	SPL	UNI		
Gesamt	Gesamturteil					1,42	1,46	1,50	44	43	Equ	
	Nutzen für Berufstätigkeit ist erkennbar					2,50	2,23	1,80	67	81	Equ	
	die Bedeutung für die Studienziele wurde erklärt					2,33	2,07	1,93	67	77	Equ	
	die Relevanz der Themen wurde vermittelt					2,00	1,79	1,50	67	79	Het	
LV-LeiterIn	ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet					1,19	1,27	1,25	39	42	Equ	
	erklärt die Inhalte verständlich					1,29	1,45	1,33	44	44	Equ	
	versucht für den Gegenstand zu begeistern					1,42	1,47	1,50	44	43	Equ	
	bietet außerhalb der LV fachlichen Austausch					1,21	1,46	1,64	28	17	Hom	
Lehrveranstaltung	Infos über Ziele, Inhalte u. Beurteilungsk.					1,63	1,50	1,50	61	58	Equ	
	inhaltlich gut strukturiert					1,60	1,36	1,50	67	61	Equ	
	gut organisiert					1,94	1,32	1,44	94	82	Hom	
	Inhalte didaktisch gut aufbereitet					2,00	1,80	1,83	67	66	Equ	
	regt zur Vertiefung an					2,08	1,85	1,83	67	65	Equ	
	unterschiedliche Methoden und theoretische Ansätze					2,08	1,77	1,88	72	67	Equ	
	auf Fragen und Beiträge wird eingegangen					1,29	1,19	1,18	83	72	Equ	
	Quellenangaben und Literatur sind hilfreich					1,33	2,08	1,75	28	36	Hom	
		die gestellten Anforderungen sind					4,06	4,24	4,10			Het
	die Geschwindigkeit des Vortrags					4,07	4,11	4,07			Het	
	Anzahl					11	223	1334	18 LVs	101 LVs		

Median und Quantilabstand (10%, 90%) der LV
 Median und Quantilabstand (10%, 90%) der SPL innerhalb desselben Fragebogentypus

Der **Median** ist die "Mitte" der Verteilung: jeweils 50% der Urteile liegen über bzw. unter dem Median. Im Vgl. zum Mittelwert ist der Median von "Ausreißern" in den Daten unbeeinflusst.

%-Satz besser bewertete LVs
Gibt den Anteil der Lehrveranstaltungen der SPL (bzw. Universität) wieder, die bei der jeweiligen Frage bessere Urteile erhalten haben.

Streuung der Urteile
 Het ... Die Studierenden antworten sehr unterschiedlich (verglichen mit der SPL)
 Equ ... Die Streuung der Urteile ist etwa gleich groß wie in der SPL
 Hom ... Die Studierenden urteilen relativ ähnlich

Lehrveranstaltungsevaluation WS0506 Detailauswertung

250077 Proseminar zu Grundbegriffe der Topologie

Die Gesamtanzahl der abgegebenen Fragebögen betrug: 11

Von den Studierenden waren:

36% weiblich

64% männlich

Von den Studierenden befanden sich:

0% im 1.-2. Semester

82% im 3.-4. Semester

9% im 5.-8. Semester

0% im 9. - 14. Semester

9% über den 14. Semester

0% Gasthörer

Grund für den LV-Besuch:

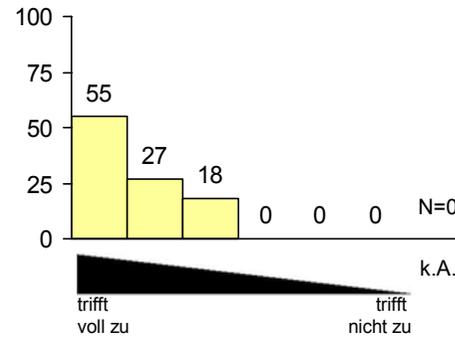
73% Pflicht

27% Interesse

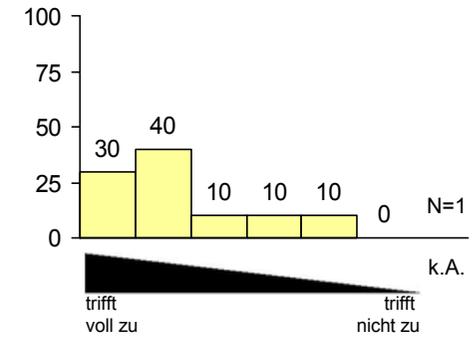
0% Empfehlung

Gesamteinschätzung:

