



universität  
wien

Qualitätssicherung

An:  
ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Steinbauer  
persönlich

Lukas Mitterauer

*Dguqpf gt g'Gkpt lej wpi 'IÄt 'S wrk@uuklej gt wpi '''*

*\*\*\*\*\*Wpkxgt uk@uut c'Ëg'7*

*C/3232'Y kgp*

*V- 65/3/6499/3: 2'23''*

*H- 65/3/6499/; '3: 2''*

*gxcnwv kqB wpk:kgQ:eQv''*

*j wr <ly y y 0wpk:kgQ:eQ:vls ul''*

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Roland Steinbauer,

Als Anlage erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation W17 zur Veranstaltung Prüfungsvorbereitende Übung zu "STEOP: Einführung in die Mathematik" (17W-25-250056-05) mit dem Fragebogen vom Typ 025-2-V3:

Im ersten Teil wird das Antwortverhalten der Studierenden detailliert dargestellt.  
Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.  
Der dritte Teil beinhaltet die Antworten zu den offenen Fragen.

Sie können eine Stellungnahme abgeben und Ihre Ergebnisse laufend einsehen unter <http://eval2.univie.ac.at/> (Der Zugang ist aus Sicherheitsgründen nur über das Universitätsnetz möglich. Wenn Sie von außerhalb der Universität auf die Daten zugreifen wollen, müssen Sie vorher eine vpn-Verbindung einrichten: <https://univpn.univie.ac.at/> ). Zur Abgabe der Stellungnahme klicken Sie auf das Notizfeld hinter dem Lehrveranstaltungstitel. Die Stellungnahme wird im Ergebnisbericht auf der letzten Seite gespeichert.

Die Ergebnisse werden von uns aus technischen Gründen nur an die/den erstgenannten LV-LeiterIn übermittelt. Wurden auch andere LV-LeiterInnen mit dieser Umfrage mitevaluiert, bitten wir Sie, die Ergebnisse auch an Ihre KollegInnen weiter zu leiten.

Wir hoffen, die Ergebnisse stellen für Sie ein hilfreiches und konstruktives Feedback zur kontinuierlichen Weiterentwicklung Ihrer Lehrveranstaltung dar. Für Studierende ist es wichtig zu erfahren, was mit den Ergebnissen der LV-Evaluierung geschieht. Dies kann erreicht werden, wenn Sie den Studierenden Rückmeldung dazu geben, wie Sie die Evaluationsergebnisse aufgenommen haben und welche Änderungen Sie vornehmen wollen.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung gerne zur Verfügung (Tel.: 4277-18001 email: [evaluation@univie.ac.at](mailto:evaluation@univie.ac.at)).

Mit freundlichen Grüßen

Lukas Mitterauer



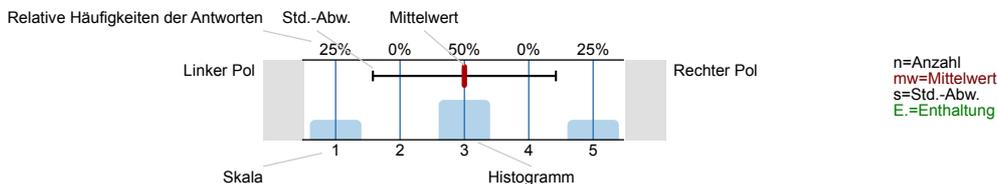
# Roland Steinbauer

Prüfungsvorbereitende Übung zu "STEOP: Einführung in die Mathematik" (17W-25-250056-05)  
Erfasste Fragebögen = 22

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

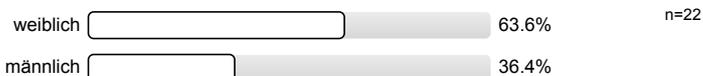
### Legende

Frage**text**

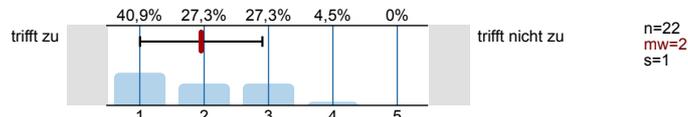


### 1. Universitätseinheitlicher Teil

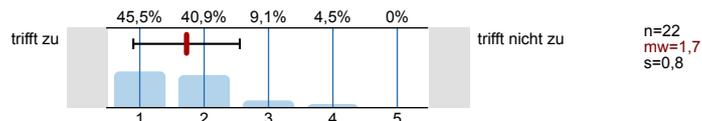
1.1) Geschlecht:



