

Planungsblatt Mathematik für die 1E

Datum: 26.05 - 30.05

Stoff

Wichtig !!! Nach dieser Woche verstehst du:

- (a) Bruchzahlen – immer wieder, immer wieder
- (b) Umfang und Flächeninhalt von Rechteck, Quadrat und rechtwinkligen Dreiecken
- (c) Tanzahlen

Schulübungen.

- (a) Besprechung der HÜ – siehe unten!
- (b) Montag: HÜ-Bespr. (i) Die letzten Minuten für Tanzahlen, (ii) Wissensstraße auf Seite 235: eine Auswahl. (iii) Besprechung des letzten Rechenwettbewerbs.
- (c) Dienstag: HÜ-Bespr. (i) Maße: Flächeninhalt und Längen, (iii) 1228(a) bis (d); 1229(a)(b)(c); 1231(a)(b); 1232(a)(b)
- (d) Mittwoch: HÜ-Bespr. (i) Maßstab: 1237 und 1238, (ii) 1354, 1355 und 1356, (iii) Fälliges,

Hausaufgaben

Bis Dienstag 27.05:

Erledige die Aufgaben 1226 und 1227.

Bis Mittwoch 28.05:

Erledige die Aufgaben 1229(a)(b)(c); 1231(a)(b); 1232(a)(b) – also, erledige das, was wir in der Stunde nicht fertig gemacht haben.

Bis Montag 02.06:

Erledige die Aufgaben 1354, 1355 und 1356 – also, erledige das, was wir in der Stunde nicht fertig gemacht haben.

Alle Unterlagen auch auf
www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html

Übungsmaterial:

Die vorigen Rechenwettbewerbe:

Rechenwettbewerb

- (a) Berechne $(13 \cdot 3 - 17) \cdot (15 + 8)$.
- (b) Berechne $\frac{2}{3} + \frac{7}{10} - \frac{8}{15}$
- (c) Berechne drei Achtel von 1024.
- (d) Gegeben ist $4X - 5 = 9$, was muss X dann sein?
- (e) Gegeben ist $15X - 3 = 42$, was ist dann $\frac{X}{6}$?
- (f) Berechne die Summe der ersten dreizehn natürlichen Zahlen.
- (g) Berechne die Summe der Kehrwerte der ersten sechs geraden Zahlen.
- (h) Berechne $1 + 3 + 3 \cdot 2 + 3 \cdot 3 \cdot 2 + 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 2$.
- (i) Was muss X sein, damit $\frac{20}{X+9} = 2$?
- (j) Was muss X sein, damit $X + 7$ genau so groß als $2X - 3$ ist?

Rechenwettbewerb

- (a) Berechne $(13 \cdot 3 - 17) \cdot (15 + 8)$.
- (b) Berechne $\frac{2}{3} + \frac{7}{10} - \frac{8}{15}$
- (c) Berechne drei Achtel von 1024.
- (d) Gegeben ist $4X - 5 = 9$, was muss X dann sein?
- (e) Gegeben ist $15X - 3 = 42$, was ist dann $\frac{X}{6}$?
- (f) Berechne die Summe der ersten dreizehn natürlichen Zahlen.
- (g) Berechne die Summe der Kehrwerte der ersten sechs geraden Zahlen.
- (h) Berechne $1 + 3 + 3 \cdot 2 + 3 \cdot 3 \cdot 2 + 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 2$.
- (i) Was muss X sein, damit $\frac{20}{X+9} = 2$?
- (j) Was muss X sein, damit $X + 7$ genau so groß als $2X - 3$ ist?