



universität
wien

Qualitätssicherung

Lukas Mitterauer

Dguqpf gt g'Gkpt lej wpi 'IÄt 'S wrnk@uuklej gt wpi '''

''''''''Wpkxgt uk@uut c'Ëg'7

C/3232'Y kgp

V- 65/3/6499/3: 2'23''

H- 65/3/6499/; '3: 2''

gxcnwvkgpB wpk:kgQ:eQv''

j wr <ly y y 0wpkxkgQ:eQvls ul''

An:
ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Roland Steinbauer

persönlich

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrt*
ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Roland Steinbauer

Als Anlage erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation W23 zur
Veranstaltung Metric Geometry (23W-25-250130-01)

mit dem Fragebogen vom Typ 025-1-V6:

Im ersten Teil wird das Antwortverhalten der Studierenden detailliert dargestellt.
Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.
Der dritte Teil beinhaltet die Antworten zu den offenen Fragen.

Sie können Ihre Ergebnisberichte in Deutsch und Englisch herunterladen unter <https://eval2.univie.ac.at:8443/> (Die Überspielung der Ergebnisberichte erfolgt täglich um 3:00. Der Zugang ist aus Sicherheitsgründen nur über das Universitätsnetz möglich. Wenn Sie von außerhalb der Universität auf die Daten zugreifen wollen, müssen Sie vorher eine vpn-Verbindung einrichten: <https://univpn.univie.ac.at/>).

Wir hoffen, die Ergebnisse stellen für Sie ein hilfreiches und konstruktives Feedback zur kontinuierlichen Weiterentwicklung Ihrer Lehrveranstaltung dar. Für Studierende ist es wichtig zu erfahren, was mit den Ergebnissen der LV-Evaluierung geschieht. Dies kann erreicht werden, wenn Sie den Studierenden Rückmeldung dazu geben, wie Sie die Evaluationsergebnisse aufgenommen haben und welche Änderungen Sie vornehmen wollen.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung gerne zur Verfügung (Tel.: 4277-18001
email: evaluation@univie.ac.at).

Mit freundlichen Grüßen

Lukas Mitterauer

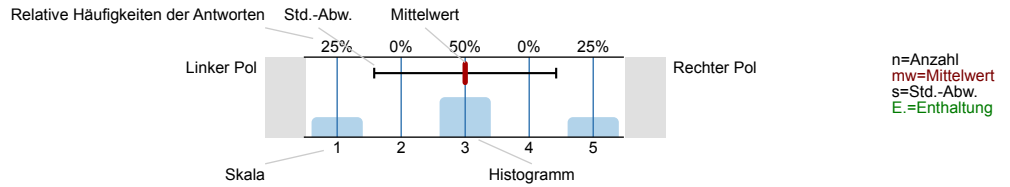


Roland Steinbauer
Metric Geometry (23W-25-250130-01)
Erfasste Fragebögen = 3

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

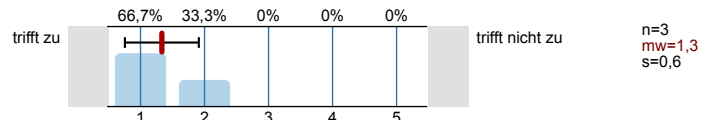
Legende

Fragestext

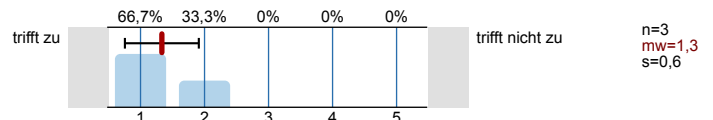


1. Universitätseinheitlicher Teil

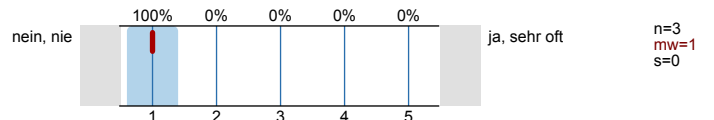
1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



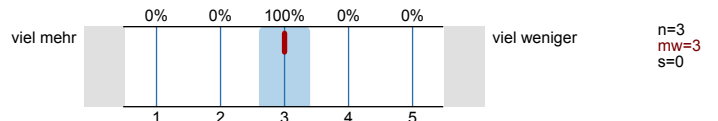
1.2) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.



