

Planungsblatt Physik für die 4B

Datum: 10.03 - 14.03

Stoff

Wichtig !!! Nach dieser Woche verstehst du:

- (a) Optik: das Auge – Sehen

Schulübungen.

- (a) Besprechung der Ü – siehe unten!
- (b) Dienstag: (i) Ü-Bespr. – auch die von voriger Woche!!! (ii) Besprechen von Skriptum so weit, (iii) Selbstständiges Arbeiten an Skriptum
- (c) Freitag: (i) Ü-Bespr. (ii) Mini-Check: Siehe unten, (iii) Selbstständiges Arbeiten, (iv) Arbeitsaufträge besprechen

Aufgaben bzw. Vorbereitung

Freitag 14.03:

Kapitel zwei aus dem Skriptum hast du erledigt!

Dienstag 18.03:

Aus dem Skriptum: (i) die Seiten 63, 64, 65 und 67 aus dem Buch hast du gelesen, (ii) du hast dir den Merksatz M1 gemerkt, (iii) Arbeitsaufträge 4 und 5 sind fertig (und alles davor natürlich auch).

MINI-CHECK: das Auge – Teil 1

NAME: _____

Nach etwa zehn Minuten abgeben – NICHT GLEICH EINKLEBEN!

Aufgabe 1. Beschreibe, was der blinde Fleck ist.

Aufgabe 2. Was ist akkomodieren, bzw. Akkomodation?

Aufgabe 3. Erkläre mit dem Begriff Brechung, warum wir unter Wasser nicht so gut sehen können.

Aufgabe 4. Was ist ein Neuron?

Aufgabe 5. Was ist eine Rezeptorzelle?

Aufgabe 6. Erkläre, was an der Konstruktion des Auge so komisch ist.

MINI-CHECK: das Auge – Teil 1

NAME: _____

Nach etwa zehn Minuten abgeben – NICHT GLEICH EINKLEBEN!

Aufgabe 1. Beschreibe, was der blinde Fleck ist.

Aufgabe 2. Was ist akkomodieren, bzw. Akkomodation?

Aufgabe 3. Erkläre mit dem Begriff Brechung, warum wir unter Wasser nicht so gut sehen können.

Aufgabe 4. Was ist ein Neuron?

Aufgabe 5. Was ist eine Rezeptorzelle?

Aufgabe 6. Erkläre, was an der Konstruktion des Auge so komisch ist.