

# Planungsblatt Physik für die 4D

Datum: 02.12 - 06.12

## Stoff

**Wichtig !!!** Nach dieser Woche verstehst du:

- (a) Strom: Stromstärke, Spannung, Leistung
- (b) Selbstinduktion

## Schulübungen.

- (a) Besprechung der  $\ddot{U}$  – siehe unten!
- (b) Dienstag: (i)  $\ddot{U}$ -Bespr. – Auch fällige H $\ddot{U}$  vom letzten Mal (ii) Vortrag: Spannung, Strom, Coulomb, Leistung – Autobahnanalogon (iii) Arbeitsblatt zu diesem Thema
- (c) Donnerstag: (i)  $\ddot{U}$ -Bespr. (ii) Selbstinduktion: kleiner Versuch und dann ab dem ‘Versuch’ auf Seite 24 lesen und Frage 15.1 beantworten. (iii) Kontrollieren des Arbeitsblatts. (iv) Erklärung der ‘Rechte-Hand-Regel’ und Stromwandler und FI-Schalter.

## Übungen bzw. Vorbereitung

### bis Donnerstag 05.12:

Mache das Arbeitsblatt fertig.

### bis Dienstag 10.12:

Lies den Teil über den FI-Schalter auf Seite 30. (Du musst die Abbildung 20.2 nicht unbedingt verstehen.) Frage deine Eltern, wo zu Hause der FI-Schalter ist. Beschreibe, wie er aussieht, wo er in der Wohnung ist. Beantworte dann auch gleich Frage 20.1 auf Seite 30.

**Alle Unterlagen auch auf**  
[www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html](http://www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html)

## Arbeitsblatt: Ladung, Strom, Spannung und Leistung

### Aufgabe 1.

Ein Coulomb entspricht einer Ladung von etwa  $6 \cdot 10^{18}$  Ladungen. Müsst ihr das auswendig lernen? Nein, nur wissen, dass ein Coulomb ganz viele Elektronen sind, etwa zwischen  $10^{18}$  und  $10^{19}$ .

Begründe, warum man lieber Coulombs misst als die einzelnen Elektronen.

### Aufgabe 2.

- (a) Es gibt auf der Welt etwa sieben Milliard Menschen. Wenn alle ein Elektron abgeben würden, wie viel Coulomb wäre das dann?
- (b) Wenn die Stromstärke durch einen Kabel 1 mA beträgt, wie viel Elektronen fließen dann pro Sekunde in den Kabel hinein? (Wie viele würden dann pro Sekunde wieder hinausfließen?)
- (c) Wenn durch ein Lämpchen nur sechs Millionen Elektronen pro Sekunde fließen, was ist dann die Stromstärke?
- (d) Die elementare Ladung wird in Anzahl der Elektronen (oder Protonen) ausgedrückt. Begründe, dass eine elementare Ladung etwa  $1,6 \cdot 10^{-19}$  Coulomb beträgt.

### Aufgabe 3.

Einige Bauelemente, so wie manche Lampen, haben einen 'konstanten Widerstand'. Wenn eine Spannung angelegt, läuft ein Strom, der der Spannung direkt proportional ist. Das heißt, wenn die angelegte Spannung doppelt so groß wird, dann wird auch die Stromstärke doppelt so groß. Wenn die angelegte Spannung zehnmal so groß wird, so auch die Stromstärke. Man sieht dann, dass in so einem Fall das Verhältnis  $V/I$  konstant ist, sich also nicht ändert. Der Quotient  $V/I$  nennt man dann den Widerstand, und die Einheit ist Ohm.

- (a) Ein Lämpchen hat einen Widerstand von  $100\text{Ohm}$ . Was ist die Stromstärke, wenn eine Spannung von 4,5 Volt angelegt wird?
- (b) Durch ein Lämpchen fließt ein Strom von 1,5 mA, wenn eine Spannung von 4,5 Volt angelegt wird. Was ist der Widerstand des Lämpchens?
- (c) Zwei Lampen werden verglichen. Die eine hat einen Widerstand von 100 Ohm, die zweite einen Widerstand von 500 Ohm. Beide werden an eine Spannungsquelle von 10 Volt gelegt. Durch welche Lampe fließt mehr Strom?
- (d) Kannst du erklären, warum für den Quotienten  $V/I$  den Namen 'Widerstand' gewählt wurde?
- (e) Welche Ausdrücke sind richtig? R ist das Symbol für Widerstand (Resistance): (A)  $R = I/V$ , (B)  $V = IR$ , (C)  $I = V/R$ , (D)  $I = R/V$ .

### Aufgabe 4.

- (a) Eine Sparlampe hat bei 230 Volt Netzspannung eine Leistung von 1 Watt. Was ist die Stromstärke?
- (b) Berechne den Widerstand dieser Sparlampe.
- (c) Ergänze: Wenn an eine Lampe mit konstantem Widerstand eine dreimal so große Spannung angelegt wird, dann wird die Stromstärke \_\_\_\_\_ so groß, darum wird dann das Produkt von  $V$  und  $I$  also \_\_\_\_\_ so groß. Die Leistung steigt dann also nicht um einen Faktor drei, sondern um einen Faktor \_\_\_\_\_.

**Alle Unterlagen auch auf**  
[www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html](http://www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html)