

Lukas Mitterauer
Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung



universität
wien

*Maria-Theresien-Straße 3
A-1090 Wien*

*T+43-1-4277-180 01
F+43-1-4277-9 180
evaluation@univie.ac.at
http://www.univie.ac.at/qs/*

An:
ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Steinbauer
persönlich/vertraulich

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Steinbauer,

Als Anlage erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation WS12/13 zur Veranstaltung Übung: Schulmathematik 6 (Differential - und Integralrechnung) (12W-25-250060-02) mit dem Fragebogen vom Typ 025-2-v2:

Im ersten Teil wird das Antwortverhalten der Studierenden detailliert dargestellt. Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet. Der dritte Teil beinhaltet die Antworten zu den offenen Fragen.

Sie können Ihre Ergebnisse auch laufend unter <http://evasys.euc.univie.ac.at/evasys/> einsehen. Der Nutzernamen und das

Kennwort wurden Ihnen bereits mit gesonderter Mail zugesandt. Wir bitten Sie Ihre Stellungnahme zu den Ergebnissen in

das Notizfeld hinter dem Lehrveranstaltungstitel ebenfalls dort einzutragen.

Vergleichszahlen werden für das Wintersemester im April und für das Sommersemester im September auf der Homepage der

Besonderen Einrichtung für Qualitätssicherung <http://www.qs.univie.ac.at/> zur Verfügung stehen.

Wir hoffen, die Ergebnisse stellen für Sie ein hilfreiches und konstruktives Feedback zur kontinuierlichen Weiterentwicklung Ihrer Lehrveranstaltung dar.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung gerne zur Verfügung (Tel.: 4277-18001 email: evaluation@univie.ac.at).

Mit freundlichen Grüßen

Lukas Mitterauer

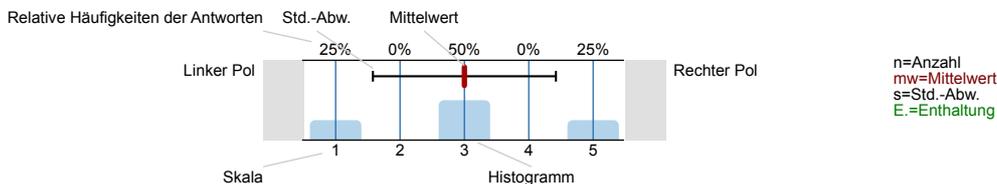


ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Roland Steinbauer
 Übung: Schulmathematik 6 (Differential - und Integralrechnung) (12W-25-250060-02)
 Erfasste Fragebögen = 24

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

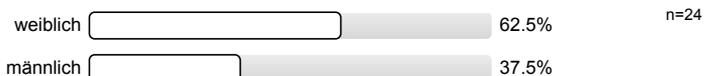
Legende

Frage**text**

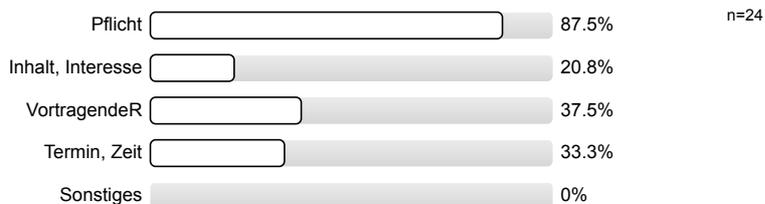


1. Universitätseinheitlicher Fragenteil

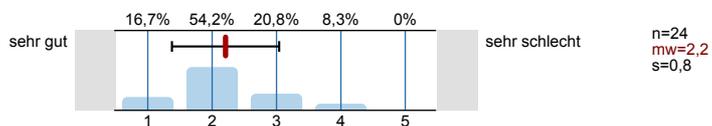
1.1) Geschlecht



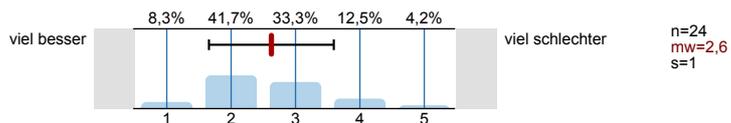
1.2) Grund des Lehrveranstaltungsbesuchs (Mehrfachantworten möglich)