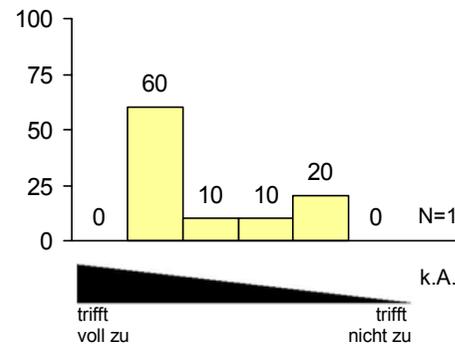
Gesamturteil



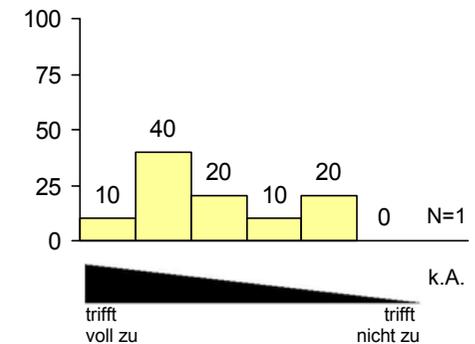
die Relevanz der Themen wurde vermittelt



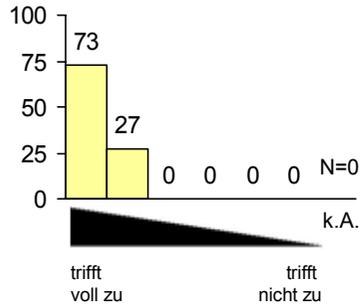
die Bedeutung für die Studienziele wurde erklärt



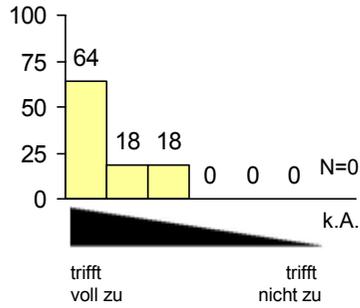
Nutzen für Berufstätigkeit ist erkennbar



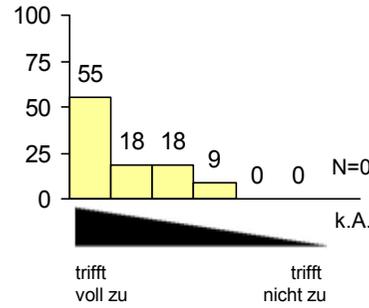
ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet



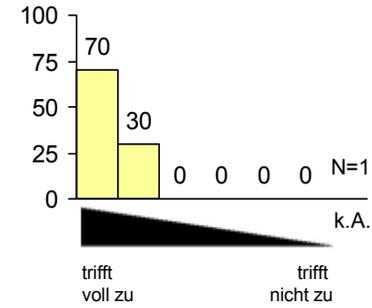
erklärt die Inhalte verständlich



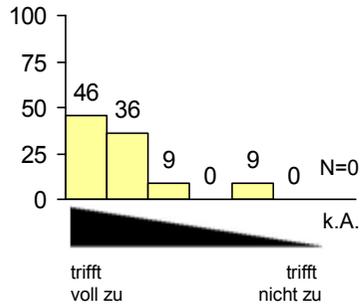
versucht für den Gegenstand zu begeistern



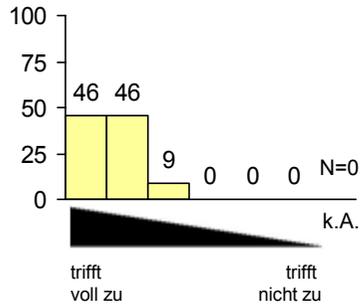
bietet außerhalb der LV fachlichen Austausch



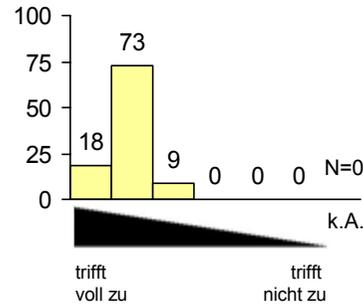
Infos über Ziele, Inhalte u. Beurteilungsk.



