

Planungsblatt Physik für die 4D

Datum: 28.04 - 02.05

Stoff

Wichtig !!! Nach dieser Woche verstehst du:

- (a) Sehen: Abschluss – Testvorbereitung
- (b) Wellen: Licht und Schall als zwei Wellenphänomene

Schulübungen.

- (a) Besprechung der \ddot{U} – siehe unten!
- (b) Dienstag: (i) \ddot{U} -Bespr. (ii) Kette von Menschen mit longitudinalen Wellen, (iii) Bilder beschreiben, (iv) Frequenz, Amplitude, Ton, Lautstärke, (v) Fragenrunde für Test

Übungen bzw. Vorbereitung

bis Dienstag 29.04:

(i) Kontrolliere das Datum!

(ii) Die Tonhöhe des Schalls ist mit der Frequenz der Schwingungen der Moleküle verbunden. Die Lautstärke ist mit wie viel Energie die Moleküle hin und her schwingen (sowohl, wie weit sie nach vorne und hinten schwingen, wie auch mit welcher Geschwindigkeit). Lärm ist Schall mit großer Lautstärke. Überlege, warum das schädlich sein könnte! Überlege selbst, oder recherchiere im Internet!

Alle Unterlagen auch auf
www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html

Im Kurzen: SCHALL

Auftrag 1: Beschreibe beide Bilder: Was ist eine longitudinale Welle, was eine transversale?
Zwei Bilder von Wellen

Auftrag 2: Was gehört zusammen? Wähle aus Tonhöhe und Lautstärke:

Die Frequenz einer Schallwelle entspricht _____.

Die Amplitude einer Schallwelle entspricht _____.