

Planungsblatt Mathematik für die 3E

Datum: 20.01 - 24.01

Stoff

Wichtig !!! Nach dieser Woche verstehst du:

- (a) Prozenten
- (b) Gleichungen
- (c) Verhältnisse im einfachen Fall
- (d) Ähnliche Figuren

Schulübungen.

- (a) Besprechung der HÜ: siehe unten!
- (b) Montag: (i) Verbinden Verhältnisse mit Prozenten: (ICH) Von einem Land gibt es Grenzen mit Land A und Land B und es gilt $a : b = 2 : 1$, also a ist 100% länger als b und b ist 50% kleiner als a . 67% der Grenze ist also mit A , 33% ist mit B . (IHR) In einer Schule ist das Verhältnis M:F = 5:4. Wie viel Prozent mehr Buben als Mädls gibt es? Wie viel Prozent der Schüler sind männlich. Wenn diese Schule 1000 Schüler hat, wie viele sind davon Mädls (etwa)? Wenn die Schule 600 Buben hat, wie viele Mädls gibt es dann? (ii) Innen mal Innen, Außen mal Außen : Vortrag und dann 599(a)
- (c) Mittwoch: (i) HÜ-Bespr, (ii) ähnliche Figuren: Erklärung, dann 951 IHR, 954(a)(b) (iii) Aus dem Buch: 581 (a) ICH (b)(c)(d) IHR
- (d) Donnerstag: (i) HÜ-Bespr. (ii) Miniarbeitsblatt – siehe unten, (iii) 959, 956, (iv) Strahlensatz Vortrag (siehe auch Seite 207).

Hausaufgaben

Bis Mittwoch 22.01:

577 (a)(b)(c) und 578(a)

Bis Donnerstag 23.01:

578(b) und 599(b)(c)

Bis Montag 27.01:

615 (1) Hinweis: Berechne um welchen Faktor die Erde kleiner gemacht wurde! Dann machst du die Sonne um denselben Faktor kleiner.

610 (Achtung: Ich weiß nicht, ob der Hinweis so sinnvoll für euch ist.)

Alle Unterlagen auch auf
www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html

MINIARBEITSBLATT ÄHNLICHE FIGUREN

NAME: _____

1. Konstruiere hier unten ein Dreieck ABC mit $|AB| = 4cm$, $|BC| = 3cm$ und $|AC| = 35mm$.
 2. Miß alle Winkel und ergänze:
 $\angle BAC = \dots\dots$, $\angle BCA = \dots\dots$, $\angle ABC = \dots\dots$
 3. Konstruiere hier unten oder auf der Rückseite ein ähnliches Dreieck $\triangle DEF \sim \triangle ABC$ mit $|DE| = 8cm$.
 4. Miß alle Winkel und ergänze:
 $\angle EDF = \dots\dots$, $\angle EFD = \dots\dots$, $\angle DEF = \dots\dots$
 5. Ergänze: Wenn zwei Dreiecke ähnlich sind, dann sind die korrespondierende Winkel gleich $\dots\dots$
 6. Jetzt mathematisch:
Wenn $\triangle ABC \sim \triangle DEF$, dann $\angle BAC = \angle \dots$, $\angle BCA = \angle \dots$, $\angle ABC = \angle \dots$
-