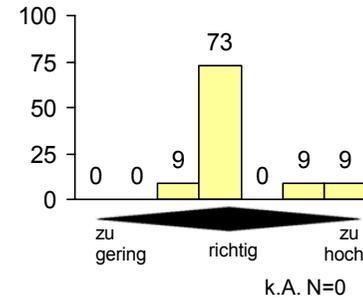
inhaltlich gut strukturiert



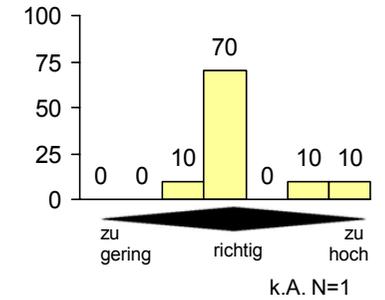
gut organisiert



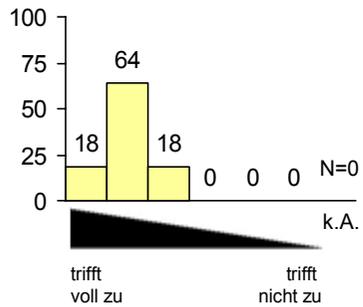
die gestellten Anforderungen sind



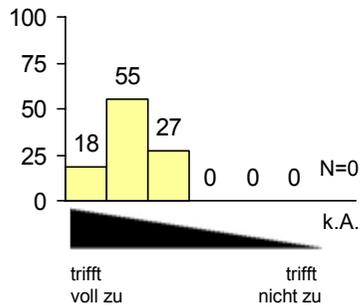
die Geschwindigkeit des Vortrags



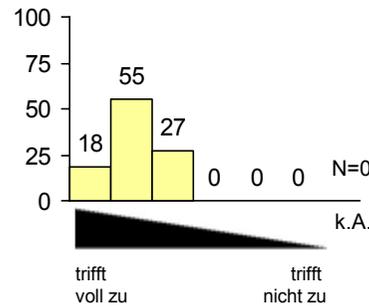
Inhalte didaktisch gut aufbereitet



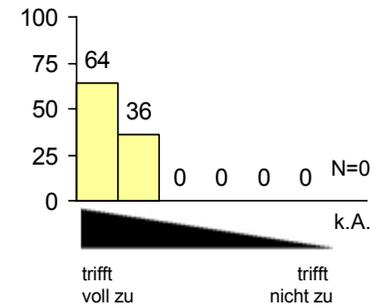
regt zur Vertiefung an



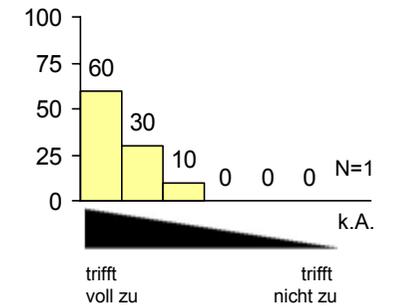
unterschiedliche Methoden und theoretische Ansätze