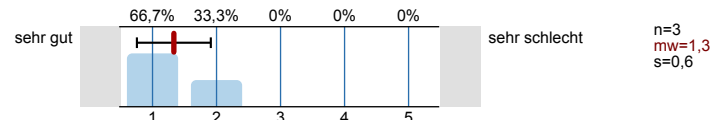
1.3) Gab es in der Lehrveranstaltung Situationen, in denen Sie Diskriminierung erlebten? (etwa aufgrund des Geschlechts, der ethnischen Herkunft, der Religion, des Alters oder der sexuellen Orientierung)



1.5) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von 150 Stunden (6 ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden Sie mehr oder weniger Stunden für die Absolvierung dieser Lehrveranstaltung aufwenden?

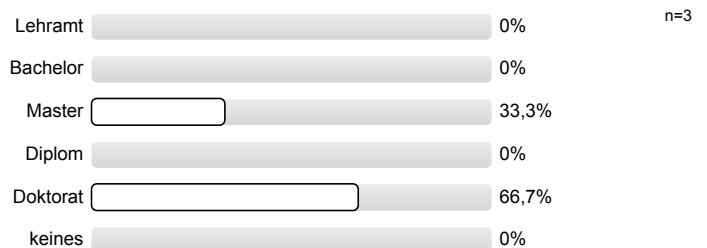


1.8) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

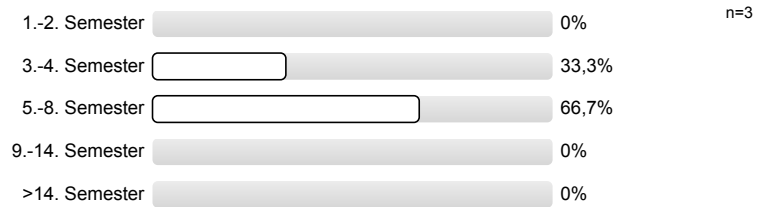


2. Studienspezifischer Fragenteil

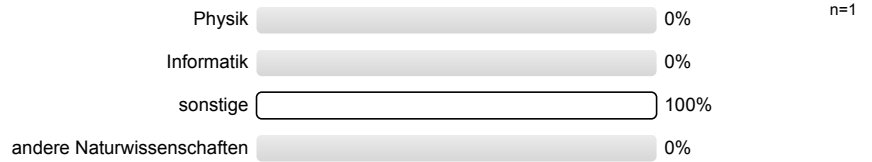
2.1) Welches Mathematikstudium betreiben Sie?



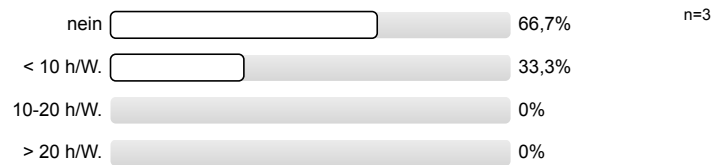
2.2) Semester in dieser Studienrichtung:



2.3) Für welche andere Studienrichtung (außer anderes Fach im Lehramt) sind Sie inskribiert?

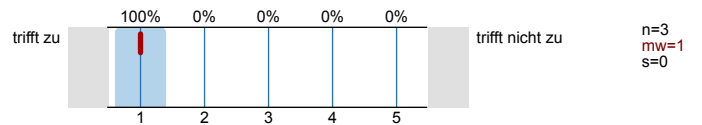


2.4) Waren Sie in diesem Semester berufstätig?

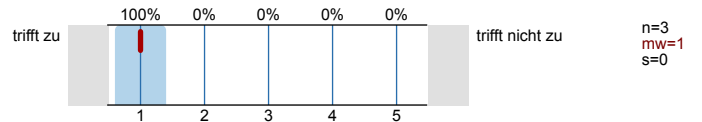


3. Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in ...

