

Planungsblatt Mathematik für die 6A

Woche 3 (von 15.09 bis 19.09)

Aufgaben & Aufträge ¹

Bis Donnerstag 18.09:

Erledige und lerne

Bis Freitag 19.09:

Am Anfang der Stunde abgeben: 13.28, 13.29, 13.34, 13.37(a)(b), 13.38(a)(c)(g)

Bis Dienstag 23.09:

Lies dir 13.42 bis 13.50 durch. Notiere die Nummern, wo du noch etwas mehr Erklärung brauchst. NB: Wettquotient bedeutet $P(\text{Erfolg}) : P(\neg\text{Erfolg})$, also, das Verhältnis der Wahrscheinlichkeiten auf Gewinn, und auf Nicht-Gewinn.

Kernbegriffe dieser Woche:

Wahrscheinlichkeit, Zufallsexperiment, ehrliche Spielwürfel bzw. Münzen, relative Häufigkeiten, Ereignisraum, Zufallsvariable, Multiplikationsregel, Additionsregel, Baumdiagramm

Ungefähre Wochenplanung

Schulübungen.

- (a) Dienstag: (i) HÜ-Bespr. mit Korrekturvorgabe (ii) Case-Study zum Test auf eine Krankheit, (iii) Notation $\neg A$ ist NICHT A, dann Selbstständig Arbeiten: 13.18, 13.20, 13.26, 13.27(a)(b).
- (b) Donnerstag: (i) HÜ-Bespr. (ii) selbstständig Arbeiten an: 13.28, 13.29, 13.32, 13.34, 13.37(a)(b), 13.38(a)(c)(g) – 13.32 lesen wir gemeinsam. Denn: Bedingte Wahrscheinlichkeit. Beispiel eines einmaligen Würfelwurfs: $P(X = 3|X < 6) = 1/5$.
- (c) Freitag: (i) HÜ-Bespr. (ii) Quizartige Fragen durchführen, (iii) 13.41, 13.51. Und weiter geht es dann mit 14.04.

Unterlagen auf www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html

¹Für manche Aufgaben wird auf Rückseite/Anhang/Buch/Arbeitsblatt verwiesen.

Buchaufgaben

- **Wahrscheinlichkeitsrechnung:** 13.01, 13.02, 13.04, 13.06, 13.11, 13.18, 13.20, 13.26, 13.27(a)(b), 13.28, 13.29, 13.32, 13.34, 13.37(a)(b), 13.38(a)(c)(g), 13.41. Seite 249. 14.04, 14.08, 14.13, 14.14, 14.22, 14.25, 14.26, 14.34, 14.45, 14.56, 14.64, 14.86, 14.88, 14.98 bis 14.103.

Für die BONUS-Jäger: Von einem Lehrer von dir weißt du, er hat zwei Kinder. Eines Tages siehst du ihn beim Supermarkt, und du siehst, er hat seine Tochter dabei. Du fragst ihn nicht, ob das andere Kind ein Bub oder ein Mädchen ist. Was ist die Wahrscheinlichkeit, dass das andere Kind ein Bub ist? Wir nehmen dabei an, dass bei jeder Geburt, die Wahrscheinlichkeiten für Bub und Mädchen gleich sind. Achtung: Die Antwort ist nicht 50%. Liste alle Möglichkeiten auf, und denke gut nach!!!