

Planungsblatt Physik für die 4B

Datum: 11.11 - 15.11

Stoff

Wichtig !!! Nach dieser Woche verstehst du:

- (a) Magnete: Influenz und Wechselwirkung Strom–Magnetismus

Schulübungen.

- (a) Besprechung der Ü – siehe unten!
- (b) Dienstag: (i) Demonstration – Magnet durch Spule – ihr schreibt ein Protokoll! (ii) Besprechung von Windturbinen und Drehspulgeneratoren – Vortrag von mir. (iii) Im Buch lesen über Elektromagneten und andere Anwendungen: dann die Fragen dazu machen.
- (c) Freitag: Fällt wegen des Herrn Leopold aus.

Aufgaben bzw. Vorbereitung

Dienstag 19.11:

- (a) Lerne die Notizen!
- (b) Schau dir das Video <http://www.youtube.com/watch?v=28M5Z10cnvM> an, und fasse das Wichtigste in einem Satz zusammen.
- (c) Bonus: Das Video <http://www.youtube.com/watch?v=0o3Q7Ux5McQ> werden wir im Unterricht behandeln. Schau es dir schon mal an!

Alle Unterlagen auch auf
www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html

Unterrichtsfomalitäten für Physik

Material: 1 A4-Heft, Geodreieck, Taschenrechner (mit wenigstens \sin -, \cos - und e^x -Funktionen), A4-Mappe für Planungsblätter und Arbeitsblätter, Schreiber, Bleistift.

Hausübungen: Sind wichtig und bestimmen die Tests. Viele HÜ sind dafür, den Stoff anzuwenden oder schon über ein bestimmtes Thema nachzudenken. Es wird aber oft HÜ geben, bei denen du einen Auftrag ausarbeiten musst. Selbstständiges Arbeiten und Nachdenken ist mir wichtig! HÜ werden des öfteren kontrolliert.

Mitschrift: ist größtenteils Deine Verantwortung. Alles was ich aufschreibe oder sage ist Stoff. Es wird kontrolliert, wie und ob Du mitschreibst. Es ist Deine Verantwortung, dass Dein Heft ordentlich ist und als Unterlage fürs Lernen dienen kann.

Verhalten: Wenn ich rede, rede ich alleine. Bei Gruppenarbeiten, Partnerarbeiten oder Phasen des selbstständigen Arbeitens darf man leise überlegen. Es obliegt Euch die Verantwortung, dass bei solchen Methoden jede Person arbeiten und lernen kann. Respektiert andere Personen, lasst sie ausreden, wenn sie das Wort haben. Wenn Du etwas sagen willst, musst Du aufzeigen; ohne aufgezeigt zu haben, werden deine Bitten und Bemerkungen nicht gehört!

Respekt: Ich wünsche mir von Euch eine Umgebung, in der respektvoll zusammen gearbeitet werden kann. Ich werde mich dafür einsetzen aber brauche dabei Eure Hilfe.

Leistungsbeurteilung: 45% Mitarbeit, Hausaufgaben, Wortmeldungen, Arbeitsblätter, Material; 45% Arbeitsaufträge und Tests; 10% selbstgebrachte Leistungen aus eigener Initiative von angebrachtem Niveau.