auf Fragen und Beiträge wird eingegangen



Quellenangaben und Literatur sind hilfreich



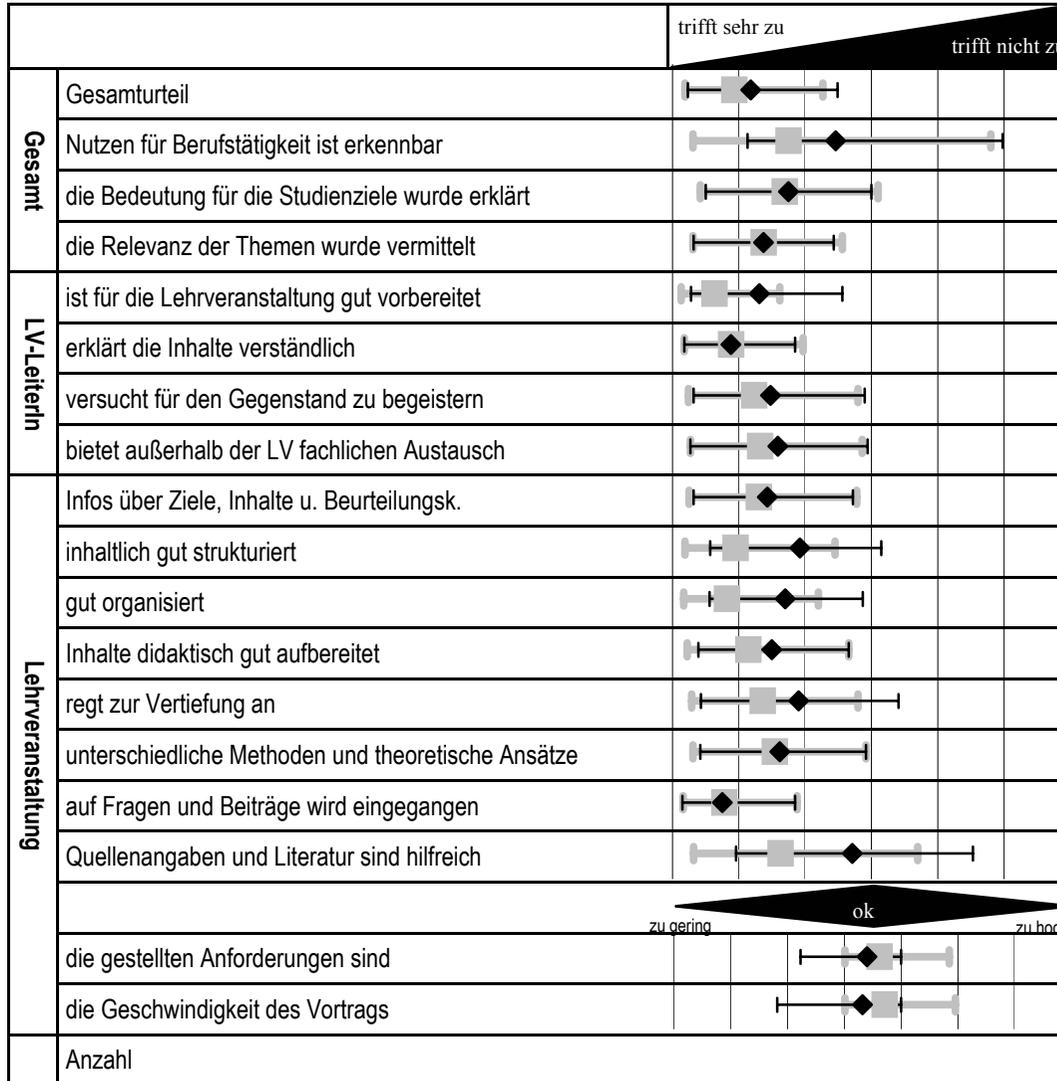
Lehrveranstaltungsevaluation WS0506

Repetitorium zu Analysis 1

250073

Roland Steinbauer

abgegebene Fragebögen: 51



Mediane			% besser bewertete LVs		Streuung der Urteile
LV	SPL	UNI	SPL	UNI	
1,68	1,43	1,46	73	60	Equ
2,96	2,25	2,04	91	95	Hom
2,25	2,19	2,00	64	70	Equ
1,87	1,87	1,72	55	64	Equ
1,81	1,13	1,22	100	93	Het
1,38	1,38	1,35	55	53	Equ
1,98	1,73	1,64	91	72	Equ
2,09	1,82	2,11	73	50	Equ
1,93	1,80	1,67	73	74	Equ
2,42	1,45	1,56	100	94	Equ
2,20	1,32	1,48	100	90	Equ
2,00	1,64	1,88	82	61	Equ
2,40	1,86	1,94	82	80	Equ
2,12	2,04	2,00	73	58	Equ
1,25	1,28	1,23	45	51	Equ
3,21	2,13	1,72	100	94	Equ
3,90	4,12	4,06			Equ
3,82	4,21	4,08			Equ
51	332	3337	11 LVs	103 LVs	

Median und Quantilabstand (10%, 90%) der LV
 Median und Quantilabstand (10%, 90%) der SPL innerhalb desselben Fragebogentypus

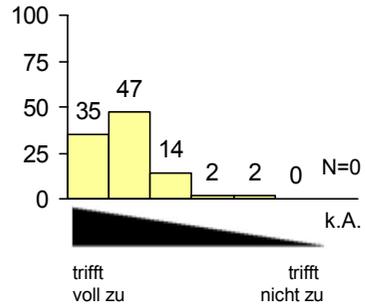
Der **Median** ist die "Mitte" der Verteilung: jeweils 50% der Urteile liegen über bzw. unter dem Median. Im Vgl. zum Mittelwert ist der Median von "Ausreißern" in den Daten unbeeinflusst.

%-Satz besser bewertete LVs
Gibt den Anteil der Lehrveranstaltungen der SPL (bzw. Universität) wieder, die bei der jeweiligen Frage bessere Urteile erhalten haben.

