

Planungsblatt Physik für die 2C

Woche 23 (von 22.02 bis 26.02)

Aufgaben bzw. Vorbereitungen ¹

Bis Freitag 26.02:

- (1) **Lerne** die Mitschrift von Dienstag!
- (2) Stelle ggf. eure Präsentationen fertig!

Bis Dienstag 01.03:

- (1) Lerne die Mitschrift von Woche 23!
- (2) Für die Plus-Jäger zum Nachdenken: Wenn Energie nicht vernichtet werden kann, ist es also sinnlos zu sagen, dass Energie verloren geht. Doch nennen wir das doch oft so: Wenn die Heizung eingeschaltet ist, das Fenster aber weit geöffnet ist; wenn das Licht in einem Zimmer brennt, obwohl keiner da ist; wenn man das Wasser zum Kochen bringt, ohne Deckel auf dem Topf zu haben; usw. **Warum sagen wir das dann? Was meint man? Was bedeutet es aus physikalischer Sicht?**

Kernbegriffe dieser Woche: Geräte, Energie, Energieerhaltung, -umwandlung, Energieformen

Ungefähre Wochenplanung

Schulübungen.

- (a) **Dienstag** (6. Std.): (i) HÜ-Bespr. und evt. mSWH, (ii) Vorzeigeeperiment für die Schulglocke: Spule wird zum Magneten, (iii) Arbeiten an Geräteauftrag, (iv) Präsentationen
- (b) **Freitag** (4. Std.): (i) HÜ-Bespr. und evt. mSWH, (ii) Präsentationen der Geräte, (iii) Feedbackrunde: Was sind gute Geräte und was sind gute Präsentationen? – siehe Hand-Out unten

Unterlagen auf www.mat.univie.ac.at/~westra/edu.html

¹Für manche Aufgaben wird auf Rückseite/Anhang/Buch/Arbeitsblatt verwiesen.

Schlussfolgerungen zu Geräten und Präsentationen

G1. Welche Eigenschaften eines Geräts sind wichtig? Beurteile! 1 = sehr wichtig, 2 = mittelmäßig, 3 = nicht wichtig.

- (a) Benutzerfreundlich
- (b) Energiesparend
- (c) Nicht sperrig
- (d) Beeindruckend
- (e) Schön, Ästhetisch
- (f) Vielfältig

Sonstige, beschreibe selbst:

G2: Nenne ein für dich wichtiges Gerät, und ein nicht so wichtiges Gerät! Begründe kurz!

G3: Was ist das wichtigste, was du bezüglich Geräten gelernt hast?

P1 Was macht eine Präsentation gut?

P2 Was macht eine Präsentation nicht so gut?