

Planungsblatt Physik für die 2E

Woche 3 (von 15.09 bis 19.09)

Hausaufgaben ¹

Bis Freitag 19.09:

(i) Erledige gegebenenfalls 5.1 bis 5.6.

(ii) **Die ‘Typischen Fragen’ gibst du mir am Anfang der Stunde ab – auf einem Blatt Papier, damit ich es mitnehmen kann!**

Bis Mittwoch 24.09:

Die Aufgaben 7.2, 7.3, 7.4 und 7.5 hast du fertig, und du hast alle Notizen gelernt!

Kernbegriffe dieser Woche:

Einheit, Geschwindigkeit, (un-)gleichförmige Bewegung, Trägheit, Zeit–Weg–Diagramm, Kräfte

Ungefähre Wochenplanung

Schulübungen.

- (a) Mittwoch: (i) HÜ-Bespr. (ii) Was ist Masse, was ist Trägheit? – Gemeinsam 5.1 bis 5.6, (iii) Typische Fragen – siehe Unten!
- (b) Freitag: (i) HÜ-Bespr. (ii) Kräfte – was tun sie? (iii) Gemeinsam 6.2 diskutieren (iv) Feder & Pfeile: Dann 7.2, 7.3, 7.4 und 7.5

Unterlagen auf www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html

¹Für manche Aufgaben wird auf Rückseite/Anhang/Buch/Arbeitsblatt verwiesen.

Typische Fragen

Eine typische Distanz ist eine Distanz, die üblich ist. Zum Beispiel, für die Distanz Schule–Haus ist typisch 1 km. Damit ist gemeint, dass weniger als 100m untypisch ist, aber mehr als 10km auch!

1. Nenne typische Distanzen oder Objekte, die etwa so groß sind. (a) 1mm, (b) 1cm, (c) 1m, (d) 10m, (e) 100m, (f) 1km.

2. Nenne typische Zeitspannen, die diese Größe haben. (a) 1 Sekunde, (b) eine Minute, (c) eine Stunde, (d) ein Tag, (e) eine Woche.

zB: Finde etwas, wofür man etwa eine Woche Zeit braucht. Wie viele Bücher liest du in einer Woche? Wie viel Kilometer gehst du in der Woche? Wie lange brauchen wir für 10 Seiten aus dem Mathematikbuch? Wie lange brauchst du, für eine SA zu lernen?

3. Finde typische Dinge/Objekte/Tiere die so schnell sind. (a) 1cm/s (b) 1m/s (c) 10m/s (d) 100m/s .

4. Drücke in m/s aus, (a) wie schnell du gehst, (b) wie schnell du sprintest, (c) wie schnell ein Fahrrad etwa fährt, (d) wie schnell ein Auto fährt, (e) wie schnell ein Düsenjet fliegt.

Typische Fragen

Eine typische Distanz ist eine Distanz, die üblich ist. Zum Beispiel, für die Distanz Schule–Haus ist typisch 1 km. Damit ist gemeint, dass weniger als 100m untypisch ist, aber mehr als 10km auch!

1. Nenne typische Distanzen oder Objekte, die etwa so groß sind. (a) 1mm, (b) 1cm, (c) 1m, (d) 10m, (e) 100m, (f) 1km.

2. Nenne typische Zeitspannen, die diese Größe haben. (a) 1 Sekunde, (b) eine Minute, (c) eine Stunde, (d) ein Tag, (e) eine Woche.

zB: Finde etwas, wofür man etwa eine Woche Zeit braucht. Wie viele Bücher liest du in einer Woche? Wie viel Kilometer gehst du in der Woche? Wie lange brauchen wir für 10 Seiten aus dem Mathematikbuch? Wie lange brauchst du, für eine SA zu lernen?

3. Finde typische Dinge/Objekte/Tiere die so schnell sind. (a) 1cm/s (b) 1m/s (c) 10m/s (d) 100m/s .

4. Drücke in m/s aus, (a) wie schnell du gehst, (b) wie schnell du sprintest, (c) wie schnell ein Fahrrad etwa fährt, (d) wie schnell ein Auto fährt, (e) wie schnell ein Düsenjet fliegt.