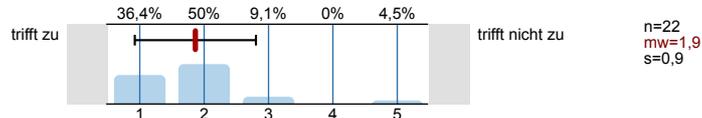
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



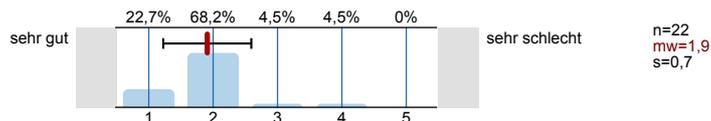
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

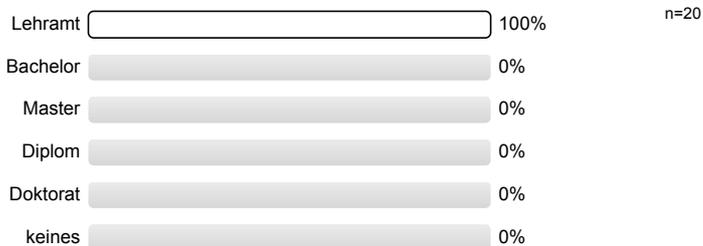


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

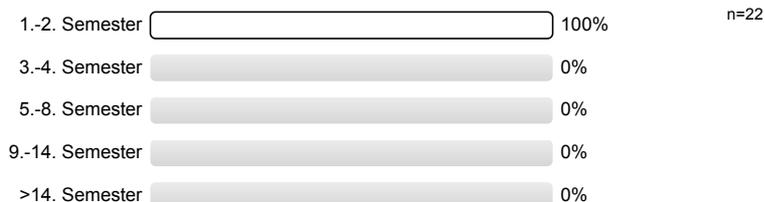


### 2. Studienspezifischer Fragenteil

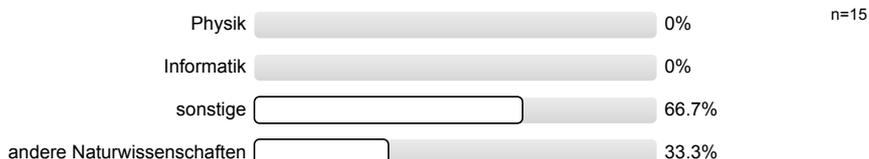
2.1) Welches Mathematikstudium betreiben Sie?



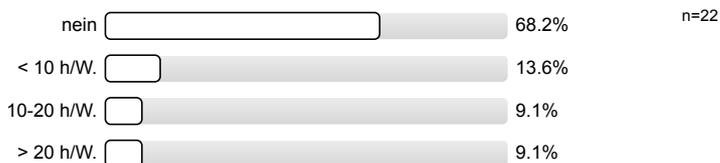
2.2) Semester in dieser Studienrichtung



2.3) Für welche andere Studienrichtung (außer anderes Fach im Lehramt) sind Sie inskribiert?



2.4) Waren Sie in diesem Semester berufstätig?