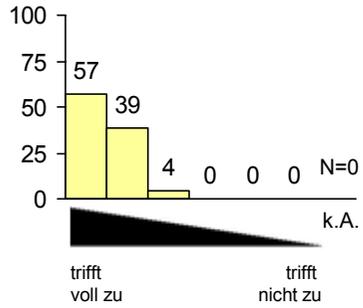
Streuung der Urteile

Het ... Die Studierenden antworten sehr unterschiedlich (verglichen mit der SPL)
Equ ... Die Streuung der Urteile ist etwa gleich groß wie in der SPL
Hom ... Die Studierenden urteilen relativ ähnlich

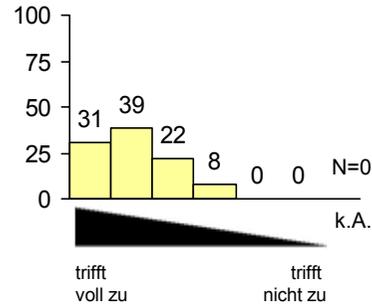
ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet



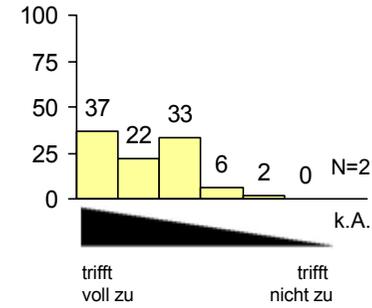
erklärt die Inhalte verständlich



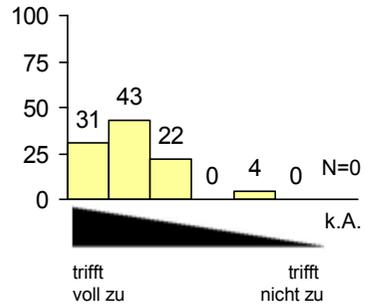
versucht für den Gegenstand zu begeistern



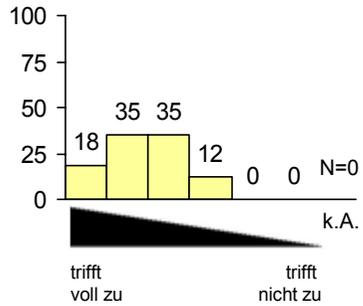
bietet außerhalb der LV fachlichen Austausch



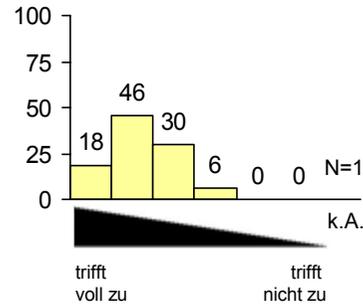
Infos über Ziele, Inhalte u. Beurteilungsk.