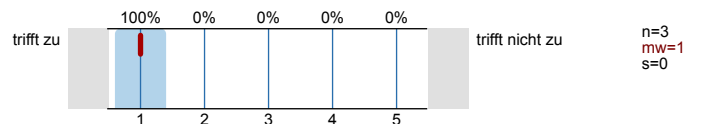
3.1) ... spricht verständlich und anregend.



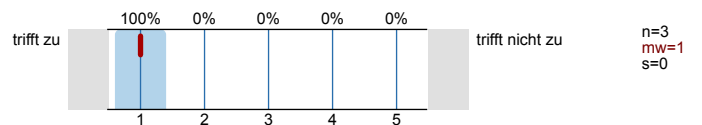
3.2) ... kann Kompliziertes gut erklären.



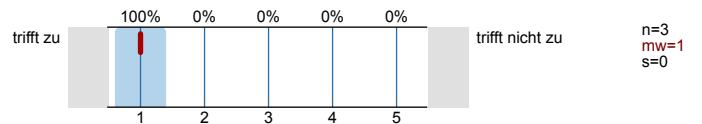
3.3) ... wirkt gut vorbereitet.



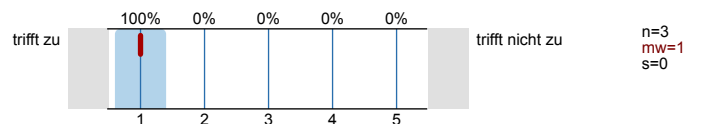
3.4) ... ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln.



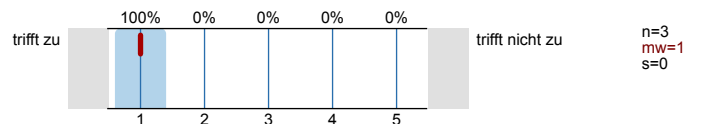
3.5) ... ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt.



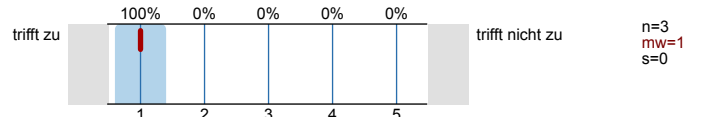
3.6) ... stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können.



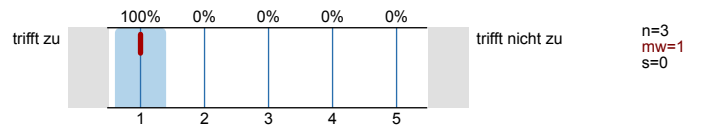
3.7) ... beantwortet Fragen ausreichend und verständlich.



3.8) ... steht auch außerhalb der Lehrveranstaltung für fachlichen Austausch zur Verfügung.

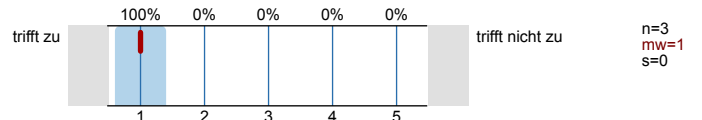


3.9) Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle Teilnehmer*innen etwas lernen.

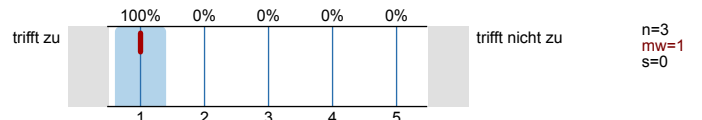


4. Fragen zur Lehrveranstaltung

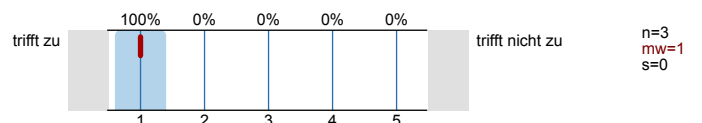
4.1) Inhaltliche und organisatorische Fragen wurden klar kommuniziert (z.B.: Email, Chat).



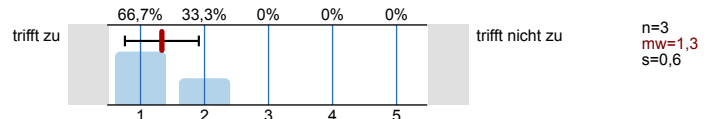
4.2) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar.