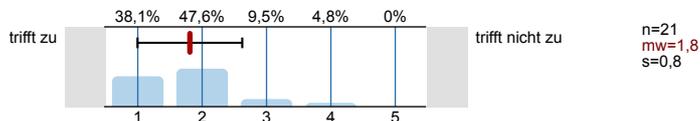


3. Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn

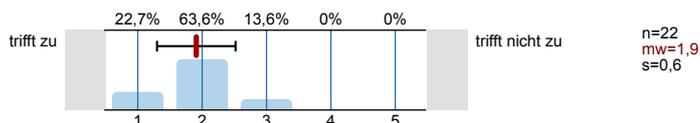
3.1) spricht verständlich und anregend



3.2) kann Kompliziertes gut erklären



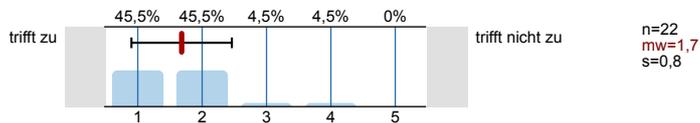
3.3) wirkt gut vorbereitet



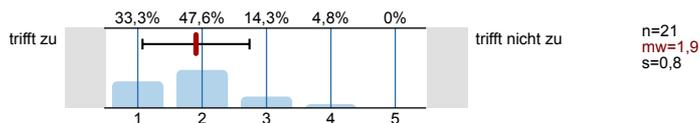
3.4) ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln



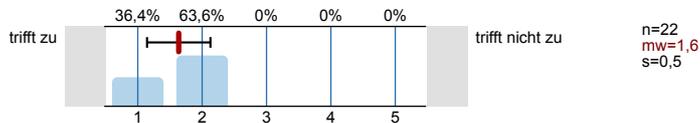
3.5) ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt



3.6) stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können



3.7) beantwortet Fragen ausreichend und verständlich

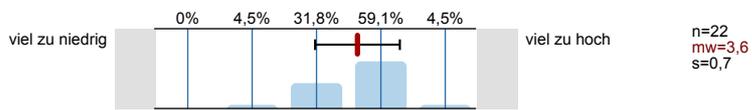


3.8)	steht auch außerhalb der Lehrveranstaltung für fachlichen Austausch zur Verfügung		trifft nicht zu	n=20 mw=1,5 s=0,8
3.9)	Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle TeilnehmerInnen etwas lernen		trifft nicht zu	n=22 mw=1,5 s=0,7

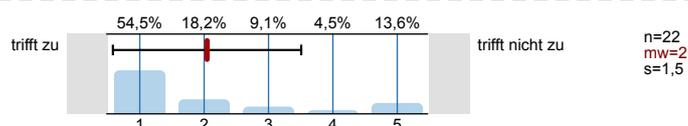
4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1)	Ich wurde ausreichend über Ziele und Inhalte der LV informiert		trifft nicht zu	n=21 mw=1,4 s=0,6
4.2)	Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar		trifft nicht zu	n=22 mw=1,9 s=1
4.3)	Die Veranstaltung ist gut organisiert und strukturiert		trifft nicht zu	n=22 mw=1,9 s=0,9
4.4)	Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft		trifft nicht zu	n=21 mw=2,8 s=1
4.5)	Trotz laufender Leistungsbeurteilung ist effektives Dazulernen und Üben möglich		trifft nicht zu	n=22 mw=1,7 s=0,8
4.6)	Die/der Lehrende gibt auf Beiträge der TeilnehmerInnen hilfreiches Feedback		trifft nicht zu	n=22 mw=1,6 s=0,6
4.7)	Fehler der Studierenden werden konstruktiv zum Weiterlernen genutzt		trifft nicht zu	n=22 mw=1,6 s=0,8
4.8)	Ich lerne viel aus den Beiträgen der anderen Studierenden		trifft nicht zu	n=22 mw=1,9 s=0,9
4.9)	In der Lehrveranstaltung herrscht eine Konkurrenzsituation unter den Studierenden		trifft nicht zu	n=21 mw=4,4 s=0,9
4.10)	Die Zusammenarbeit unter den TeilnehmerInnen wird gefördert		trifft nicht zu	n=22 mw=3 s=1
4.11)	Schwierigkeit des Stoffes		viel zu schwer	n=22 mw=3,6 s=0,7

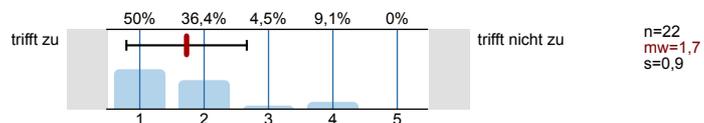
4.12) Die Anforderungen sind



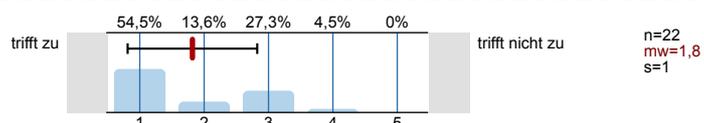
4.13) Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch



4.14) Ich beschäftige mich auch außerhalb der Lehrveranstaltung mit den Inhalten



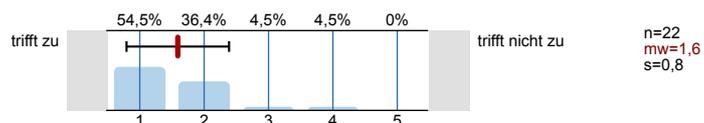
4.15) Ich habe während der Lehrveranstaltung mitgelernt



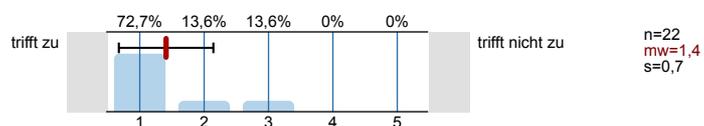
4.16) Ich bin ab einem bestimmten Zeitpunkt nicht mehr mitgekommen



4.17) Insgesamt habe ich in dieser Veranstaltung viel dazugelernt



4.18) Das Arbeitsklima in der Veranstaltung war gut



# Profilinie

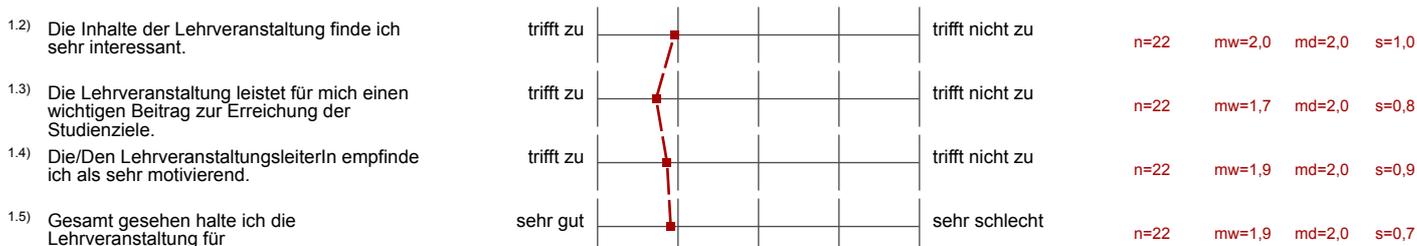
Teilbereich: SPL025 - Mathematik

Name der/des Lehrenden: ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Roland Steinbauer