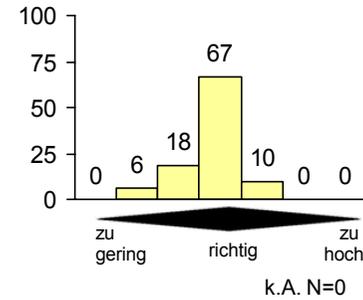
inhaltlich gut strukturiert



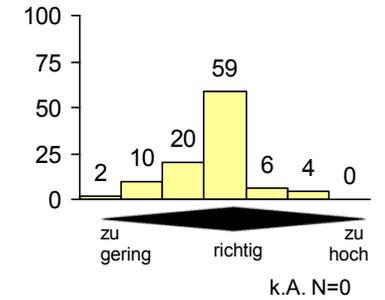
gut organisiert



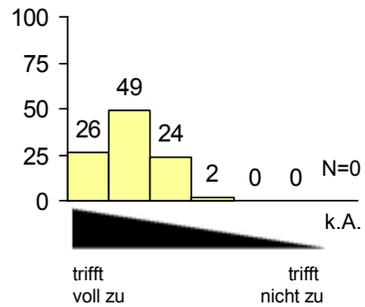
die gestellten Anforderungen sind



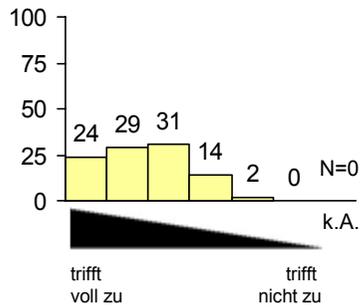
die Geschwindigkeit des Vortrags



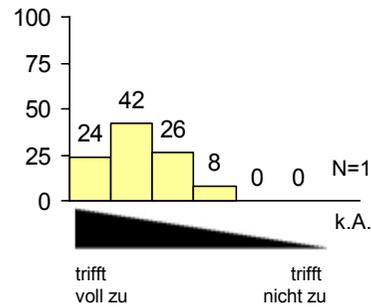
Inhalte didaktisch gut aufbereitet



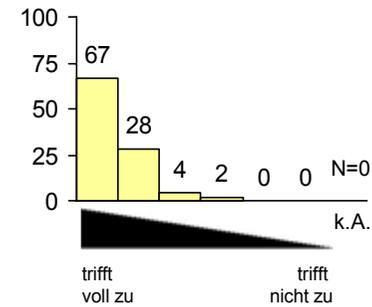
regt zur Vertiefung an



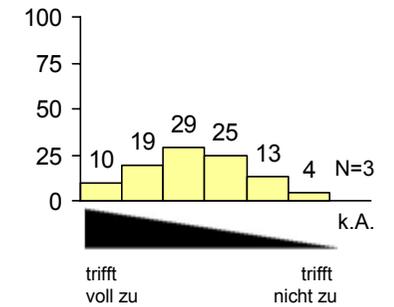
unterschiedliche Methoden und theoretische Ansätze



auf Fragen und Beiträge wird eingegangen



Quellenangaben und Literatur sind hilfreich



Lehrveranstaltungsevaluation WS0506

Proseminar zu Analysis 1

250081

Roland Steinbauer

abgegebene Fragebögen: 18

						Mediane			% besser bewertete LVs		Streuung der Urteile	
		trifft sehr zu			trifft nicht zu	LV	SPL	UNI	SPL	UNI		
Gesamt	Gesamturteil					1,32	1,46	1,50	33	37	Equ	
	Nutzen für Berufstätigkeit ist erkennbar					2,50	2,23	1,80	67	81	Equ	
	die Bedeutung für die Studienziele wurde erklärt					1,86	2,07	1,93	33	47	Hom	
	die Relevanz der Themen wurde vermittelt					1,40	1,79	1,50	17	36	Equ	
LV-LeiterIn	ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet					1,40	1,27	1,25	78	76	Equ	
	erklärt die Inhalte verständlich					1,25	1,45	1,33	28	35	Equ	
	versucht für den Gegenstand zu begeistern					1,06	1,47	1,50	6	5	Hom	
	bietet außerhalb der LV fachlichen Austausch					1,03	1,46	1,64	11	4	Hom	
Lehrveranstaltung	Infos über Ziele, Inhalte u. Beurteilungsk.					1,14	1,50	1,50	6	8	Hom	
	inhaltlich gut strukturiert					1,32	1,36	1,50	44	35	Equ	
	gut organisiert					1,35	1,32	1,44	67	46	Equ	
	Inhalte didaktisch gut aufbereitet					1,80	1,80	1,83	50	46	Hom	
	regt zur Vertiefung an					1,83	1,85	1,83	50	51	Equ	
	unterschiedliche Methoden und theoretische Ansätze					1,70	1,77	1,88	33	41	Hom	
	auf Fragen und Beiträge wird eingegangen					1,06	1,19	1,18	22	20	Hom	
	Quellenangaben und Literatur sind hilfreich					2,00	2,08	1,75	44	57	Equ	
		die gestellten Anforderungen sind					4,23	4,24	4,10			Equ
	die Geschwindigkeit des Vortrags					3,95	4,11	4,07			Het	
	Anzahl					18	223	1334	18 LVs	101 LVs		

Median und Quantilabstand (10%, 90%) der LV
 Median und Quantilabstand (10%, 90%) der SPL innerhalb desselben Fragebogentypus

Der **Median** ist die "Mitte" der Verteilung: jeweils 50% der Urteile liegen über bzw. unter dem Median. Im Vgl. zum Mittelwert ist der Median von "Ausreißern" in den Daten unbeeinflusst.

%-Satz besser bewertete LVs
Gibt den Anteil der Lehrveranstaltungen der SPL (bzw. Universität) wieder, die bei der jeweiligen Frage bessere Urteile erhalten haben.