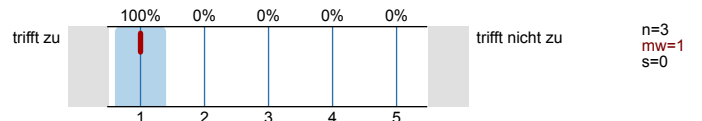
4.3) Die Veranstaltung ist gut organisiert und strukturiert.



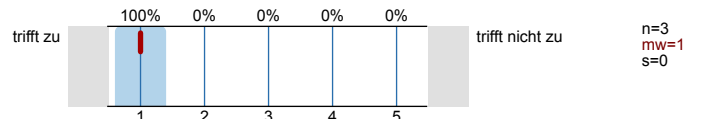
4.4) Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft.



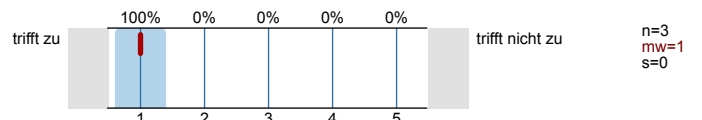
4.5) Die auftretenden Begriffe werden ausreichend erklärt.



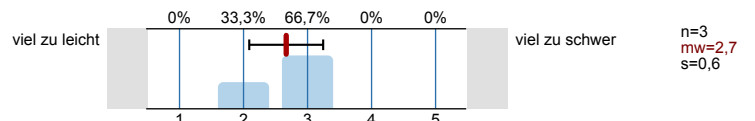
4.6) Die Beweise sind vollständig und nachvollziehbar.



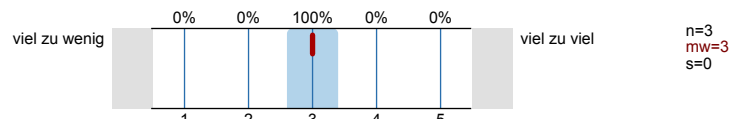
4.7) Die wesentlichen Inhalte werden durch Beispiele ausreichend illustriert.



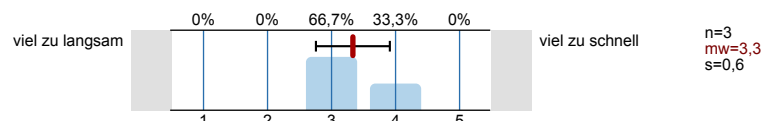
4.8) Die Schwierigkeit des Stoffes ist



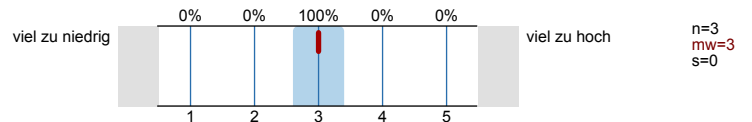
4.9) Der Stoffumfang ist



4.10) Die Geschwindigkeit des Vortrags ist



4.11) Die Anforderungen sind



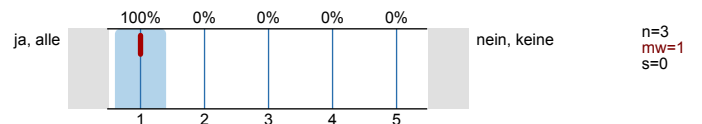
4.12) Die Vorlesung wird online zum Nachschauen/Nachhören angeboten.



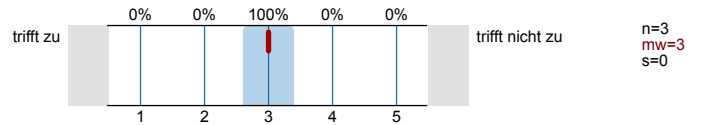
4.13) Wenn nein: Wie wichtig wäre es Ihnen, dass die Vorlesung Online zu Nachhören/Nachschauen zur Verfügung steht?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

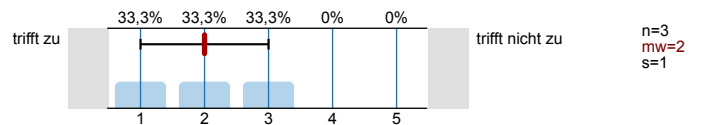
4.14) Die Vorlesungsunterlagen wurden online zur Verfügung gestellt.