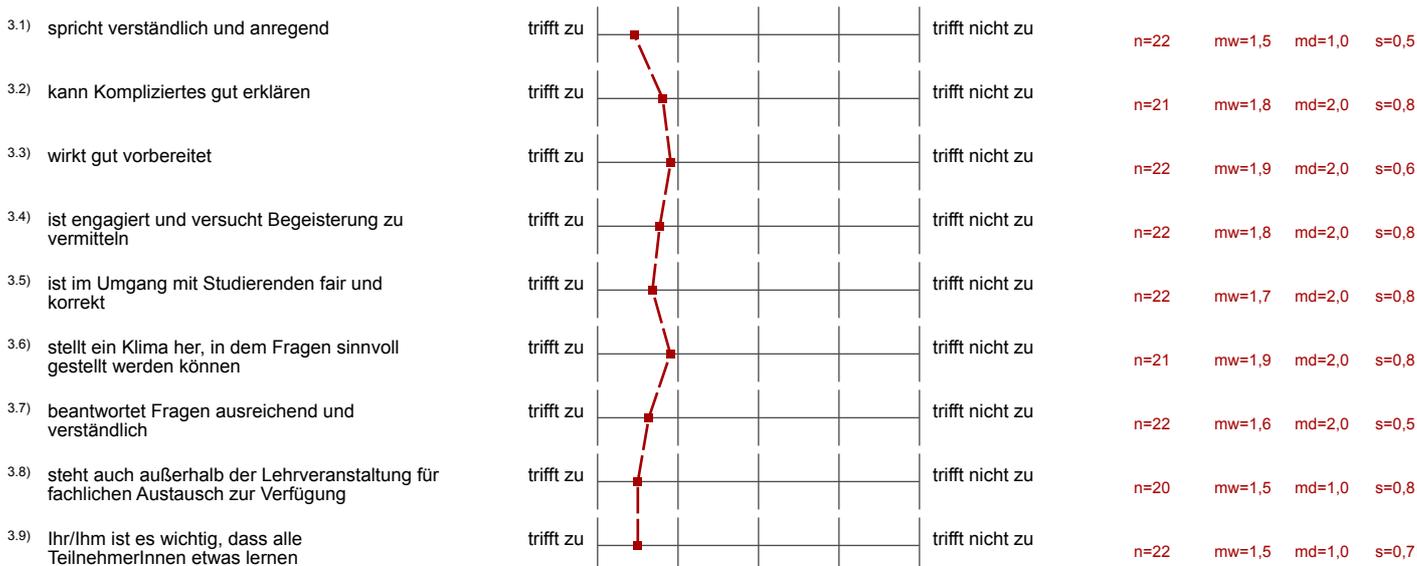
Titel der Lehrveranstaltung: Prüfungsvorbereitende Übung zu "STEOP: Einführung in die Mathematik" (17W-25-250056-05)  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