Streuung der Urteile
 Het ... Die Studierenden antworten sehr unterschiedlich (verglichen mit der SPL)
 Equ ... Die Streuung der Urteile ist etwa gleich groß wie in der SPL
 Hom ... Die Studierenden urteilen relativ ähnlich

Lehrveranstaltungsevaluation WS0506 Detailauswertung

250081 Proseminar zu Analysis 1

Die Gesamtanzahl der abgegebenen Fragebögen betrug: 18

Von den Studierenden waren:

44% weiblich

56% männlich

Von den Studierenden befanden sich:

100% im 1.-2. Semester

0% im 3.-4. Semester

0% im 5.-8. Semester

0% im 9. - 14. Semester

0% über den 14. Semester

0% Gasthörer

Grund für den LV-Besuch:

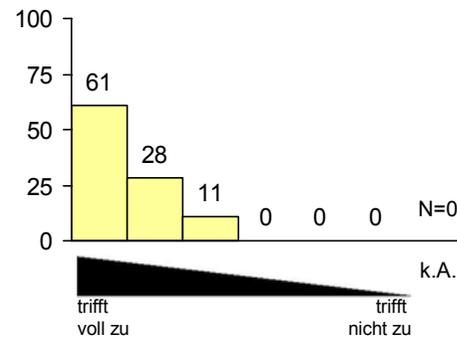
89% Pflicht

6% Interesse

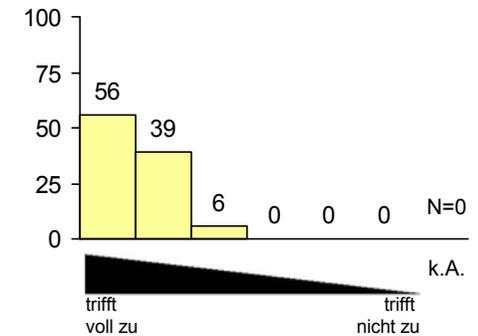
6% Empfehlung

Gesamteinschätzung:

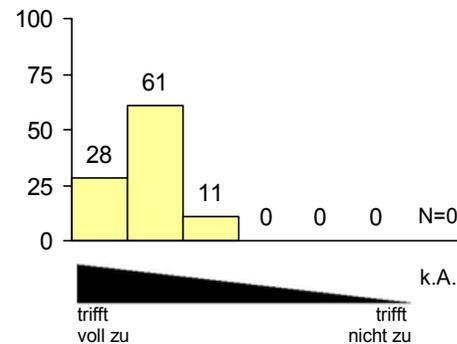
Gesamturteil



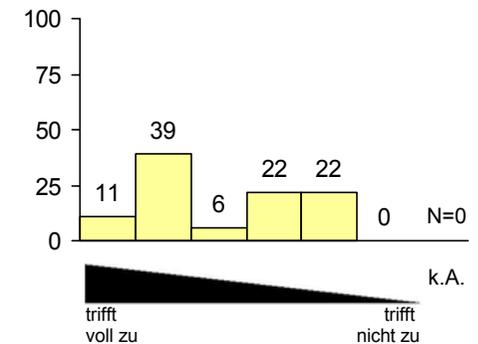
die Relevanz der Themen wurde vermittelt



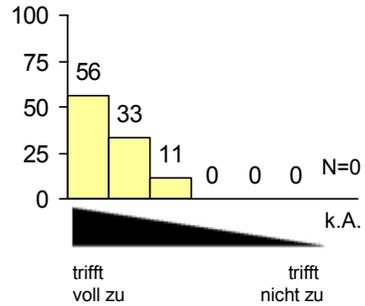
die Bedeutung für die Studienziele wurde erklärt



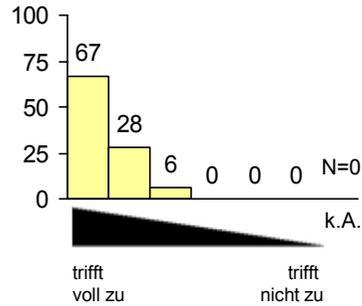
Nutzen für Berufstätigkeit ist erkennbar



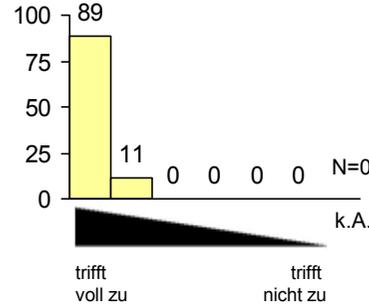
ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet



