

Planungsblatt Physik für die 6B

Woche 6 (von 13.10 bis 17.10)

Aufgaben & Aufträge ¹

Bis Dienstag 13.10:

Lerne die Notizen von Montag richtig!

Bis Donnerstag 16.10:

Lies dir die ersten zwei Absätze von

<http://askanaturalist.com/how-do-electric-eels-generate-electricity/>

also nur den Teil "The Short Answer".

Bis Montag 20.10:

Lies den ganzen Text über den Zitteraal gut durch und lerne den Inhalt. Du musst imstande sein, die Funktionsweise des Zitteraals zu erklären.

Kernbegriffe dieser Woche:

Stromstärke, Spannung, Leistung, Widerstand, Parallel-/Serienschaltung von Widerständen und Batterien, Zitteraal

Ungefähre Wochenplanung

Schulübungen.

- (a) Montag: (i) HÜ Bespr. (ii) Netzwerke: Aufgabe A4 auf Seite 113, (iii) zum Widerstandswürfel, (iv) Strom und Sicherheit: FI-Schalter (Kurzfassung)
- (b) Dienstag: (i) HÜ-Bespr. mSWH (ii) Nervensignale – Vortrag (iii) Fragen dazu: (a) Warum Krampf bei Stromschlag? (b) Was ist die Gefahr von zu wenig Salz im Körper? (c) Myelin funktioniert wie ein Kondensator: warum? Das Signal hüpfte auf einmal weiter: ist also schneller. (d) MS ist eine entzündliche Nervenkrankheit bei der Myelin angegriffen wird; erkläre/prognostiziere einige Symptome (e) Hypothese: Ohne Myelin wären wir kleiner. (iv) Batterien parallel oder in Serie – Anfang für Donnerstag machen.
- (c) Donnerstag: (i) HÜ Bespr. (ii) Lesen von Text zu Zitteraalen. (iii) Zusammenfassungen vergleichen – Besprechen des Textes.

Unterlagen auf www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html

¹Für manche Aufgaben wird auf Rückseite/Anhang/Buch/Arbeitsblatt verwiesen.