

# Planungsblatt Mathematik für die 1E

Datum: 09.06 - 13.06

## Stoff

**Wichtig !!!** Nach dieser Woche verstehst du:

- (a) Das Thema 'Division' von oben
- (b) Problemlösen für Anfänger

## Schulübungen.

- (a) Besprechung der HÜ – siehe unten!
- (b) DIESE WOCHE IST KEIN KOKOKO!
- (c) Mittwoch: HÜ-Bespr. (i) Erledigen des Portfolioprojekts, (ii) Was bedeutet  $2 : 3$  noch mehr? Stell dir vor, du musst Mehl und Zucker in einem Verhältnis 2:3 mischen; was bedeutet das?, (iii) Die Regeln des Sudoku
- (d) Donnerstag: HÜ-Bespr. (i) Besprechung des Portfolios, (ii) Sudoku-Rätsel lösen! Welche Strategien benutzt du? Schreibe sie auf! (iii) Besprechung der Strategien!

## Hausaufgaben

**Bis Donnerstag 12.06:**

Mache Aufgabe 1388

**Bis Montag 16.06:**

Mache Aufgabe 1392

**Alle Unterlagen auch auf**  
[www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html](http://www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html)

Übungsmaterial:

Die vorigen Rechenwettbewerbe:

## Rechenwettbewerb

- (a) Berechne  $(13 \cdot 3 - 17) \cdot (15 + 8)$ .
- (b) Berechne  $\frac{2}{3} + \frac{7}{10} - \frac{8}{15}$
- (c) Berechne drei Achtel von 1024.
- (d) Gegeben ist  $4X - 5 = 9$ , was muss  $X$  dann sein?
- (e) Gegeben ist  $15X - 3 = 42$ , was ist dann  $\frac{X}{6}$ ?
- (f) Berechne die Summe der ersten dreizehn natürlichen Zahlen.
- (g) Berechne die Summe der Kehrwerte der ersten sechs geraden Zahlen.
- (h) Berechne  $1 + 3 + 3 \cdot 2 + 3 \cdot 3 \cdot 2 + 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 2$ .
- (i) Was muss  $X$  sein, damit  $\frac{20}{X+9} = 2$ ?
- (j) Was muss  $X$  sein, damit  $X + 7$  genau so groß als  $2X - 3$  ist?

## Rechenwettbewerb

- (a) Berechne  $(13 \cdot 3 - 17) \cdot (15 + 8)$ .
- (b) Berechne  $\frac{2}{3} + \frac{7}{10} - \frac{8}{15}$
- (c) Berechne drei Achtel von 1024.
- (d) Gegeben ist  $4X - 5 = 9$ , was muss  $X$  dann sein?
- (e) Gegeben ist  $15X - 3 = 42$ , was ist dann  $\frac{X}{6}$ ?
- (f) Berechne die Summe der ersten dreizehn natürlichen Zahlen.
- (g) Berechne die Summe der Kehrwerte der ersten sechs geraden Zahlen.
- (h) Berechne  $1 + 3 + 3 \cdot 2 + 3 \cdot 3 \cdot 2 + 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 2$ .
- (i) Was muss  $X$  sein, damit  $\frac{20}{X+9} = 2$ ?
- (j) Was muss  $X$  sein, damit  $X + 7$  genau so groß als  $2X - 3$  ist?

## Rechenwettbewerb

- (a) Berechne  $(18 \cdot 3 - 17) \cdot (18 + 8)$ .
- (b) Berechne  $1\frac{3}{4} + \frac{7}{10} - \frac{13}{16}$
- (c) Berechne drei Siebtel von der Zahl  $21+210+2100+2121$ .
- (d) Gegeben ist  $4X - 5 = 99$ , was muss  $X$  dann sein?
- (e) Gegeben ist  $15X - 30 = 90$ , was ist dann  $\frac{X}{6}$ ?
- (f) Berechne die Summe  $7 + 8 + 9 + \dots + 15 + 16 + 17$ .
- (g) Berechne die Summe der natürlichen Zahlen von 8 bis 28; also  $8 + 9 + 10 + \dots + 27 + 28$ .
- (h) Berechne  $(1 + (1 + 1) \cdot (1 + 1)) \cdot (1 + (1 + 1) \cdot (1 + 1) \cdot (1 + 1)) \cdot (1 + (1 + 1) \cdot (1 + 1) \cdot (1 + 1) \cdot (1 + 1)) \cdot (1 + (1 + 1) \cdot (1 + 1) \cdot (1 + 1) \cdot (1 + 1) \cdot (1 + 1))$ .
- (i) Was muss  $X$  sein, damit  $\frac{81}{X+9} = \frac{9}{2}$ ?
- (j) Berechne  $3 \cdot \frac{5}{2} \cdot 2 \cdot \frac{3}{2} \cdot 1 \cdot \frac{1}{2} \cdot 0$