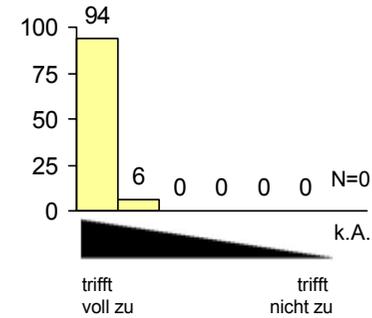
erklärt die Inhalte verständlich



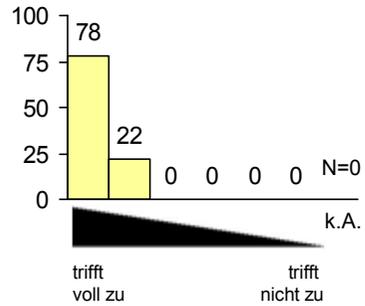
versucht für den Gegenstand zu begeistern



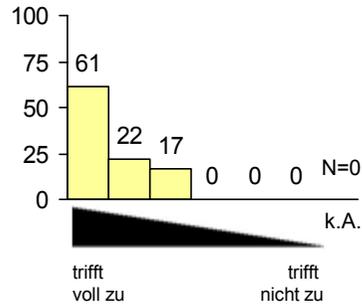
bietet außerhalb der LV fachlichen Austausch



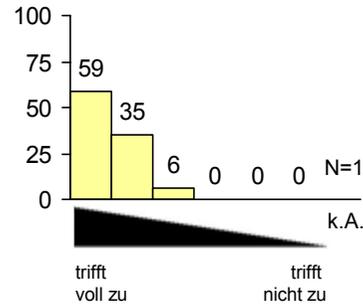
Infos über Ziele, Inhalte u. Beurteilungsk.



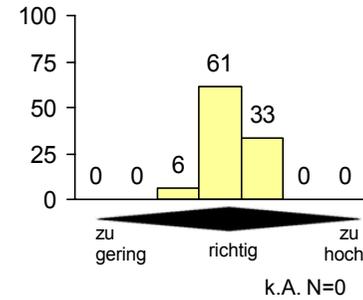
inhaltlich gut strukturiert



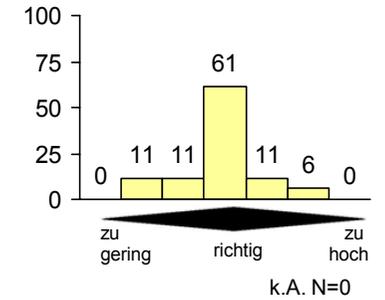
gut organisiert



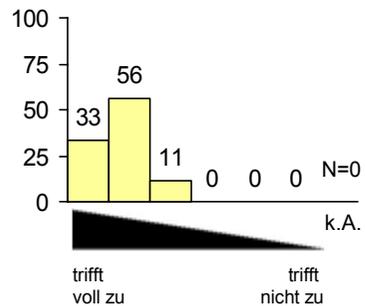
die gestellten Anforderungen sind



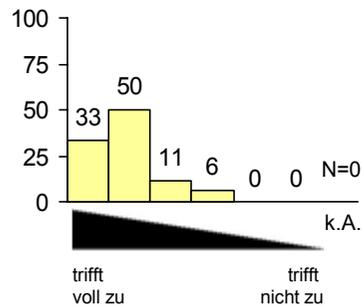
die Geschwindigkeit des Vortrags



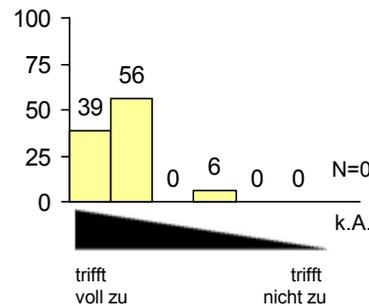
Inhalte didaktisch gut aufbereitet



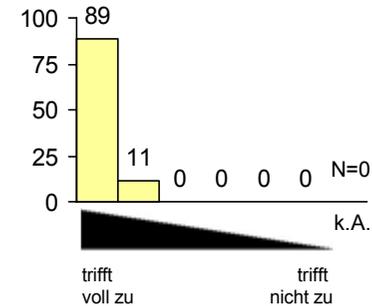
regt zur Vertiefung an



unterschiedliche Methoden und theoretische Ansätze



auf Fragen und Beiträge wird eingegangen



Quellenangaben und Literatur sind hilfreich

