

Planungsblatt Mathematik für die 1E

Datum: 28.04 - 02.05

Stoff

Wichtig !!! Nach dieser Woche verstehst du:

- (a) Bruchzahlen – immer wieder, immer wieder
- (b) Kreis: Mittelpunkt, Radius, Durchmesser, Kreissektor, Sehne

Schulübungen.

- (a) Besprechung der HÜ – siehe unten!
- (b) Montag: HÜ-Bespr. (i) 1087(a), 1088(a) bis (d), (ii) 1090 Besprechung, (iii) Zusammen 1098 und 1095, (iv) Rechenwettbewerb
- (c) Dienstag: HÜ-Bespr. (i) Bruchzahlregeln zusammenfassen, mache schöne Formeln! (ii) Aufgaben an der Tafel rechnen – zwei an zwei, (iii) Tangente an Kreis: 1110, (iv) 1111 und 1112
- (d) Mittwoch: HÜ-Bespr. (i) SA-Übung: 1123, 1124, 1125, 1126 – am Ende abgeben!

Hausaufgaben

Bis Dienstag 29.04:

Aufgabe 1102. (Zentralabstand ist Distanz zwischen den Mittelpunkten.)

Bis Mittwoch 30.04:

Aufgabe 1107.

Bis Donnerstag 01.05:

Frei!

Bis Montag 05.05:

- (a) Finde zwei verschiedene Bruchzahlen q_1 und q_2 zwischen 0 und 1, sodass $q_1 : q_2 = 2$.
- (b) Finde zwei verschiedene Bruchzahlen q_1 und q_2 zwischen 0 und 1, sodass $q_1 \cdot q_2 = \frac{3}{10}$.
- (c) Finde zwei verschiedene Bruchzahlen q_1 und q_2 zwischen 0 und 1, sodass $q_1 + q_2 = \frac{1}{3}$.
- (d) Finde zwei verschiedene Bruchzahlen q_1 und q_2 zwischen 0 und 1, sodass $q_1 - q_2 = \frac{1}{6}$.

Alle Unterlagen auch auf
www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html

Mini-Check: Bruchzahlen

NAME: _____

Woche 31/32

X	$\frac{1}{3} + X$	$2 \cdot X + 4$	$4 \cdot X$	Kehrwert von X	$X + X$	$2 \cdot (X + 1)$	$X \cdot X$
$\frac{2}{5}$	2						
	$\frac{5}{12}$						
			4				
			3				

Mini-Check: Bruchzahlen

NAME: _____

Woche 31/32

X	$\frac{1}{4} + X$	$5 \cdot X + 4$	$3 \cdot X$	Kehrwert von X	$X + X$	$2 \cdot (X + 1)$	$X \cdot X$
$\frac{3}{4}$							
	$\frac{3}{10}$						
			2				
			4				

Schularbeitsstoff für die vierte SA am 08.05.2014

Die letzte Schularbeit hat folgende Themen: Bruchzahlen (also auch Dezimalzahlen), Geraden, Symmetrie(-achsen), Winkel, Quader und Würfel, Kreis.

- Du kannst gut mit Bruchzahlen rechnen.
- Du kennst den Kehrwert und seine Eigenschaften.
- Du kannst die Rechenwettbewerbe ganz gut!
- Du kannst Bruchzahlen und Dezimalzahlen beide gut benutzen, in einander umrechnen und für geometrische Konstruktionen benutzen.
- Du kannst Winkel messen und zeichnen.
- Du kannst Uhrzeiten mit Winkeln in Beziehung bringen.
- Du kannst Bruchzahlen, Winkel und Uhrzeiten mit einander verbinden. (ZB eine Viertelstunde sind 15 Minuten sind neunzig Grad)
- Du kennst die verschiedenen Winkelarten.
- Du kennst die Begriffe: Normal, senkrecht, Normalabstand, Schnittpunkt, Symmetrieachse, Parallel. Und du kannst die Begriffe verwenden!
- Du kennst die geometrischen Konstruktionen (mit Zirkel und Lineal) um (i) eine Strecke zu halbieren, (ii) eine Normale zu einer Geraden zu zeichnen, (iii) einen Winkel zu halbieren.
- Du kennst dich mit Quader und Würfel aus. Die Aufgaben, die wir dazu gemacht haben, kannst du gut.
- Du kannst Kreise zeichnen, mit dem Zirkel konstruieren. Du kennst die wichtigsten Eigenschaften des Kreises.
- Du kennst die Begriffe: Radius, Mittelpunkt, Durchmesser, Kreislinie (= Kreis), Kreissektor, Kreissegment, Sehne, Kreisbogen. Aber auch: Tangente, Sekante und Passante.
- Du kannst auch in der Geometrie mit den Symbolen $<$, $>$, \in , \notin , $=$, AB , \overline{AB} arbeiten.