

Planungsblatt Mathematik für die 6A

Woche 9 (von 27.10 bis 31.10)

Aufgaben & Aufträge ¹

Bis Donnerstag 30.10:

Erledige und lerne: 12.35, 12.38, 12.40 (bedingte Wahrscheinlichkeit!), 12.43.

Bis Freitag 31.10:

- (i) Gib mir die SA-Analyse ab! NB, es gibt eine Korrektur zur SA auf der Homepage!
- (ii) 12.47 erledigen

Kernbegriffe dieser Woche:

Modus, Median, MiDiMi, Streuung, das arithmetische Mittel, Summe $\sum_{i=1}^n$, Standardabweichung

Ungefähre Wochenplanung

Schulübungen.

- (a) Dienstag: (i) HÜ-Bespr. (ii) SA-Analyse – siehe unten, (iii) 12.35, 12.38, 12.40 (bedingte Wahrscheinlichkeit!), 12.43
- (b) Donnerstag: (i) HÜ-Bespr. (ii) 12.45(2), Seite 222 lesen, 12.47, (iii) Seite 223 und 225 werde ich euch zusammenfassen.
- (c) Freitag: (i) HÜ-Bespr. (ii) Seite 227 fasse ich euch zusammen, (iii) 12.55 kurz anschauen, (iv) 12.60 bis 12.64

Unterlagen auf www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html

¹Für manche Aufgaben wird auf Rückseite/Anhang/Buch/Arbeitsblatt verwiesen.

Buchaufgaben

- **Wahrscheinlichkeitsrechnung:** 13.01, 13.02, 13.04, 13.06, 13.11, 13.18, 13.20, 13.26, 13.27(a)(b), 13.28, 13.29, 13.32, 13.34, 13.37(a)(b), 13.38(a)(c)(g), 13.41. Seite 249. 14.04, 14.08, 14.13, 14.14, 14.22, 14.25, 14.26, 14.34, 14.45, 14.56, 14.64, 14.86, 14.88, 14.98 bis 14.103.
- **statistische Kennzahlen:** 12.01, 12.02, 12.10, 12.12, Lesen 12.14, Lesen Seite 212, 12.17(a), 12.18, 12.20, 12.21, 12.22, 12.26, 12.27, 12.28(1)(2)(3), 12.31, 12.32, 12.35, 12.38, 12.40 (bedingte Wahrscheinlichkeit!), 12.43, 12.45(2), Summenzeichen: Lesen S.222, S.223; Lesen 12.47, Lesen Seite 225, Lesen Seite 227; Lesen 12.55; Grundwissen 12.60 bis 12.64, Grundkompetenzen 12.66 bis 12.68

SCHULARBEITSANALYSE.

Diese Aufgabe machst du zuerst in deiner Mappe / in deinem Heft. Eine schöne, gut ausgearbeitete, sehr gut lesbar aufgeschriebene Version wirst du mir FREITAG 31 Oktober abgeben.

1. Was sind deine 5 schlimmsten Fehler? Schreibe die Angabe auf, schreibe deine 'Lösung' auf, und schreibe dazu (in einer anderen Farbe), was der Fehler ist.
2. Schreibe eine gute Lösung jedes dieser 5 schlimmsten Fehler auf.
3. Formuliere aus, was du im Allgemeinen besser machen kannst, um deine Leistung zu steigern.
4. Erstelle zu 3 der 5 schlimmsten Fehler eine selbst erstellte Aufgabe und löse sie.
5. Bewerte deine Vorbereitung auf die SA.

SCHULARBEITSANALYSE.

Diese Aufgabe machst du zuerst in deiner Mappe / in deinem Heft. Eine schöne, gut ausgearbeitete, sehr gut lesbar aufgeschriebene Version wirst du mir FREITAG 31 Oktober abgeben.

1. Was sind deine 5 schlimmsten Fehler? Schreibe die Angabe auf, schreibe deine 'Lösung' auf, und schreibe dazu (in einer anderen Farbe), was der Fehler ist.
2. Schreibe eine gute Lösung jedes dieser 5 schlimmsten Fehler auf.
3. Formuliere aus, was du im Allgemeinen besser machen kannst, um deine Leistung zu steigern.
4. Erstelle zu 3 der 5 schlimmsten Fehler eine selbst erstellte Aufgabe und löse sie.
5. Bewerte deine Vorbereitung auf die SA.

SCHULARBEITSANALYSE.

Diese Aufgabe machst du zuerst in deiner Mappe / in deinem Heft. Eine schöne, gut ausgearbeitete, sehr gut lesbar aufgeschriebene Version wirst du mir FREITAG 31 Oktober abgeben.

1. Was sind deine 5 schlimmsten Fehler? Schreibe die Angabe auf, schreibe deine 'Lösung' auf, und schreibe dazu (in einer anderen Farbe), was der Fehler ist.
2. Schreibe eine gute Lösung jedes dieser 5 schlimmsten Fehler auf.
3. Formuliere aus, was du im Allgemeinen besser machen kannst, um deine Leistung zu steigern.
4. Erstelle zu 3 der 5 schlimmsten Fehler eine selbst erstellte Aufgabe und löse sie.
5. Bewerte deine Vorbereitung auf die SA.