1.3) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

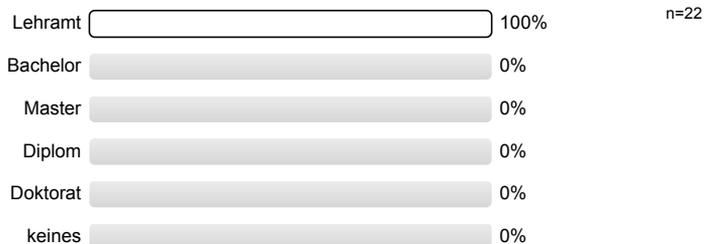


1.4) Verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen dieser Studienrichtung halte ich die Lehrveranstaltung für

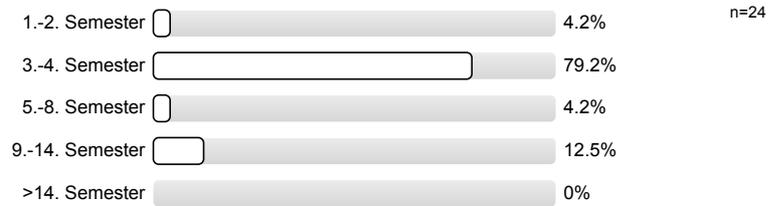


2. Studienspezifischer Fragenteil

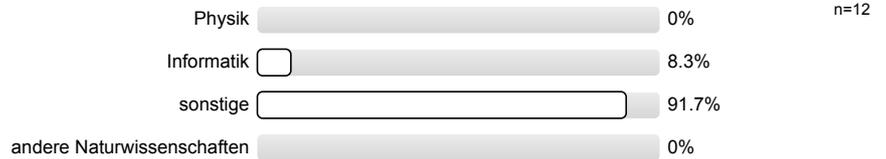
2.1) Welches Mathematikstudium betreiben Sie?



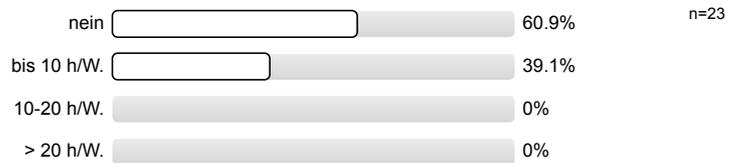
2.2) Semester in dieser Studienrichtung



2.3) Für welche andere Studienrichtung (außer anderes Fach im Lehramt) sind Sie inskribiert?

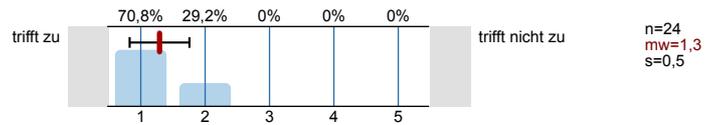


2.4) Waren Sie in diesem Semester berufstätig?

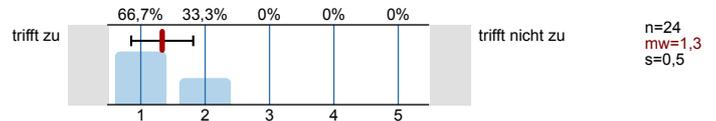


3. Der / die LehrveranstaltungsleiterIn

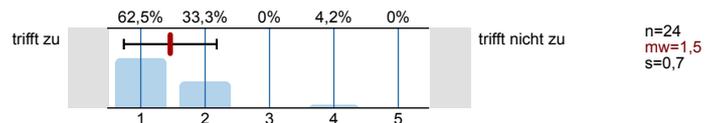
3.1) spricht verständlich und anregend



3.2) kann Kompliziertes gut erklären



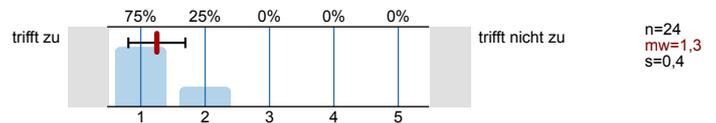
3.3) wirkt gut vorbereitet



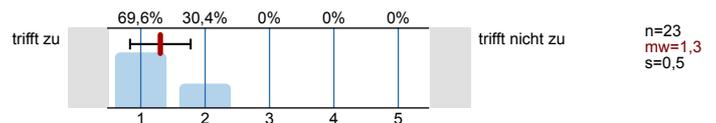
3.4) ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln



3.5) ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt



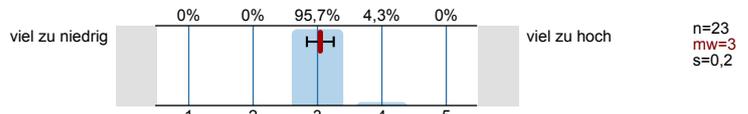
3.6) stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können



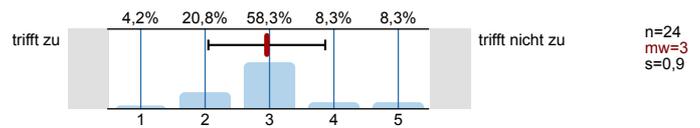
3.7) beantwortet Fragen ausreichend und verständlich



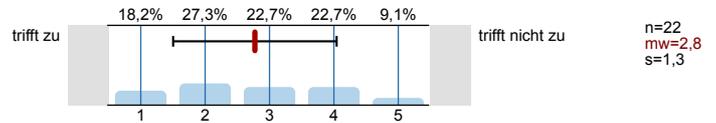
4.12) Die Anforderungen sind



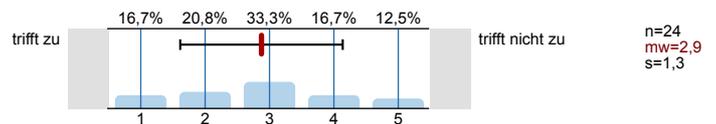
4.13) Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch



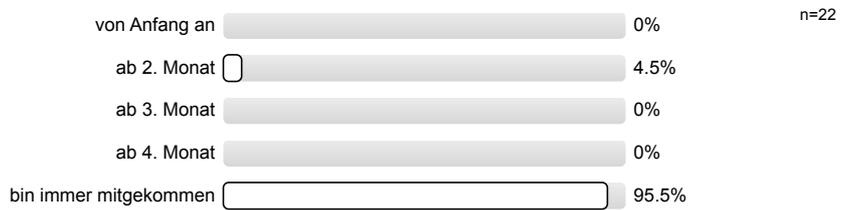
4.14) Ich beschäftige mich auch außerhalb der Lehrveranstaltung mit den Inhalten



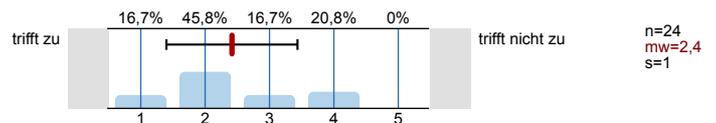
4.15) Ich habe während der Lehrveranstaltung mitgelernt



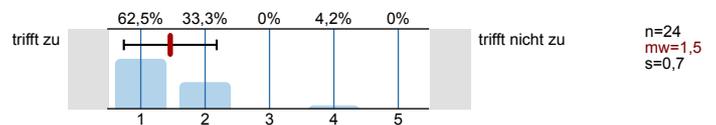
4.16) Ich bin ab einem bestimmten Zeitpunkt nicht mehr mitgekommen

