

Planungsblatt Mathematik für die 1E

Datum: 06.12 - 02.12

Stoff

Wichtig !!! Nach dieser Woche verstehst du:

- (a) Rechenkunste: Punkt vor Strich, Klammernregel
- (b) Zahlenfertigkeiten: Runden, Ungleichungen, Stellenwert

Schulübungen.

- (a) Besprechung der HÜ – siehe unten!
- (b) Montag: HÜ-Bespr. (i) Kontrolle Arbeitsblatt, (ii) m-dm-cm-mm und km-m Umwandlungen: 551(a), 552(c), 553(b), 554 (f), 559(a), 560(d) , (iii) Warum gibt es sowohl Meter, als Centimeter, als Millimeter als Kilometer?, (iv) Berechne das Produkt von einem Hundstel und Hundert, von einem Tausendstel und Tausend, von einem Zehntel und Zehn – Fasse in Worten zusammen.
- (c) Dienstag: HÜ-Bespr. (i) Berechne als Dezimalzahl, also ohne Rest: $210 : 100$, $12 : 100$, $154 : 100$, $3 : 100$ und $13 : 10$, $25 : 10$, $786 : 10$, $6291 : 10$. (ii) Teil die Zahl 4 durch 10, 100, 1000, 10000 – was fällt dir auf. (iii) Wie oft passt 0,1 in 2? Wie oft passt 0,2 in 2? Wie oft passt 0,5 in 2? Mache dasselbe, wenn du 2 durch 5 ersetzt.
- (d) Mittwoch: HÜ-Bespr. (i) Aufgabenliste: 618(a)(b), 621(a)(b), 622(a), 643(a), 645(a)(b)(c), 646(a)(b), 647. (ii) Textaufgabe: Tara ist Differenz zwischen Brutto und Netto 631 (a), Dann 629 besprechen
- (e) Donnerstag: HÜ-Bespr. (i) 638 und 629, (ii) Divisionen 680 zeige ich teilweise. (iii) Quadratzahlen: $(0,2)^2$, $(0,1)^2$, $(1,2)^2$, $(1,3)^2$, $(2,5)^2$. Vergleiche mit 2^2 , 1^2 , 12^2 , 13^2 , 25^2 ..

Hausaufgaben

Bis Dienstag 03.12:

Auf einer Karte ist ein Maßstab angegeben: Ein Centimeter auf der Karte sind 500.000 cm in Wirklichkeit. Die Stadt ABA und BAB liegen auf der Karte 3 cm auseinander. Wie viel Kilometer sind das?

Bis Mittwoch 04.12:

Kontrolliere, dass $256 : 100$ und $2560 : 1000$ und $2,56 : 1$ dasselbe ergeben. Kontrolliere auch, dass $100 : 40 = 10 : 4 = 1000 : 400$. Wie würdest du dieses Ergebnis in Worten zusammenfassen?

Bis Donnerstag 05.12:

Aufgabe 612 (a)(b) und 613(a).

Bis Montag 09.12:

Aufgabe 653.

Alle Unterlagen auch auf
www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html

Die Dezimalzahlen – Arbeitsblatt D1 mit Sternchen – Bonuspunkte

Aufgabe 1. Berechne:

(a) $3 \cdot (0,1 + 0,2) - 2 \cdot (0,4 - 0,2)$

(b) $3 \cdot (1,1 - 0,2 - 0,3)$

(c) $1 + 2 \cdot (0,3 + 0,4 \cdot (2 - 0,5))$

(d) $0,1 \cdot (0,1 + 0,1 \cdot (0,1 + 0,1))$

(e) $1,2 \cdot 1,1$

Aufgabe 2. Setze Klammern ein, sodass es stimmt:

(a) $3 + 2 \cdot 0,3 + 0,3 = 1,8$

(b) $7 - 4,5 + 1,3 \cdot 2 = 2,4$

(c) $7 - 3,5 + 1,5 \cdot 2 = 0,5$

(d) $3,4 - 0,9 - 0,4 = 2,9$

(e) $1,2 + 2 \cdot 3 - 1,6 = 1,96$

Aufgabe 3.

Erkläre in eigenen Worten, wie die Regeln sind, laut der Dezimalzahlen mit einander multipliziert, zu einander addiert, von einander subtrahiert und durch einander dividiert werden.

Die Dezimalzahlen – Arbeitsblatt D1

Aufgabe 1. Berechne die Summe: $0,01 + 0,02 + 1,03 + 1,06$.

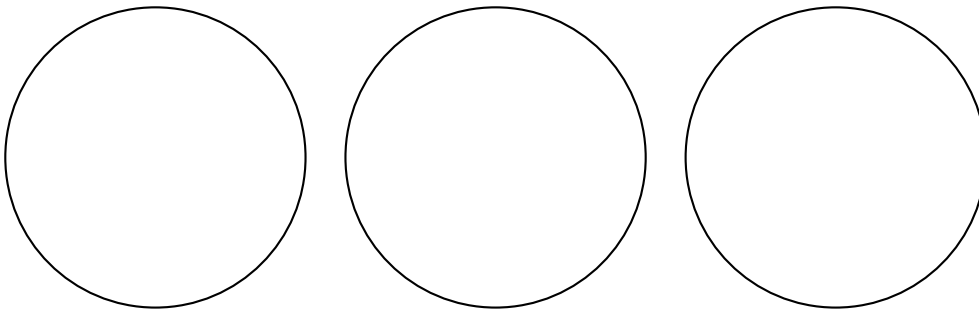
Aufgabe 2. Begründe, dass $0,1 + 0,01 = 0,11$ und nicht $0,1 + 0,01 = 0,2$.

Aufgabe 3. Zeichne einen Zahlenstrahl mit $0,3$ $4,3$ $1,7$ $2,5$.

Aufgabe 4.

Eine Torte wiegt 1,2 Kilogramm. Acht Schüler verteilen die Torte ehrlich. Wie viel Torte bekommt ein jeder? Drücke in Gramm und in Kilogramm aus. (1 Kilogramm ist 1000 Gramm.)

Aufgabe 5. Hier unten siehst du einige ‘Torten’ von jeweils einem Kilogramm. Male bei der ersten Torte 0,25 Kilogramm blau, bei der zweiten malst du 0,7 Kilogramm rot und bei der dritten Torte malst du 0,2 Kilogramm grün.



Aufgabe 6. Schreibe auf, wie schwer die unterstehende Torte sein muss, sodass der gefärbte Teil 0,4 Kilogramm ist.

