

Planungsblatt Mathematik für die 1E

Datum: 21.10 - 25.10

Stoff

Wichtig !!! Nach dieser Woche verstehst du:

- (a) Vielfache, Teiler, ggT und kgV
- (b) Multiplikationen und Additionen: Mehrstellig und mit mehreren Faktoren
- (c) das Dekadische Zahlensystem, Runden und Stellenwert
- (d) Textaufgaben

Schulübungen.

- (a) Besprechung der HÜ – siehe unten!
- (b) Montag: HÜ-Bespr. (i) Wissensstraße – Wie ein Test! Aber nur: 145, 146, 147(a), 150, 152, 153. Um für die SA zu üben.
- (c) Deinstag: HÜ-Bespr. (i) Die Wissensstraße. (ii) Rätsel: 237, 238. (iii) Klammern beim Rechnen – Erklärung!
- (d) Mittwoch: HÜ-Bespr. (i) Klammern: 248(a)(b)(c), 249(a), 250(a)(b) (ii) Die Geschichte von Gauß: $1 + 2 + 3 + \dots + 100 = 5050$. Aufgabe 251.
- (e) Donnerstag: Schularbeit!

Hausaufgaben

Dienstag 22.10:

Schaue dir die Porbeschularbeit auf meiner Homepage an, wenn du das noch nicht gemacht hast!

Mittwoch 23.10:

Aufgabe 130(a).

Donnerstag 24.10:

Bereite dich gut auf die Schularbeit vor!

Montag 28.10:

Beurteile deine Schularbeit und wie du gelernt hast: (a) Was war (zu) schwierig für dich? (b) Was war ganz leicht für dich? (c) Würdest du dich für die nächste Schularbeit anders vorbereiten? (d) Welche Note erwartest du ungefähr?

SCHULARBEITSSTOF für die SA am 24.10

1. Addieren und Subtrahieren von mehrstelligen Zahlen
2. Dividieren und Multiplizieren von mehrstelligen Zahlen
3. Wissen, was Teiler, Vielfache, kgV, ggT und Primzahlen sind
4. kgV und ggT für Zahlen im Bereich 1 bis 100 finden können
5. In einfachen Textbeispielen kgV und ggT anwenden können
6. Entscheiden, ob eine Zahl eine Primzahl ist oder nicht
7. Eine Zahl in ein Produkt von zwei oder mehreren Faktoren zerlegen, wenn sie keine Primzahl ist
8. Wissen, was der Zusammenhang zwischen Teilern und Vielfachen ist
9. das dekadische Zahlensystem kennen
10. in einer Zahl die Einzer, Zehner, Hunderter und so weiter angeben können
11. eine Zahl in Einzer, Zehner, Hunderter, und so weiter zerlegen zB $302466 = 3 \cdot 100000 + 2 \cdot 1000 + 4 \cdot 100 + 6 \cdot 10 + 6 \cdot 1$
12. die Notation $A|B$ und $A \nmid B$ kennen
13. (Balken-)Diagramme ablesen
14. einfache (Balken-)Diagramme anhand Strichliste fertigstellen

Alle Unterlagen auch auf
www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html