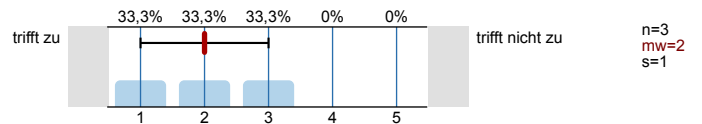
4.15) Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch.



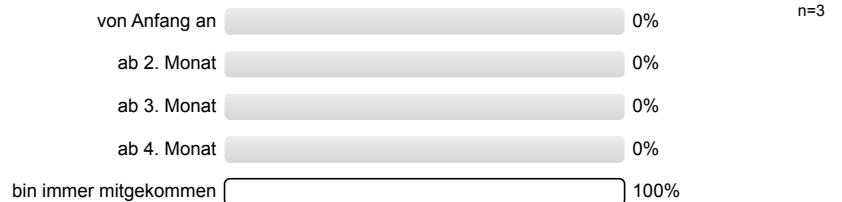
4.16) Ich beschäftige mich auch außerhalb der Lehrveranstaltung mit den Inhalten.



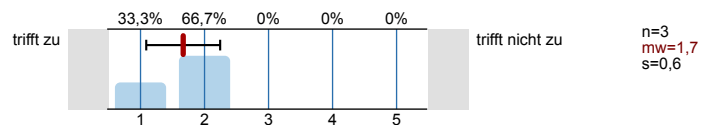
4.17) Ich habe während der Lehrveranstaltung mitgelernt.



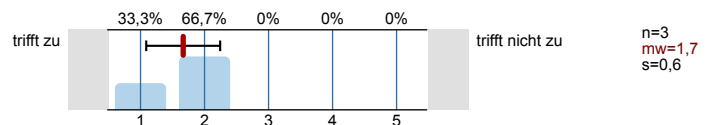
4.18) Ich bin ab einem bestimmten Zeitpunkt nicht mehr mitgekommen.



4.19) Insgesamt habe ich in dieser Veranstaltung viel dazugelernt.



4.20) Ich habe eine klare Vorstellung, was mich bei der Prüfung erwartet.



Profillinie

Teilbereich: **SPL025 - Mathematik**
 Name der/des Lehrenden: **ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Roland Steinbauer**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Metric Geometry**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu									trifft nicht zu	n=3	mw=1,3	md=1	s=0,6
1.2) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu									trifft nicht zu	n=3	mw=1,3	md=1	s=0,6
1.3) Gab es in der Lehrveranstaltung Situationen, in denen Sie Diskriminierung erlebt? (etwa aufgrund des Geschlechts, der ethnischen	nein, nie									ja, sehr oft	n=3	mw=1	md=1	s=0
1.5) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von 150 Stunden (6 ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden	viel mehr									viel weniger	n=3	mw=3	md=3	s=0
1.8) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut									sehr schlecht	n=3	mw=1,3	md=1	s=0,6

3. Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in ...

3.1) ... spricht verständlich und anregend.	trifft zu									trifft nicht zu	n=3	mw=1	md=1	s=0
3.2) ... kann Kompliziertes gut erklären.	trifft zu									trifft nicht zu	n=3	mw=1	md=1	s=0
3.3) ... wirkt gut vorbereitet.	trifft zu									trifft nicht zu	n=3	mw=1	md=1	s=0
3.4) ... ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln.	trifft zu									trifft nicht zu	n=3	mw=1	md=1	s=0
3.5) ... ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt.	trifft zu									trifft nicht zu	n=3	mw=1	md=1	s=0
3.6) ... stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können.	trifft zu									trifft nicht zu	n=3	mw=1	md=1	s=0
3.7) ... beantwortet Fragen ausreichend und verständlich.	trifft zu									trifft nicht zu	n=3	mw=1	md=1	s=0
3.8) ... steht auch außerhalb der Lehrveranstaltung für fachlichen Austausch zur Verfügung.	trifft zu									trifft nicht zu	n=3	mw=1	md=1	s=0
3.9) Ihr*Ihm ist es wichtig, dass alle Teilnehmer*innen etwas lernen.	trifft zu									trifft nicht zu	n=3	mw=1	md=1	s=0