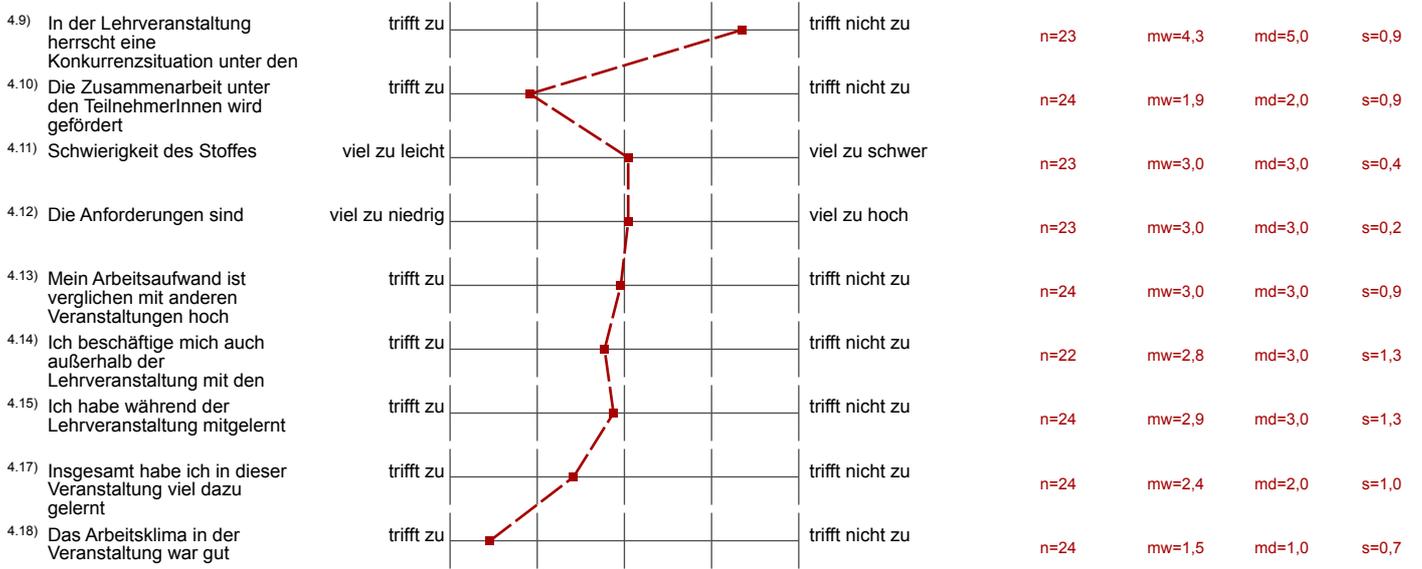


4.17) Insgesamt habe ich in dieser Veranstaltung viel dazu gelernt



4.18) Das Arbeitsklima in der Veranstaltung war gut





Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Offene Frage

5.1) Was war besonders gut an der Lehrveranstaltung

Die Beispiele wurden sehr ausführlich besprochen!
 Interessante Anregungen für den späteren Unterricht.

Übungsleiter hat ein tolles Diskussionsklima hergestellt.

Fragen konnten gestellt werden und wurden gut beantwortet

Erklärungen des LV-Leiters (Verknüpfung Hochschul- und Schulmathematik)

LV-Zellen (Steinbauer) sehr engagiert und reaktionstunche
 (Beurteilung)

Mit Steinbauer hat die Übung Spaß gemacht, ~~alle Fragen~~ ~~werden~~ ~~schon~~ ~~gut~~ ~~beantwortet~~
 und Fragen immer beantwortet!

Steinbauer hat die ~~zu~~ weniger gute Vorlesung mit der Übung etwas besser gemacht

Da

Roland ist super und hat es geschafft den Stoff interessant zu machen.

Roland =)

Das man sich intensiv mit dem Lehrstoff in verschiedenen Büchern auseinandergesetzt hat.

Die Verzahnung mit Analysis, bitte mehr davon!

Kurze, einprägnante Beispiele

Arbeitsaufwand sehr angenehm! Man hat auch wirklich Zeit sich mit den Inhalten länger auseinanderzusetzen.

5.2) Was war besonders schlecht an der Lehrveranstaltung? -- Verbesserungsmöglichkeiten

Jänner! 2 Beispiele gleichzeitig gerechnet!!!

1 Stunde zu wenig - 2 wöchentlich und 2 Stunden wären besser

Die Übungsaufgaben waren oft zu kompliziert bzw. könnte zu Schulmathematik wenig Bezug genommen werden.

eine 3/4 Stunde ist absolut nicht sinnvoll! Wir konnten nicht mal die Hälfte der Beispiele insgesamt rechnen!

Für meinen Unterricht in Zukunft glaube ich nicht, dass wir das etwas gebracht hat.

Übungen waren so gut wie nie passend zur Vorlesung gewählt, für eine Schulmathematik-Vorlesung/Übung unpassende Übungen (für die Schule)

Manche Bsp waren nicht sinnvoll gewählt zum Stoffthema! Einige Bsp waren viel zu aufwendig und manche wiederum viel zu kurz. Schlechte Übungsaufgaben

keine Zeit für Diskussionen

kaum Zeit für Diskussionen

Das einige Bsp überhaupt keinen Sinn für den Schulunterricht haben

für eine 45 min UE zu viele Leute

zu wenig Zeit, zu viele Leute

