

# Planungsblatt Mathematik für die 1E

Datum: 14.10 - 18.10

## Stoff

**Wichtig !!!** Nach dieser Woche verstehst du:

- (a) Vielfache, Teiler, ggT und kgV
- (b) Multiplikationen und Additionen: Mehrstellig und mit mehreren Faktoren
- (c) das Dekadische Zahlensystem
- (d) Textaufgaben

## Schulübungen.

- (a) Besprechung der HÜ – siehe unten!
- (b) Montag: HÜ-Bespr. (i) 199 – gemeinsam –, 201, 120(a), 122(a) und 124(b). (ii) Erklärung über Schularbeiten im Allgemeinen.
- (c) Dienstag: HÜ-Bespr. (i) Verkehrstag! Wir sind unterwegs!
- (d) Mittwoch: HÜ-Bespr. (i) Aufgabe 80 gemeinsam und Restaufgaben. (ii) Rechenwettbewerb in Gruppen.
- (e) Donnerstag: HÜ-Bespr. (i) Wissensstraße – Wie ein Test! Aber nur: 145, 146, 147(a), 150, 152, 153. Um für die SA zu üben.

## Hausaufgaben

### Dienstag 15.10:

Um 7:40 - 7:45 vor der Schule sein! Um 7:45 fahren wir los!

### Mittwoch 16.10:

Berechne  $kgV(14, 21)$ ,  $kgV(45, 27)$ ,  $ggT(120, 80)$ .

### Donnerstag 17.10:

Ein Schüler will eine Berechnung machen, und er rechnet ganz lange, und schaut sich dann das Ergebnis voll Stolz an. Seine Nachbarin schaut auch ganz kurz hin und sieht etwa Folgendes  $** 23 * 2 \cdot 1 * 5 * 7 = ** 56 * * * * * 98$ , wobei die Sternchen andeuten, welche Zahlen sie nicht gut gesehen hat, und sagt: "Das Ergebnis ist falsch!". Verärgert sagt dann der Schüler: "Wie weißt du das dann jetzt? Du hast es nicht nachgerechnet!?!?" Erkläre, wie die Schülerin wissen kann, dass die Antwort falsch ist.

### Montag 21.10:

Lerne alle Notizen ganz gut und erstelle selbst eine Schularbeitsaufgabe! Schreibe diese Aufgabe auf einem separaten Zettel und gib mir sie ab, damit ich sie bündeln kann – vielleicht können wir ja was damit!

SCHULARBEITSSTOF für die SA am 24.10

1. Addieren und Subtrahieren von mehrstelligen Zahlen
2. Dividieren und Multiplizieren von mehrstelligen Zahlen
3. Wissen, was Teiler, Vielfache, kgV, ggT und Primzahlen sind
4. kgV und ggT für Zahlen im Bereich 1 bis 100 finden können
5. In einfachen Textbeispielen kgV und ggT anwenden können
6. Entscheiden, ob eine Zahl eine Primzahl ist oder nicht
7. Eine Zahl in ein Produkt von zwei oder mehreren Faktoren zerlegen, wenn sie keine Primzahl ist
8. Wissen, was der Zusammenhang zwischen Teilern und Vielfachen ist
9. das dekadische Zahlensystem kennen
10. in einer Zahl die Einzer, Zehner, Hunderter und so weiter angeben können
11. eine Zahl in Einzer, Zehner, Hunderter, und so weiter zerlegen zB  $302466 = 3 \cdot 100000 + 2 \cdot 1000 + 4 \cdot 100 + 6 \cdot 10 + 6 \cdot 1$
12. die Notation  $A|B$  und  $A \nmid B$  kennen
13. (Balken-)Diagramme ablesen
14. einfache (Balken-)Diagramme anhand Strichliste fertigstellen

**Alle Unterlagen auch auf**  
**[www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html](http://www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html)**