

# Planungsblatt Mathematik für die 1E

Datum: 13.01 - 17.01

## Stoff

**Wichtig !!!** Nach dieser Woche verstehst du:

- (a) Mittelwert
- (b) Balkendiagramm
- (c) Stammbrüche und Brüche darstellen

## Schulübungen.

- (a) Besprechung der HÜ – siehe unten!
- (b) Montag: HÜ-Bespr. – Und Balkendiagramm von Donnerstag bearbeiten. (i) Allgemeine Brüche. Unterschied zwischen Bruch und Bruchzahl. Bruch als Divisionsvorschrift. Vortrag. (ii) Stelle sieben verschiedene Brüche nach Wahl mittels Kreise oder Balken dar. (iii) Welche Bruchzahlen sind gleich?  $\frac{1}{1}, \frac{1}{2}, \frac{2}{1}, \frac{1}{3}, \frac{2}{2}, \frac{3}{1}, \frac{1}{4}, \frac{2}{3}, \frac{3}{2}, \frac{4}{1}, \frac{1}{5}, \frac{2}{4}, \frac{3}{3}, \frac{4}{2}, \frac{5}{1}$ . Ordne sie der Größe nach. Dabei darfst du eine Dezimaldarstellung benutzen!
- (c) Dienstag: HÜ-Bespr. (i) Bruchzahlen addieren – Erklärung mit Aufgaben. (ii) Rätsel: Der Mittelwert von drei Zahlen ist 10. Die kleinste Zahl ist 6, die größte Zahl ist 12. Die fehlende Zahl ist ...?
- (d) Mittwoch: HÜ-Bespr. (i) Bruchzahlen subtrahieren und Addieren. (ii) Brüche als Summe von Stammbrüchen darstellen.
- (e) Donnerstag: HÜ-Bespr. (i) Bruchzahl als Anteil: Was bedeutet das? (ii) Berechne (x)  $\frac{3}{4}$ , (y)  $\frac{2}{3}$ , (z)  $\frac{2}{5}$  von (a) 100, (b) 200, (c) 20. (iii) Du wirfst mit zwei Würfeln, mit einem roten und einem blauen. Schreibe alle möglichen Ergebnissen für die Augensumme auf. Welcher Anteil davon liegt zwischen 4 und 8? Wie kann ich das bestimmen? Strategien überlegen.

## Hausaufgaben

### Bis Dienstag 14.01:

- (i) Letzte Möglichkeit für das Balkendiagramm von Donnerstag 09.01.2014
- (ii) Welche Zahlen sind gleich? (A) 0,75 (B)  $\frac{7}{5}$ , (C) 1,5 (D)  $\frac{2}{5}$  (E)  $\frac{3}{2}$  (F)  $\frac{3}{4}$  (G) 1, 4

### Bis Mittwoch 15.01:

Berechne und stelle grafisch dar: (A)  $\frac{3}{4} + \frac{1}{4}$  (B)  $\frac{2}{5} + \frac{1}{5}$  (C)  $\frac{2}{5} + \frac{4}{5}$  (D)  $\frac{2}{3} + \frac{1}{6}$  (Hinweis: wie viel Sechstel sind zwei Drittel?) (E)  $1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{4}$

### Bis Donnerstag 16.01:

Berechne (A)  $\frac{3}{4} - \frac{1}{4}$  (B)  $1\frac{2}{3} - \frac{1}{3} - \frac{1}{3}$  (C)  $\frac{1}{5} + \frac{3}{5} - \frac{2}{5} + \frac{4}{5}$  (D)  $\frac{1}{2} - \frac{1}{4} + \frac{1}{8}$  (E) eine eigene Aufgabe!

### Bis Montag 20.01:

- (i) Berechne  $\frac{4}{5}$  Anteil von 120.
- (ii) Was ist mehr,  $\frac{2}{3}$  von 60 oder  $\frac{4}{5}$  von 50?
- (iii) Zwei Drittel der Schüler einer Schule sind mit der Schule zufrieden; wenn man weiß, dass 500 Schüler mit der Schule zufrieden sind, wie viele Schüler hat diese Schule dann?

**Alle Unterlagen auch auf**  
[www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html](http://www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html)