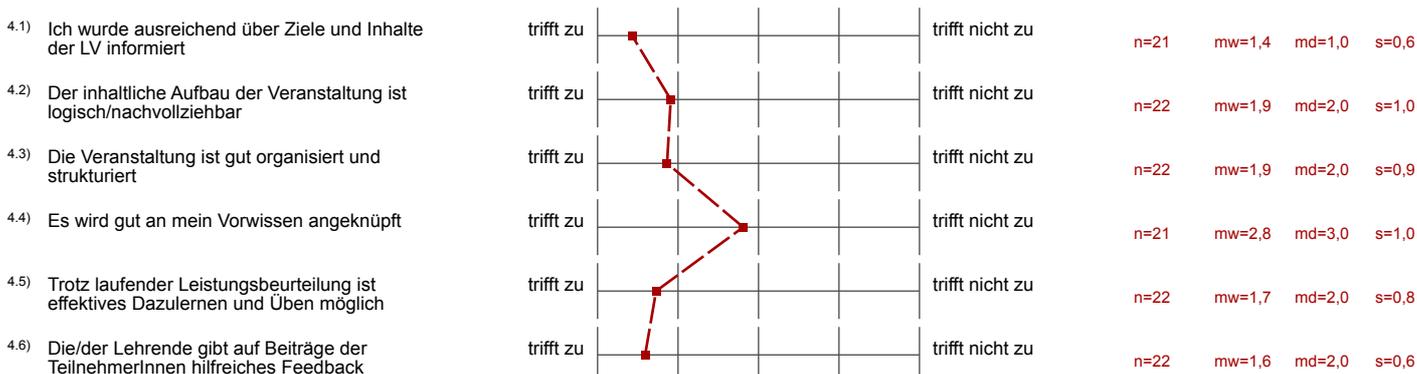
## 1. Universitätseinheitlicher Teil

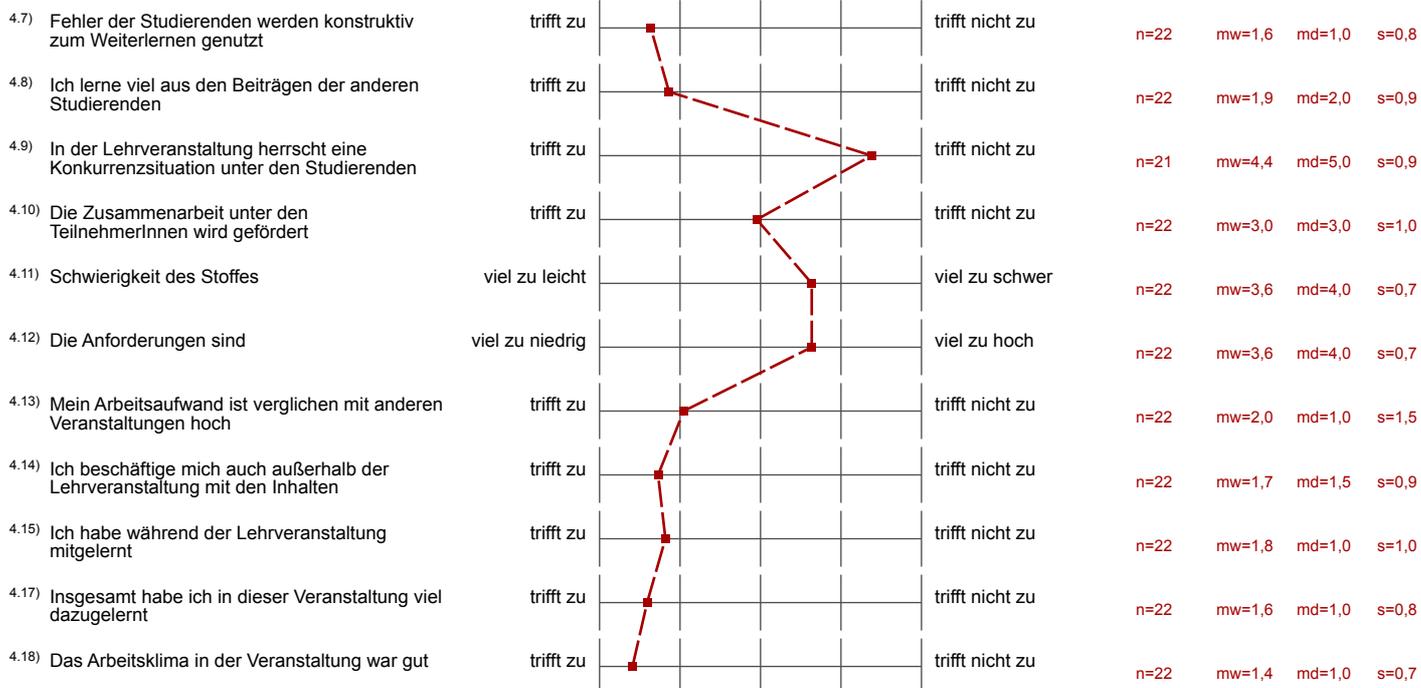


## 3. Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn



## 4. Fragen zur Lehrveranstaltung





## Auswertungsteil der offenen Fragen

### 5. Offene Fragen

5.1) Was war besonders gut an der Lehrveranstaltung?

offenes Arbeitsklima

Es wurde großes Augenmerk auf die korrekten Formulierungen gelegt was für eine Prüfung sicher sehr wichtig ist

Besonderes Feedback nach einer Tafelmeldung

Verständlichkeit = Top

Der LV-Leiter

darauf geschaut, dass man Mitschrift noch im Dezember lesen kann

✗ nicht als Vorbereitung für Steop-Prüfung

Jeder konnte Fragen stellen.

Lernklima

5.2) Was war besonders schlecht an der Lehrveranstaltung? - Verbesserungsmöglichkeiten

## Zeitmanagement

Die Beispiele sind oft schwer mit den vorhandenen Unterlagen zu bewältigen.

Bessere Beispielwahl wünschenswert.

Organisation beider LVs - Abendvorlesung mit Stoff viel weiter bringen

Auf manche Themen, vor allem Triviale, wurde oft zu lange eingegangen.  
Insbesondere konnte auf schwere Probleme nicht eingegangen werden.

Stoff wurde nicht ganz durchgebracht

teilw. zu lange etwas erklärt

Zu wenig Zeit

evtl. mehr Übungseinheiten

Wenn man niemand erklären kann (außer eine teure Nachhilfe), wie die Themen funktionieren oder eben Lösungsweg erklären, hat man fast

viel zu kurz  $\rightarrow$  längere Einheiten, oder mehrere/weniger  
wären besser!