

Planungsblatt Mathematik für die 4E

Woche 12 (von 17.11 bis 21.11)

Hausaufgaben ¹

Bis Mittwoch 19.11:

Erledige 907(a)(b)(c), 908, 909, 910, 911

Bis Donnerstag 20.11:

Erledige 909, 910, 911, 917, 918, 919

Bis Dienstag 25.11: DIESE HÜ IST ABZUGEBEN

(i) SA-Analyse

(ii) Schreibe die Lösungen von den Aufgaben dieser Woche schön auf. Das heißt, du schreibst die Lösungen von 907(a)(b)(c), 908, 909, 910, 911, 917, 918, 919 schön auf. Wir müssen das tun, weil ich sicher sein will, dass alle die Lösungen richtig im Heft haben, sodass die nächste SA besser geht.

Kernbegriffe dieser Woche:

Kreis, Zylinder, Kugel, Kegel, Prismen, Mantel, Grundfläche, Umfang, Flächeninhalt

Ungefähre Wochenplanung

Schulübungen.

- (a) Dienstag: (i) HÜ-Bespr. mit Korrektur (ii) SA-Analyse, (iii) Kegel Erklärung, Prismen Erklärung, (iv) 907(a)(b)(c), 908, 909, 910, 911
- (b) Mittwoch: (i) HÜ-Bespr. (ii) 909, 910, 911, 917, 918, 919 auf folgende Weise: Drei Minuten, in zwei Minuten die Lösung, dann nächste Aufgabe
- (c) Donnerstag: (i) HÜ-Bespr. (ii) 919, 922, 927(a)(c), 929, (iii) Die Lösungen dieser Woche nochmal durchführen und die Lösungen schön aufschreiben (ist HÜ!)

Unterlagen auf www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html

¹Für manche Aufgaben wird auf Rückseite/Anhang/Buch/Arbeitsblatt verwiesen.

Buchaufgabenliste:

- (D) Zylinder-Kegel-Kugel: 877(a), 878, 879, 883, 884, 887, 891, 896, 901, 907(a)(b)(c), 908, 909, 910, 911, 917, 918, 919, 922, 927(a)(c), 929, 930, 931(a)(c), 932, 933, 934(a), 936(a), 938(a), 939(a), 942, 944, 945,

SCHULARBEITSANALYSE.

Diese Aufgabe machst du zuerst in deiner Mappe / in deinem Heft. Eine schöne, gut ausgearbeitete, sehr gut lesbar aufgeschriebene Version wirst du mir FREITAG 31 Oktober abgeben.

1. Was sind deine 5 schlimmsten Fehler? Schreibe die Angabe auf, schreibe deine 'Lösung' auf, und schreibe dazu (in einer anderen Farbe), was der Fehler ist.
2. Schreibe eine gute Lösung jedes dieser 5 schlimmsten Fehler auf.
3. Formuliere aus, was du im Allgemeinen besser machen kannst, um deine Leistung zu steigern.
4. Erstelle zu 3 der 5 schlimmsten Fehler eine selbst erstellte Aufgabe und löse sie.
5. Bewerte deine Vorbereitung auf die SA.

SCHULARBEITSANALYSE.

Diese Aufgabe machst du zuerst in deiner Mappe / in deinem Heft. Eine schöne, gut ausgearbeitete, sehr gut lesbar aufgeschriebene Version wirst du mir FREITAG 31 Oktober abgeben.

1. Was sind deine 5 schlimmsten Fehler? Schreibe die Angabe auf, schreibe deine 'Lösung' auf, und schreibe dazu (in einer anderen Farbe), was der Fehler ist.
2. Schreibe eine gute Lösung jedes dieser 5 schlimmsten Fehler auf.
3. Formuliere aus, was du im Allgemeinen besser machen kannst, um deine Leistung zu steigern.
4. Erstelle zu 3 der 5 schlimmsten Fehler eine selbst erstellte Aufgabe und löse sie.
5. Bewerte deine Vorbereitung auf die SA.

SCHULARBEITSANALYSE.

Diese Aufgabe machst du zuerst in deiner Mappe / in deinem Heft. Eine schöne, gut ausgearbeitete, sehr gut lesbar aufgeschriebene Version wirst du mir FREITAG 31 Oktober abgeben.

1. Was sind deine 5 schlimmsten Fehler? Schreibe die Angabe auf, schreibe deine 'Lösung' auf, und schreibe dazu (in einer anderen Farbe), was der Fehler ist.
2. Schreibe eine gute Lösung jedes dieser 5 schlimmsten Fehler auf.
3. Formuliere aus, was du im Allgemeinen besser machen kannst, um deine Leistung zu steigern.
4. Erstelle zu 3 der 5 schlimmsten Fehler eine selbst erstellte Aufgabe und löse sie.
5. Bewerte deine Vorbereitung auf die SA.