4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1) Inhaltliche und organisatorische Fragen wurden klar kommuniziert (z.B.: Email, Chat).	trifft zu									trifft nicht zu	n=3	mw=1	md=1	s=0
4.2) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar.	trifft zu									trifft nicht zu	n=3	mw=1	md=1	s=0
4.3) Die Veranstaltung ist gut organisiert und strukturiert.	trifft zu									trifft nicht zu	n=3	mw=1	md=1	s=0
4.4) Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft.	trifft zu									trifft nicht zu	n=3	mw=1,3	md=1	s=0,6
4.5) Die auftretenden Begriffe werden ausreichend erklärt.	trifft zu									trifft nicht zu	n=3	mw=1	md=1	s=0
4.6) Die Beweise sind vollständig und nachvollziehbar.	trifft zu									trifft nicht zu	n=3	mw=1	md=1	s=0

4.7) Die wesentlichen Inhalte werden durch Beispiele ausreichend illustriert.	trifft zu					trifft nicht zu	n=3	mw=1	md=1	s=0
4.8) Die Schwierigkeit des Stoffes ist	viel zu leicht					viel zu schwer	n=3	mw=2,7	md=3	s=0,6
4.9) Der Stoffumfang ist	viel zu wenig					viel zu viel	n=3	mw=3	md=3	s=0
4.10) Die Geschwindigkeit des Vortrags ist	viel zu langsam					viel zu schnell	n=3	mw=3,3	md=3	s=0,6
4.11) Die Anforderungen sind	viel zu niedrig					viel zu hoch	n=3	mw=3	md=3	s=0
4.13) Wenn nein: Wie wichtig wäre es Ihnen, dass die Vorlesung Online zu Nachhören/ Nachschauen zur Verfügung steht? (*)	sehr wichtig					unwichtig				
4.14) Die Vorlesungsunterlagen wurden online zur Verfügung gestellt.	ja, alle					nein, keine	n=3	mw=1	md=1	s=0
4.15) Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch.	trifft zu					trifft nicht zu	n=3	mw=3	md=3	s=0
4.16) Ich beschäftige mich auch außerhalb der Lehrveranstaltung mit den Inhalten.	trifft zu					trifft nicht zu	n=3	mw=2	md=2	s=1
4.17) Ich habe während der Lehrveranstaltung mitgelernt.	trifft zu					trifft nicht zu	n=3	mw=2	md=2	s=1
4.19) Insgesamt habe ich in dieser Veranstaltung viel dazugelernt.	trifft zu					trifft nicht zu	n=3	mw=1,7	md=2	s=0,6
4.20) Ich habe eine klare Vorstellung, was mich bei der Prüfung erwartet.	trifft zu					trifft nicht zu	n=3	mw=1,7	md=2	s=0,6

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Universitätseinheitlicher Teil

- ^{1.4)} Um Diskriminierungen entgegenwirken zu können, ist es für die Universität Wien wichtig mehr über diese Situation(en) zu erfahren. Bitte beschreiben Sie diese:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

- ^{1.6)} Bitte geben Sie an, warum Sie mehr Stunden als vorgesehen benötigen:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

- ^{1.7)} Bitte geben Sie an, warum Sie weniger Stunden als vorgesehen benötigen:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

5. Offene Fragen

- ^{5.1)} Was war besonders gut an der Lehrveranstaltung?

■ Well prepared professor, very kind and also funny at times to relax the atmosphere. Also always available for further questions.

- ^{5.2)} Was war besonders schlecht an der Lehrveranstaltung? - Verbesserungsmöglichkeiten

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

- ^{5.3)} Anmerkungen zu Onlinephasen, Onlinematerialien, Onlinekommunikation, eingesetzten Tools etc.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.